



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI  
și EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

**Limba și literatura rromani maternă**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## O JEKHTO SUBLJÈKTO

(30 punctură)

Del pes o tèksto:

### Si lačho vaj na o telefònó?

E dada si xulavde anθ-e duj riga atùnc kana vakerel pes palal o kinipen jekhe telefonosqo vaš lenqe čhave. Anθ-jekh rig si e dada save ȝanen maj but palal e telefònură thaj save phenen ke na kinena penqe čhaven prä sigo jekh telefònó kodolesqe ke na si lačho. Anθ-o kolaver rig si e dada save phenen kadjal: „te man na sas man telefònó kana semas tikno, si te kinav me jekh telefònó mirre čhavesqe kaj te avel les.”

„Me astardem te ȝivav jekh maj lacho ȝivipen anθar maj but dikhimata thaj kadava givipen kamav les vi vaš mirro čhavorro saves si les akana duj berša. Kana vakärav palal jekh maj lačho ȝivipen, vakärav palal sar xas maj lačhes, keras spòrto, tha` vi palal sar utilizisaras aparàtură save šaj te musaren amaro körpo, amaro sastipen. Drabardem anθ-e verver artikulură palal o internèto, sar keren nasul e čhavenqe e modérno aparatură thaj e telefònură. Kamav te päzinav mirre čhaves kadale aparaturenθar. Drabardem kaj kadala aparàtură, sar o telefònó, keren le čhavenqe dependènca, e čhave na maj šaj soven, thulön zurales thaj šaj te peren nasvale e godăça.” phendăs i Oàna, i daj jekhe čhavesqe saves si les duj berša.

E dada save phenen „te man na sas man telefònó kana semas tikno, si te kinav me jekh telefònó mirre čhavesqe kaj te avel les”.

„Si man štar chave saven si len kaθar duj k-e efta berša, thaj na but vrămaθar kindem lenqe jekh telefònó, kaj te avel len soça te khelen pen. Čaċes, na ȝanav so nasulimata šaj te kerel lenqe o telefònó, thaj niċ na drabardem palal kadaja buti. Na mukhav len te khelen pen but čàsură anθ-jekh dīves. Man thaj mirre rromnă na sas amen kasave bută kana samas tikne thaj kamas amare čhaven te kinas lenqe svàko buti kaj na sas amen.” phendăs o Emil.

Sode vrămaθar si e modérno aparàtură thaj e telefònură, e čhave na maj prä khelen pen avri e amalença, von roden thaj len penqe khelimata palal o internèto thaj alosaren te khelen pen andre e telefonença. Vi atùnci kana dikhen pen avral e amala, e čhave saven si len telefònó, beſen maj but p-o telefònó sar te vakären maškar penθe.

Amboldipen thaj adaptàcia palal:

<https://www.monitorulcj.ro/actualitate/34487-exclusiv-in-editia-tiparita->

**Xramosar o amboldipen ka-o svàko mangipen, dikhindoj o dino tèksto kaθar o jekhto subijèkto.**

1. Xramosar, anθar o dino dikcionarosqo artikulo, o sènso andar o tèksto vaš o alav „kodolesqe”.  
**2 pùktură**

**kodolesqe** pron. dem. 1. aceluia. 2. ai/ ale aceluia. 3. adv. de aceea, pentru aceea, deoarece.

2. Anθ-e sode riga si xulavde e dada?

- a. duj riga
- b. trin riga
- c. deś riga
- d. von bešen khethanes

**2 pùktură**

O lačho amboldipen si ka-i grafèma  .

3. E dada vakären palal...

- a. o kinipen jekhe komputerosqo
- b. o kinipen jekhe telefonosqo
- c. o bikinipen jekhe vurdonesqo
- d. sar te alosaren jekh lačho licèvo vaš penqe čhave

**2 pùktură**

O lačho amboldipen si ka-i grafèma  .

4. Xramosar p-o telutno than savi si i tèma e tekstosqi. Čačar tiro amboldipen xramosarindoj duj informacie anθar o dino tèksto.

