

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2020 – 2021**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Bibliografia cuprinde numai cărți și articole tipărite.		x
Munca de cercetare și de documentare este dovedită prin bibliografie.	x	
Bibliografia completă este organizată numeric, în ordinea succesiunii în text.		x
Notele de subsol conțin obligatoriu mai multe surse de informare.		x

2. Răspunsul corect: **b**

**2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Victor o admiră pe Olgața.	x	
Copiii sunt dezamăgiți și amână căutarea secretului bibliotecii.		x
Fata își îmbrățișează tatăl cu bucurie.	x	
Bunicul își conduce oaspeții.	x	

4. Răspunsul corect: **c**

**2 puncte**

5. Explicarea modului în care au reușit cei doi copii să găsească biroul secret al bunicului

- răspunsul corect (de exemplu: *din întâmplare* etc.) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte
  - explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrazarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

**5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru transcrierea, din textul 2, a câte unei secvențe prin care se ilustrează două sensuri ale cuvântului „birou” (de exemplu: „Eram în biroul bunicului”, „biroul la care lucra era cât vreo patru mese mari alăturate” etc.)  
**2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului discontinuu identificate în fragmentul dat

- precizarea trăsăturii textului discontinuu (de exemplu: *informațiile sunt prezentate independent* etc.) – 2 puncte

- valorificarea trăsăturii menționate (de exemplu: *informațiile sunt plasate într-un tabel* etc.) – 3 puncte

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

**8. Motivarea răspunsului**

- formularea răspunsului (de exemplu: *descrierea spațiilor interioare contribuie la sporirea misterului întâmplărilor/prezentarea spațiilor interioare nu contribuie la sporirea misterului întâmplărilor etc.*) – 2 puncte
- motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**B.**

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 1 al cuvântului subliniat: 1. Adj. Alăturat, alipit de ceva. **2 puncte**

**Notă!** Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 1 – de exemplu: „alăturat” etc.

2. Răspunsul corect: **a** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

- **c** **4 puncte**
- **c** **4 puncte**
- **a** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*stilou, călimară și alt instrument*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. masiva	atribut adjectival
2. construcție	subiect
3. (de) lemn	atribut substantival
4. greoi	complement circumstanțial de mod

6. Redactarea unui text prin care să își convingă colegii să citească literatură de aventuri
- redactarea unui text persuasiv – 1 punct
  - adecvarea textului la contextul dat – 2 puncte
  - coerența – 2 puncte
  - utilizarea adecvată a unui verb la modul condițional-optativ și sublinierea lui – 1 punct
  - utilizarea adecvată a unui adverb și sublinierea lui – 1 punct
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
  - încadrarea în limita minimă de cuvinte indicată – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Bibliotecile antice vor fi admirate întotdeauna*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

## SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

### 1. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul 1 – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

### 2. Redactarea unei compuneri în care este prezentată Olga, personajul din textul 2

#### Conținut

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului indicat **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev – 1 punct
- justificarea corelării – 1 punct

**2 puncte + 6 puncte + 2 puncte = 10 puncte**

#### Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.