

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2020 – 2021**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 5

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**70 de puncte**

**A.**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexical al  *timpului*  (de exemplu: „amurg”, „noaptea”, „dimineața”) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Peisajul descris este preluat din pictura unui artist.		x
Pe malul apei cresc răchite și portocali.		x
Flora și fauna fac ca peisajul să semene cu o grădină pe ape.	x	
Ivan Patzaichin dorea să se facă pescar.		x
În Deltă, oamenii se deplasau cu lotca.	x	
Bunicul lui Ivan Patzaichin făcuse studii universitare la București.		x

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:  
a) narativ; b) descriptiv **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Interpretarea unei figuri de stil identificate în textul 1  
– numirea figurii de stil identificate **1 punct**  
– interpretarea figurii de stil identificate: interpretare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de interpretare – 1 punct; lipsa interpretării – 0 puncte **3 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**
8. – menționarea emoției transmise **1 punct**  
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**
9. – precizarea unui alt text literar asociat textului *Pastel* de G. Topîrceanu **1 punct**  
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

**B.**

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru înlocuirea fiecărui cuvânt indicat cu un sinonim (de exemplu: *Nu era plictisit sau rezervat, dar parcă nu era glasul lui.* etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
4. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror trei pronume personale aflate în cazuri diferite (de exemplu: „m-”, „(cu) el”, „(la) mine”, „lui”, „el”, „mă”) **3 x 1 punct = 3 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui pronume personal transcris: (de exemplu: „m-” – acuzativ, „(cu) el” – acuzativ, „(la) mine” – acuzativ, „lui” – genitiv, „el” – nominativ, „mă” – acuzativ) **3 x 1 punct = 3 puncte**
5. completarea enunțului cu o propoziție principală, precizând modalitatea prin care se realizează raportul de coordonare (de exemplu: *Asta mă fascina și pe mine, și pe verii mei și mă emoționa.* / *Ne chemase la o plimbare cu barca și asta mă fascina și pe mine, și pe verii mei.* / *Asta mă fascina și pe mine, și pe verii mei, mă emoționa.* etc.) **6 puncte**  
– completarea enunțului, prin adăugarea unei propoziții principale – 3 puncte;  
– precizarea modalității prin care se realizează raportul de coordonare (de exemplu: prin joncțiune/ prin juxtaupunere) – 3 puncte
- Notă! Nu se acordă punctaj pentru împărțirea frazei în propoziții. Nu se depunțează lipsa împărțirii frazei în propoziții.
6. – identificarea substantivului cu funcție sintactică de atribut (*satului*) **2 puncte**  
– alcătuirea unui enunț în care substantivul să aibă funcție sintactică de complement indirect (de exemplu: *Proiectul este util satului.* / *I-au dat satului alt nume.* etc.) **4 puncte**
7. – câte 2 puncte pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*scafandri, aș dori, aurii*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

**Subiectul al II-lea**

**20 de puncte**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- formularea opiniei **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru valorificarea textului 2 și a unei experiențe personale/de lectură – 2 x 1 punct = 2 puncte
- enunțarea unei concluzii adecvate **2 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**