

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**

**Filosofie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 1**

**Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-b, 3-d, 4-b, 5-a, 6-b, 7-a, 8-c, 9-a, 10-b

10x3p=30 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**A.** câte 4 puncte pentru fiecare asociere corectă, astfel:

a-2

b-1

c-5

d-3

4x4p=16 puncte

**B.**

- argumentarea în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia *libertatea individuală este corelată responsabilității* **6 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

**C.** construirea unui exemplu care evidențiază rolul/importanța societății civile în asigurarea libertății individuale, într-o societate democratică **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru menționarea, pe baza textului dat, a fiecăreia dintre cele două idei prin care este exprimată dreptatea **2x2p= 4 puncte**

2. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic

2x1p= 2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**

- coerența textului redactat **2 puncte**

- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

3. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice prezentată în textul dat **6 puncte**

**B.**

1. câte 2 puncte pentru menționarea fiecăruia din filosofii care, în lucrările lor, au dezvoltat perspective/teorii cu privire la natura umană **3x2p= 6 puncte**

2. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care cunoașterea de către un adolescent a unor perspective/teorii filosofice cu privire la natura umană poate contribui la formarea și consolidarea interesului acestuia pentru cunoașterea de sine **4 puncte**