**4 pùktură**

5. Xramosar „X” palal svàko enùnco kaj te sikaves kana si ćáces vaj na, dikhindoj e informacie anθar o dino tèksto.

**6 pùktură**

O enùnco	Si ćáces	Na si ćaces
a. Anθ-jekh rig si e dada save ȝanen maj but palal e telefònură.		
b. Vaś jekh lačho ȝivipen trebal te xas lačhes, te keras spòrto, tha` sar te utilizisaras aparàtură save šaj te musaren amaro kòrpo, amaro sastipen.		
c. O telefòno kerel le ćhavenqe dependènca.		
d. E ćhave kaj utilizisaren but o telefòno šaj soven lačhes.		
e. Vi atùnći kana dikhen pen avral e amala, e ćhave saven si len telefòno, bešen maj but p-o telefòno sar te vakären maškar penθe.		
f. O telefòno vastdel amenqe te na thulövas.		

6. Vakär, anθ-e 50 – 80 alava, palal sar trebal te utilizisaras lačhes o telefòno.

**6 pùktură**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. O David thaj i Alessia vakären palal o phenipen: „Si lačho vaj na o telefòno?”.

**O David:** *O telefòno si but importànto anθ-o amaro ȝivipen! Vov vastdel amen te siklövas but bută!*

**I Alessia:** *Me patăv so o telefòno si but lačho, nùmaj so ame trebal te siklövas vi anθar e lila!*

Xramosar jekh tèksto and-e 60 – 100 alava, and-o savo te xramosaras so tu patăs palal o phenipen le duje ȝenenqo (o David thaj i Alessia).

**8 pùktură**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## O DUJTO SUBIJÈKTO

30 pùntură

Del pes o tèksto:

The screenshot shows a Facebook group page. The group name is 'Administrează grupul' for 'limba rromani anul 8 de studiu'. A post by Ionel Cordovan on November 18, 2020, discusses the lyrics of the song 'I Delia Grigore' and includes a response from another user.

**Post by Ionel Cordovan:**

Kuć amalalen,  
And-o kadava kurko,  
si te siklōvas/ siklāras palal e ȝanglimata kaθar e riga 41-43.  
1. And-i jekhto óra palemdikhas/ zorâras e ȝanglimata palal „O vérbo”.  
2. And-i dujto óra drabaras vi amboldad o tèksto „I Delia Grigore” vi amboldas ka-e puchimtat aj mangimata ka-o tèksto.  
3. And-i trinto óra si te siklōvas palal e rromane poêmură xramosarde kajðar i Délia Grigore.  
4. K-i štarto óra šaj te rezolvirasas e klasaqe bută kajðar „So ȝanav, so na ȝanav?”.  
Kana si tumen maj but materiälură vaš kadaja lèkcia, mangav tumen te thon/ chon len kathe!  
Te aven baxtale thaj saste-veste!  
Ionel Cordovan  
18.11.2020

Xramosar o amboldipen ka-o svàko mangipen, dikhindoj o dino tèksto kaθar o dujto subijèkto.

1. Si trin silàbe and-o alav...
  - a. kadava
  - b. kurko
  - c. ȝanglimata
  - d. xramosarde

2 pùntură

O lačho amboldipen si ka-i grafèma

2. O alav telal savo si cirdini jekh lìnia anθar o enùnco: „And-i trinto òra si te siklòvas palal e rromane poèmură xramosarde kajθar i Dèlia Grigore.” si
- substantivo/ navni.
  - adžektivo/ pašnavni
  - pronòmbro/ sarnavni
  - numerālo/ ginavni.

2 pùktură

O lačho amboldipen si ka-i grafèma

3. O vèerbo telal savo si cirdini jekh lìnia anθar o enùnco: „K-i štarto òra šaj te rezolvisaras e klasaqe bută kajθar „So ȝanav, so na ȝanav?.” si ka-o mòdo...
- indikativo.
  - konžunktivo.
  - imperativ.
  - infinitivo.

