



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2019**

Test 2

Limbă și comunicare - Limba italiană

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

.....

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

SUCCES!



Dependența de telefon poate ruina copilăria

Telefonul mobil nu mai reprezintă de ani buni un mijloc de comunicare, ci a devenit o extensie a corpului, provocând dependențe tot mai mari. Efectele negative ale acestei adicții se văd nu numai în rândul adulților, ci mai ales în rândul copiilor.

Studiile atrag atenția că tot mai mulți copii din lumea întreagă dețin un telefon mobil cu acces la Internet. La nivelul Uniunii Europene, 80% din copiii cu vârste între 12 și 13 ani sunt posesorii unui smartphone, între 10 și 11 ani – 71%, între 8 și 9 ani – 38%, iar între 6 și 7 ani – 12%.

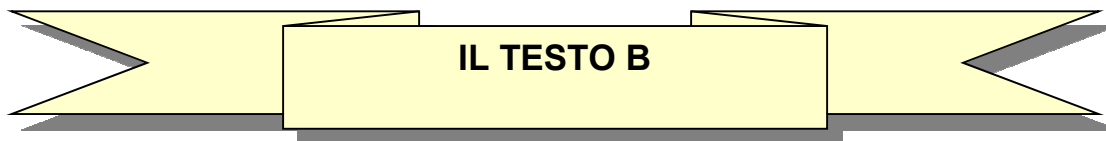
În opinia psihologului, telefonul mobil a devenit un surrogat al familiei și al prietenilor, iar lipsa de interacțiune directă poate avea efecte asupra vocabularului activ, fiind restrânsă astfel capacitatea de comunicare verbală, nonverbală și paraverbală. „Cu orice oră în plus cu telefonul în mână, sistemul nervos se acomodează perfect la lumea artificial creată, o lume în care, printr-o simplă atingere de ecran, copiii pot schimba diverse elemente după bunul lor plac. Toate acestea conduc în timp la lipsă de răbdare, la diminuarea capacității de ascultare și analiză, a capacității de a ține cont de reguli, iar puterea de concentrare este profund afectată.

În schimb, lumea din telefon, care se schimbă din secundă în secundă, îi provoacă stări de impulsivitate, ceea ce poate da naștere unor dificultăți de colaborare cu cei din jur. Mai ales atunci când copilul se află la vârsta la care trebuie integrat în comunitate, automatismele create de dependența de telefonul mobil se vor răsfrânge nu doar la capitolul comunicare și cooperare, ci mai ales la capitolul de încredere în sine, inteligență emoțională, dezvoltare la un nivel inferior vârstei etc.”, explică specialistul în psihologia copilului și adolescentului.

În același timp, psihologul consideră că sunt cel puțin patru impedimente frecvent întâlnite la copiii dependenți de telefonul mobil, anume: limitarea creativității, apariția insomniei și a obezității infantile, precum și distrugerea relației copil-părinte. Gălăgia lumii tastate pe telefon e tentantă, dar este un factor perturbator pentru copil, care îl ține treaz până la ore târzii. Când sunt pe punctul de a adormi, primesc o notificare pe Facebook, o alta pe WhatsApp, Instagram sau Snapchat, iar sinapsele sunt puse din nou în funcțiune și apar în timp insomniile cronice. Potrivit observațiilor empirice, copiii care se joacă în mod regulat pe aplicații au abilități motorii mai reduse în ceea ce privește finețea și exactitatea, nu dobândesc abilități de bază pe care le pot experimenta prin alte jocuri tradiționale, cum ar fi jocul cu plastilină.

„Confortul telefonului provoacă obezitate, mai ales că prin sedentarism crește dorința de a mânca mai des și haotic, astfel încât organismul se obișnuiește cu acel regim de viață”, explică specialistul, care le recomandă părinților să introducă în programul de activități al copilului nu doar jocuri consumatoare de timp, ci mai ales consumatoare de energie, precum alergatul, fotbalul, plimbările prin parc sau drumețiile montane.

