

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI  
LITERATURII ROMANE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII  
MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura română (40 de puncte)**

**1.**

- a) – câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: numai, aproape) **2x1p=2 puncte**
- b) - alcătuirea enunțului **1 punct**  
- oricare sinonim potrivit sensului din text al cuvântului *zugrăvită* (de exemplu: vopsită, pictată) **1 punct**
- c) câte 1 punct pentru scrierea oricăror trei cuvinte care fac parte din familia lexicală a cuvântului *observa* (de exemplu: observație, observare, neobservat, observator) **3x1p=3 puncte**
- d) precizarea valorii morfologice a cuvântului subliniat în enunțul dat (*ce*): pronume relativ **1 punct**
- e) menționarea cazului substantivului *subsolului* din textul dat (cazul genitiv) **2 puncte**
- f) câte 1 punct pentru rescrierea, din textul dat, a oricărui complement direct (de exemplu: *subsol*) și, respectiv, a oricărui complement indirect (de exemplu: *la intemperii*) **2x1p=2 puncte**
- g) numirea felului propoziției subordonate evidențiate în text: propoziție subordonată completivă indirectă **2 puncte**
- h) construirea oricărei fraze cu o propoziție subordonată concesivă, introdusă prin conjuncția *că* **1 punct**
- i) menționarea rolului cratimei în structura *n-ar* (de exemplu: elidarea vocalei *-u* și rostirea împreună într-o singură silabă a celor două cuvinte; rostirea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; evitarea hiatului etc.) **2 puncte**
- j) explicarea rolului descrierii ca mod de expunere în fragmentul epic dat: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 3p./explicare schematizată, ezitantă sau explicare elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p **3 puncte**

**2.**

**Conținut – 16 puncte**

- încadrarea textului liric ales în contextul creației literare bacoviene **2 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru textul liric ales (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil) **3x4p=12 puncte**
- comentarea a două idei/imagini poetice semnificative pentru tema și viziunea despre lume din opera poetică selectată: prezentare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată – 2p./prezentare schematizată, ezitantă – 1p. **2 puncte**

**Redactare – 4 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și

- de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
  - ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*) **1 punct**
  - așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

## B. Matematică (20 de puncte)

- 1.
- a) 7000 **1 punct**
  - b) MCMXIII **1 punct**
  - c)  $7013 - (1798 + 968 + 1913) = 2334$  **1 punct**
    - reprezentarea grafică a celor trei mărimi **1 punct**
    - determinarea numărului de tablouri expuse **1 punct**
    - determinarea numărului tapiseriilor pe care le deține muzeul: 3080 (tapiserii) **4 puncte**
- 2.
- aflarea procentului de 15% din 1800 **1 punct**
  - precizarea prețului după ieftinire: 1530 lei **1 punct**
- 3.
- a) - scrierea formulei perimetrului dreptunghiului:  $P_{dreptunghi} = 2 \cdot (L + l)$  **1 punct**
    - scrierea relației dintre lungime, lățime și perimetru **1 punct**
    - calcularea lățimii dreptunghiului dat: 30mm **1 punct**
  - b)  $DEBC$  este trapez, deci  $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$  **1 punct**  
triunghiul  $ADE$  este dreptunghic, deci  $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$  **1 punct**  
 $18\text{cm}^2 = 4 \cdot 4,5\text{cm}^2$  **1 punct**
- 4.
- scrierea formulei pătratului:  $A_{pătrat} = l^2$  **1 punct**
  - calcularea suprafeței vopsite  $= 4 \cdot A_{pătrat} = 102400\text{cm}^2$  **1 punct**  
 $102400\text{cm}^2 = 10,24\text{m}^2$  **1 punct**

## SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

### A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

- explicarea specificității învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română **3 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere personal formulat: argumentare convingătoare – 4p. / argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată – 6p./prezentare inadecvată – 2p. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a **2x2p=4 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=4 puncte
- b) exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată care conduce la realizarea competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**