2 pùktură

O lačho amboldipen si ka-i grafèma

4. I rajni Baciu Geta xramosarel palpale jekh jekh kòmento le rajesqe Jonel Kordovan. Xramosar, maj tele, and-e ćuće thana, e trebutne alava palal sar mangel pes and-e parantèze.

4 pùktură

Raja Jonel Kordovan!

Nais tuqe vaś ..... (*o materiālo*, ka-o nominativo, ka-o butipen) save thos len po kadava grùpo. Von si but lače amenqe ka-e òre e rromane ćhibäqe. Akana, kana si kadaja pandemìa si amenqe but phares te keras e òre. Pharipnaça ..... (*kerel*, ka-o indikativo mòdo, o akanutno vaxt) ..... buti kheral. Si varesode siklòvne save si len telefòno vaj kompùtero, haj kadala keren buti palal so ame tradas lenqe p-o internèto. Kolavere siklòvnенqe, save na si len akcèso k-o internèto, tradas ..... (*von*, ka-o dativo, o butipen) khore didaktikane materiàlură. O Del te vastdel amenqe te ȝas palem, po maj sigo, k-i škola.

Te aves (*baxtalo*, adžektivo, muršikani fòrma, ka-o jekhipen) thaj sasto-vesto,  
I Geta Baciu

5. Ker jekh propozicìa and-i savi o alav „amboldel” te avel ka-o konžunktivo mòdo.

4 pùktură

6. Ker jekh fràza anθar duj propozicie and-i savi e predikàtură te aven e vèrbură „kamel” thaj „siklövel”.

**4 pùktură**

7. O telutno tèksto si lino palal o internèto. And-e lesθe si vortografiqe thaj punktuaciaqe dośa. Lačhar o tèksto, xramosarindoj les lačhes pa-o telutno than.

**4 pùktură**

*Po grùpo „limba rromani anul 8 de studiu” si but materialuria save vastden amenqo but te siklövas e ȝanglimata vaś o oxto siklövipnasqi berś.*

8. Ker jekh tèksto, anθar 40 – 70 alava, and-o te vakăres palal **save sas e pharimata savença tu maladilän kana kerdän i škola/ e kùrsură and-o sistèmo online!**

**8 pùktură**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## O TRINTO SUBIJEKTO

30 punctură

Del pes o tèksto:

### O godäver čavo

Sas jekhvar jekh barvalo manuś, kaj ȝivelas kòrkorro. Les na maj sas les nijekh nămo. *Kodolesqe*, vov sas but bilošalo, thaj na ȝanelas sar te arakhel pesqe jekh nămo, ke vov na maj kamelas te prandisarel pes vaś o dujto var, sosθar vov jubisardăs but pesqe rromnă.

Anθ-jekh dīves avilăs lesqe jekh *biarakhli* godă, te ȝal texarinăθe anθar o *diz* thaj o jekhto ȝivutro savo inklöla anglal lesθe, te avel lesqe sar dësquo ȝavorro. Gelindoj kadă *bi resesqo*, maladilăs jekhe tikne sapeça. O manuś pučhlăs e saporres te kamel te avel lesquo dësquo ȝavorro, kaj dela lesqe sa so kamela, haj kana merela mukhela lesqe savorro lesquo barvalipen.

O sap phendăs ke kamel, nùmaj te keren jekh xatäripen.

– Savo xatäripen te keras? pučhlăs o manuś.

– Na mangav tuθar khanć maj but, nùmaj te ingeres man p-e dume – phendăs o sap. O manuś kamlăs lošalo thaj o sap thovdăs pes *trujal* lesqi *korr*. Atunćaθar, e duj sas *bixulavde*. Sa e bută kerenas len khethanes, xanas khethanes, sovenas khethanes thaj sas *naisarde* jekh kolaveresθar.

O manuś dăs le sapes sa so kamlăs thaj *jubindăs* les sar pesqe ȝaves. Nùmaj ke, o manuś phurilăs, haj o sap barilăs. O manuś na maj *šajindăs* te inkerel le sapes p-o dumo ke sas bandärdo e dumenθar – o sap *mištipnasθar* barilăs but. *Ivăθe* sa manglăs o manuś pesqe dësquo ȝaves te del pes tele, *mäkar* vaś varesode ȝàsură, te maj šaj phurdel vi vov *vestes*, o sap na miškindăs pes thanesθar, godisarindoj pes k-e penqo purano xatäripen. O phuro na maj ȝanelas so te kerel thaj gelăs k-o krisarno te kerel lesqe ȝacipen.

