

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice persoană care are vârsta de 17 ani este considerată copil.	X	
Protecția identității include protecția numelui, a relațiilor de rudenie și a naționalității.	X	
Copiii au dreptul de a se exprima întotdeauna liber.		X
Drepturile copiilor sunt apărute doar de o singură organizație.		X

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Îmbrăcat în uniformă, băiatul arăta foarte serios.		X
Marinică avea o șapcă roșie.	X	
Liftul s-a blocat din cauză că tatăl a făcut ceva greșit.	X	
Marinică și-a păstrat locul de muncă datorită Maiei.	X	

4. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

5. Explicarea, într-un enunț, a unui motiv pentru care Marinică îl lasă pe băiat în locul său – răspunsul corect (de exemplu: *Marinică îl lasă pe băiat în locul său, pentru că era puțină lume în hotel; astfel, înlocuirea sa ar fi fost neobservată, iar băiatul nu ar fi trebuit să întâmpine probleme sau dificultăți/ era foarte obosit; din cauza stării sale, pentru că avea foarte mare nevoie de somn, crede că poate să facă o excepție de la regulă etc.*) – 5 puncte

Cele cinci puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrazarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea numărului de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale tatălui (de exemplu: *vioi, zâmbitor, haios, prietenos etc.*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului discontinuu identificate în textul 1
- menționarea trăsăturii textului discontinuu (de exemplu: *plasarea textului în casete; informațiile sunt prezentate în mod independent* etc.) – 2 puncte
 - prezentarea trăsăturii menționate (de exemplu: *în textul dat, sunt 9 casete; cele mai multe dintre casete sunt numerotate cu cifre arabe; informațiile sunt plasate într-un tabel* etc.): prezentare adecvată – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.
În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului
- formularea răspunsului (de exemplu: *da/nu; cred/nu cred; consider/nu consider* etc.) – 2 puncte
 - motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.
În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 1 al cuvântului subliniat („2. Tranz. Fig. A pune limite, a stăvili.”) **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 2 (de exemplu: „A pune limite”/ „a stăvili”).

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **c** **4 puncte**
- **c** **4 puncte**
- **c** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivului (*niște tinere doamne elegante*):
0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
În enunț sunt trei predicte verbale.	X	
Subiectul primei propoziții este substantivul „tata”.	X	
În enunț este un singur complement direct.		X
Pronumele „-i” are funcție sintactică de complement indirect.	X	

6. Redactarea unui dialog alcătuit din trei-patru replici, adecvat contextului „toți trei voiau să fie pedepsit Marinică, adevăratul vinovat, ziceau ei, pentru cele petrecute.”

- redactarea unui dialog – 1 punct
- adecvarea dialogului la contextul dat – 2 puncte
- coerența textului – 2 puncte
- utilizarea unui verb la modul imperativ – 1 punct
- utilizarea unui substantiv în cazul vocativ – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de replici indicate – 0,5 puncte

1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de replici indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Obligațiile părinților față de copii sunt aceleași pentru toți.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

1. Motivarea răspunsului
- formularea răspunsului – 1 punct
 - motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - valorificarea informațiilor din textul 1 – 1 punct
 - valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
- 1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

2. Redactarea rezumatului textului 2 **14 puncte**

Conținut

- formularea ideilor din text, dovedind înțelegerea acestuia: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
- respectarea regulilor unui rezumat
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - lipsa dialogului – 1 punct
 - prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

3 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată) și încadrarea în limita de cuvinte indicată: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 – 3 greșeli – 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.