

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**ISTORIE**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la implicarea armatei române în operațiunile militare desfășurate în al Doilea Război Mondial. **3 puncte**  
2. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, punctul de vedere formulat.  
**Notă!** Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale Cruciadelor din secolele al XI-lea – al XIII-lea. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, evoluția politică a spațiului european în secolele al XVII-lea – al XIX-lea, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale vieții politice din Europa Occidentală, în secolul al XVII-lea;
  - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre reformele realizate în spațiul românesc, în secolul al XVIII-lea – primele patru decenii ale secolului al XIX-lea;
  - menționarea a două fapte istorice referitoare la spațiul românesc, desfășurate în deceniul șase al secolului al XIX-lea și precizarea unei deosebiri dintre acestea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise 2.3. <b>Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse</b>	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <u>Forme de organizare politică în antichitate</u> • Probleme de atins: monarhia egipteană, democrația ateniană, republica și imperiul roman, regatul dac

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Prezentați, în două-trei pagini, formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice înscrise în secvența dată, din perspectiva metodelor didactice și a celor de evaluare, având în vedere:

- precizarea a trei metode didactice adecvate formării competențelor din secvența dată și menționarea câte unui element specific fiecăreia dintre aceste metode;
- exemplificarea utilizării uneia dintre metodele didactice precizate anterior, pentru formarea/dezvoltarea competențelor din secvența dată, folosind informație istorică din **Conținuturi**;
- precizarea a trei metode alternative/complementare de evaluare adecvate secvenței date și menționarea a trei avantaje comune ale utilizării acestora;
- elaborarea a trei criterii de evaluare pentru una dintre metodele alternative/complementare de evaluare precizate anterior.

**Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în exemplificarea utilizării metodei didactice și respectarea limitei de spațiu.