– Vastde man krisarnea, ke na maj šaj inkerav *odobor* pharipen!

Tha`, kana o sap phendăs e krisarnesqe ke si les jekh xatäripen le phureça, o krisarno phendăs ke na si les so te kerel.

O manuś *telärdăs* kaθar i krislin maj rušlo sar maj anglal. P-o drom karing lesquo kher, dikhlăs nište ȝave save khelenas pen thaj gelăs maj paše lenθar. Jekh maj godäver ȝavo beślăs p-jekh kašt, vov sas o thagar, haj pašal lesθe, p-jekh maj tikno kašt, beſelas jekh ȝaj – i thagarni.

E kolaver ȝave kidenas pen karing lenθe, ašunindoj e *zorphenimata*. O manuś pučhlăs le ȝaven te šaj keren vi lesqe kris. Von amboldine lesqe ke šaj. Atùnc o manuś phendăs pesquo pharipen. Kana kamlăs o sap te phenel vareso, o godäver ȝavo ȝingardăs karing lesθe:

– Sar vakăres tu kothar opral le thagareça? Na ȝanes so k-i kris *si te* beſes tele p-i phuv? Kana o sap dăs pes tele, o godäver ȝavo phendăs:

– Kadava ȝavo, kaj na si les mìla pesqe dadesθar, na trebal te dikhel e khamesqi dud. Haj ȝavalen, maren les barrença! thaj e ȝave dine barrença anθ-o sap ȝi kana mudarde les.

O manuś gelăs khere skäpisardo e krisaθar savi kerdăs la o godäver ȝavo.

(adaptacia thaj o amboldipen kerde kaθar i Noèmi Cordovan palal o Petre Ispirescu)

Drabaren o tèksto thaj arakh o amboldipen ka-e pučhimata:

- So na sas le barvale manušes?
- So manglăs o manuś e sapesθar kana phurilăs?
- Skäpisardăs le manušes e čhavesqj kris? Sar?
- So siklōvas anθar kadaja paramiči?

**Ker jekh xramosaripen, anθar 150 alava, palal i tèma „I pakiv savi trebal te das la amare dadenqe”, dikhindoj o tèksto dini maj opre thaj e amboldimata ka-e oprutne pučhimata.**

Kana keres tiro xramosaripen:

- |   |           |
|---|-----------|
| - vakăresa palal sar si e bută anθ-i tiri familiia;                               | 4 pùktură |
| - vakăresa palal sar grižisarel tut tiri familia thaj so lačhe bută siklären tut; | 6 pùktură |
| - vakăres palal sar thaj kana d-aštī/ šaj te das pakiv amare dadenqe;             | 6 pùktură |
| - keresa jekh phandipen e informaciença andar o tèksto „O godäver čavo”.          | 4 pùktură |

**Nòta!**

O pùktură vaś o xramosaripen avena dine vaś:

- o ander/ o koncinùto le xramosaripnasqo – 20 pùktură;
- sar si organizisarde thaj prezentisarde e godă – 4 pùktură (o organizisaripen e godänqo – 2 pùktură; sar si prezentisarde e godă – 2 pùktură);
- e xramosaripnasqj redaktacia – 6 pùktură (vaś e vortografiqe règule – 3 pùktură; vaś e punktuaciqe règule – 2 pùktură; vaś o šukar xramosaripen – 1 pùktko).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

