

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Testul 2**

**Profilul umanist din filiera teoretică**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Procesul de imitare, considerat ca cea mai importantă modalitate de socializare a copilului, se desfășoară, cu precădere, în:
  - a. familie
  - b. școală
  - c. grupul de prieteni
  - d. organizații neguvernamentale
2. Îndepărtarea sau lipsa de interes față de normele, învățăturile și practicile religioase ale Bisericii presupune apariția:
  - a. implicării statului în problemele interne ale bisericii
  - b. secularizării subiective
  - c. impunerii unor norme și reguli la nivel sacru
  - d. unui set de instituții care dețin autoritatea de a crea reguli de guvernare ale societății
3. Un partid politic de guvernământ este:
  - a. o organizație formală care își propune să influențeze puterea și să o cucerească
  - b. o organizație independentă de putere ale cărei fonduri sunt folosite conform scopurilor declarate în statut
  - c. o organizație formală care a câștigat alegerile și formează guvernul
  - d. o organizație care reprezintă o necesitate pentru societatea contemporană
4. Într-o societate democratică, atitudinea față de celălalt presupune:
  - a. respectarea drepturilor și libertăților acestuia
  - b. o prejudecată
  - c. un comportament discriminatoriu
  - d. un comportament sancționat de legea penală
5. Raporturile de la locul de muncă ajută individul în procesul de integrare socială, ca formă a:
  - a. socializării secundare
  - b. conflictelor industriale
  - c. ostilității față de o anumită clasă socială
  - d. apariției izolării
6. ONG-urile pot fi:
  - a. asociații și fundații non-profit
  - b. firme private care obțin profit
  - c. societăți comerciale
  - d. instituții guvernamentale

7. Rolul central al școlii este acela de a:
- media prietenii
  - integra social adolescentul
  - organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților
  - institui controlul social
8. Principiul supremației constituționale vizează:
- organizarea totalitară a unui stat
  - activitățile în stat sunt guvernate de lege
  - suveranitatea statului
  - guvernarea prin reprezentanții aleși
9. Atunci când toate deciziile sunt luate doar de către șefi, fără consultarea membrilor organizației, vorbim despre:
- stil democrat consultativ
  - stil democrat participativ
  - stil autoritar obiectiv
  - stil autoritar subiectiv
10. Sistemul de învățământ se caracterizează prin:
- realizarea socializării primare a indivizilor
  - îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii
  - lipsa influenței sale asupra evoluției sistemului economic
  - monopolizarea vieții membrilor săi, fiind o instituție de tip totalitar

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.** În coloana din stânga sunt enumerate concepte privitoare la socializare, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la aceasta. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. Socializarea pozitivă | 1. Apare ca proces de integrare socială, prin care copilul devine adult, persoană conștientă de sine, participantă la viața socială.                  |
| b. Socializarea negativă | 2. Înseamnă îndreptarea unui comportament format greșit, având la bază reînvățarea normelor și valorilor sociale, de teama unor pedepse.              |
| c. Resocializarea        | 3. Corespunde comportamentului antisocial ale cărui urmări sunt negative pentru ceilalți membri.  |
| d. Socializarea          | 4. Face referire la modul de organizare al societății bazate pe norme și valori economice.  |
|                          | 5. Corespunde comportamentului prosocial care include: comportament de ajutorare, prietenie, încredere, cooperare, atracție interpersonală, simpatie. |

**12 puncte**

**B.** Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Familia, școala și alte microgrupuri sociale (strada, cartierul, grupul de prieteni), constituie tot atâtea medii de viață care influențează diferit dezvoltarea copilului. Comportamentul acestuia nu poate fi înțeles, decât însumând ansamblul acestor influențe. