

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

70 de puncte

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Muzeul Căilor Ferate Române se află în București.	x	
În 2011, s-au împlinit 70 de ani de la înființarea liniei București – Giurgiu.		x
Theodor Balș este cel care a inițiat proiectul unui muzeu feroviar.	x	
Muzeul a funcționat cu întreruperi în aceeași clădire.		x

2. Răspunsul corect: **c** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Orașul Brașov mai este numit și Kronstadt.	x	
Trenul în care se află Tatăl și fiul intră de două ori în tunel.	x	
La Brașov, se schimbă locomotiva <i>diesel</i> cu una electrică.	x	
Tatăl nu are răbdare să îi răspundă copilului la toate întrebările.		x

4. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

5. Explicarea motivului pentru care copilul și-ar fi dorit să fie primul care merge pe drumul printre munți – răspunsul corect (de exemplu: *Copilul consideră că este pasionant/emoționant să fii primul, pentru că ar trăi astfel emoțiile unui explorator.* etc.) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrizarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre Textul 1 și Textul 2.
- precizarea asemănării (de exemplu: *în ambele texte se prezintă aspecte referitoare la tren/elemente din câmpul lexico-semantic al substantivului „tren”: vagon, locomotivă etc.*) – 2 puncte;
 - precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text se prezintă un muzeu, iar în al doilea, o călătorie/numai în Textul 2 se prezintă relația tată – fiu etc.*) – 2 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ identificate în Textul 2
- precizarea trăsăturii textului narativ (de exemplu: *prezența narațiunii* etc.) – 2 puncte
 - prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *în textul dat, se prezintă întâmplări din timpul călătoriei cu trenul* etc.): adecvat – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
- 2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului (de exemplu: *aș alege trenul pentru a face o călătorie / nu aș alege trenul pentru a face o călătorie* etc.) – 2 puncte
 - motivarea convingătoare a răspunsului (de exemplu: *pentru că ar fi o nouă experiență pentru mine și m-aș simți asemenea copilului din al doilea text/nu aș alege acest mijloc de transport pentru că are stații fixe și nu mă pot opri unde doresc* etc.): motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat și la experiența sa – 3 puncte; motivare adecvată, prin referire doar la o informație din textul indicat sau doar la experiența sa – 2 puncte; motivare schematică, prin referire doar la o informație din textul indicat sau doar la experiența sa – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
- 2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 2 al cuvântului subliniat („1. Refl. A se repezi asupra cuiva sau undeva (adesea cu intenții agresive); a năvăli, a tăbări; a da buzna.”) **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 1 (de exemplu: „1. Refl. A se repezi asupra cuiva sau undeva (adesea cu intenții agresive) / a năvăli.” etc.).

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **b** **4 puncte**
- **a** **4 puncte**
- **c** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului primului substantiv (*culmea albă și legănată a munților*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
sunt trei predicate verbale;		x
cuvântul „sala” are funcție sintactică de subiect;	x	
există un complement circumstanțial de mod;	x	
cuvântul „principală” are funcție sintactică de atribut substantival.		x

6. Redactarea a două reguli de respectat într-un muzeu al trenurilor, conform cerințelor date
- câte 2 puncte pentru formularea fiecărei reguli adecvate contextului – 2×2 puncte = 4 puncte
 - câte 1 punct pentru utilizarea adecvată a părților de vorbire menționate – 2×1 punct = 2 puncte
 - coerența regulilor – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, lipsa de încadrare – 0 puncte
- 4 puncte + 2 puncte + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Copacii căzuți pe șine creează mai multe dificultăți trenului decât drumul abrupt.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Motivarea răspunsului
- formularea răspunsului – 1 punct
 - motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - valorificarea informațiilor din Textul 1 – 1 punct
 - valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
- 1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

2. Redactarea unei compuneri în care se prezintă o întâmplare petrecută în tren, la care să participe Tatăl și fiul, pornind de la fragmentul indicat

Conținut

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip portret: cu respectarea specificului descrierii – 3 puncte; precizarea unor elemente componente, enumerarea lor – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din Textul 2 (altele decât cele date în cerință) – 2×1 punct = 2 puncte

5 puncte + 3 puncte + 2 puncte = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.