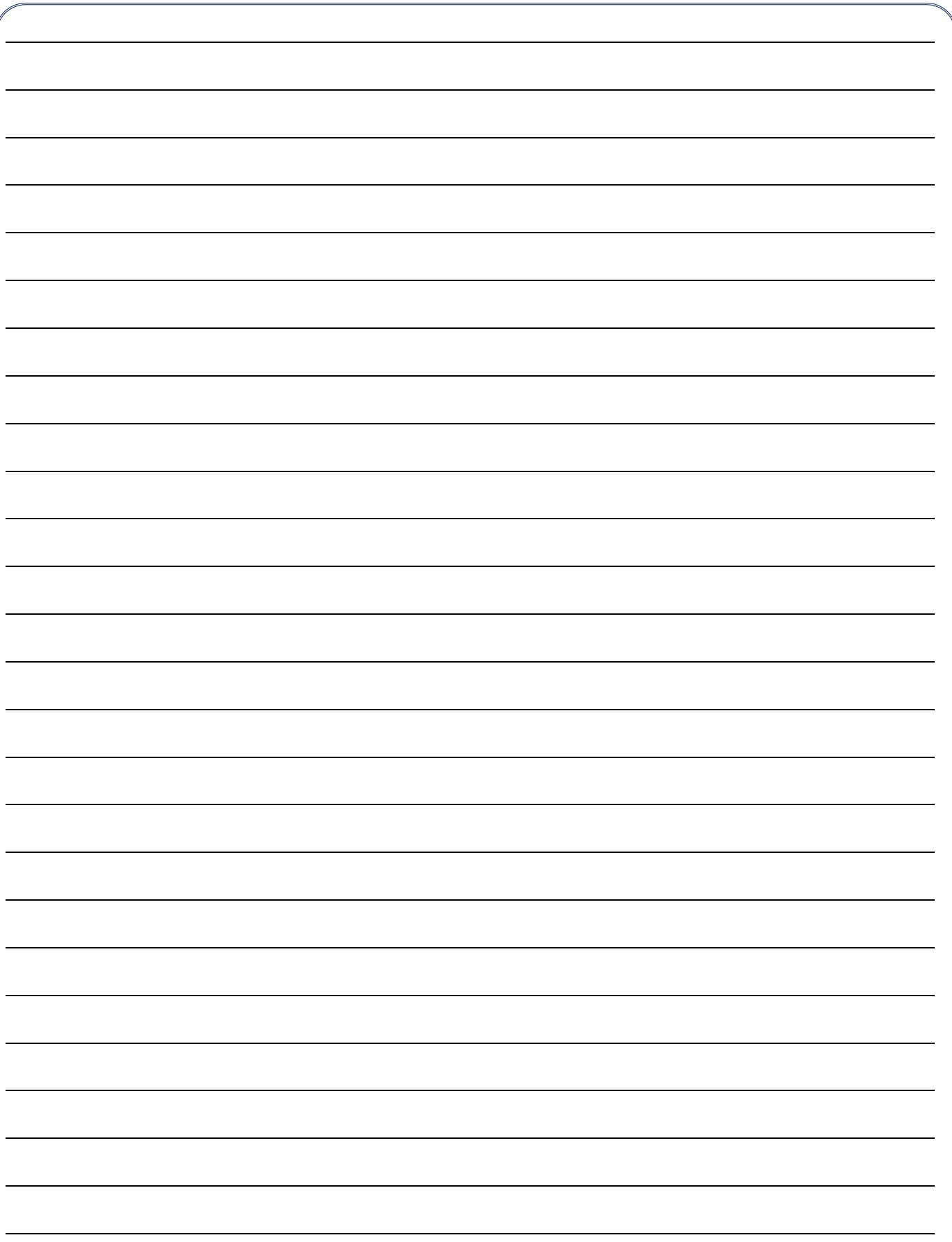
---

---

---

---

---



(E tèkstură kajθar O jekhto subijēktō thaj kajθar O dujto subijēktō sas xramosarde kajθar e autōrură kaj kerde o subijēktō; e dikcionarosqo artikulo sas adaptisardo andar o *Dicționar rromân*, Gheorghe Sarău, București, Editura Sigma, 2006, p. 106; o tèksto kajθar O trinto subijēktō sas lino andar o lili *E dajaqî rromani čilb vi literatûra vaś i trinto klâsa*, București, Editura Sigma, 2020, p. 47)