După <https://romanalibera.ro>



L'allarme dei pediatri italiani: "Basta cellulari ai bambini, sono pericolosi"

"L'utilizzo di cellulari si sta trasformando da uso in abuso e gli effetti nocivi sulla salute sono ormai sempre più evidenti", dicono i medici della Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale (SIPPS). Gli esperti puntano il dito anche contro le onde magnetiche emanate dai telefonini e propongono di vietare l'uso dei cellulari ai bambini al di sotto dei dieci anni.

"L'Italia è al primo posto in Europa per numero di cellulari in utilizzo e l'età media dei possessori diminuisce sempre di più. Non dimentichiamo che cellulare, o smartphone è sinonimo di piccolo ricetrasmittente che viene normalmente tenuto vicino alla testa, durante le chiamate o mentre si sta giocando o comunicando. La dipendenza da telefonino ha conquistato un posto predominante con danni gravissimi sullo sviluppo psichico e sociale", spiega Maria Grazia Sapia, pediatra.

Di Mauro, presidente dell'SIPPS, sostiene che i bambini non devono utilizzare il telefonino per ore intere chattando o mandandosi sms. „Sono migliaia gli adolescenti che stanno nello stesso posto, non si parlano e continuano a tenere la testa bassa sullo schermo del proprio telefonino". "Per ora – dice Giuseppe Di Mauro – non abbiamo prova di tutte le conseguenze collegate all'uso dei cellulari, ma siamo certi che un uso eccessivo può provocare perdita di concentrazione o memoria e un aumento dell'aggressività".

Adattato: <http://www.today.it/rassegna/cellulari-bambini-rischi.html>

Nu se completează de către elev
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Medicii pediatri recomandă interzicerea utilizării telefonului mobil copiilor sub 10 ani.				
2. Copiii dependenți de telefonul mobil riscă să devină obezi.				
3. În zilele noastre, tot mai mulți copii dețin telefoane mobile la vârste din ce în ce mai fragede.				
4. Faptul că toți copiii pot avea azi un telefon mobil le aduce doar beneficii.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev
COD

II.A

Textul A

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. mijloc | a. negative |
| 2. efecte | b. activ |
| 3. interacțiuni | c. montane |
| 4. vocabular | d. de comunicare |
| | e. directă |

Nu se completează de către elev
COD

II.B

Textul B

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. perdita | a. magnetiche |
| 2. onde | b. nocivi |
| 3. effetti | c. di concentrazione |
| 4. uso | d. stesso |
| | e. eccessivo |

Nu se completează de către elev
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte din universul telefoanelor mobile.

cuvinte în limba română

parole in italiano

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev

COD IV.1

1. Telefonul mobil poate înlocui uneori prezența persoanelor apropiate.

A / F

Justificare: _____

Nu se completează de către elev

COD IV.2

2. Copiii dependenți de telefonul mobil sunt mai răbdători și mai atenți la sarcinile pe care le au de îndeplinit.

A / F

Justificare: _____

Nu se completează de către elev

COD IV.3

3. Le onde magnetiche emanate dai cellulari sono nocive per la salute dei bambini, affermano gli esperti.

V / F

Giustificazione: _____

Nu se completează de către elev

COD IV.4

4. Si raccomanda ai bambini di utilizzare il telefonino tutto il giorno per parlare o per mandare degli sms.

V / F

Giustificazione: _____

Nu se completează de către elev
COD

V.	<input type="text"/>
----	----------------------

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Lipsa de interacțiune directă a copilului cu lumea reală **poate/nu poate** avea efecte negative asupra vocabularului activ, fiind restrânsă în acest fel _____

Nu se completează de către elev
COD

VI.	<input type="text"/>
-----	----------------------

VI. Continua la frase utilizzando l'informazione del testo B.

Gli esperti hanno dimostrato che l'uso eccessivo del cellulare può provocare ai bambini dei problemi psichici come _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Copiii și telefonul mobil”

Nu se completează de către elev
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Nu se completează de către elev
COD

VIII.

VIII. Rispondi in breve:
Quando utilizzi il telefonino e perché?

Nu se completează de către elev
COD

IX.	<input type="text"/>
-----	----------------------

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla în ce scop utilizează cel mai frecvent telefonul mobil.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Nu se completează de către elev
COD

X.	<input type="text"/>
----	----------------------

X. Consideri că folosirea excesivă a telefonului mobil poate fi dăunătoare? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!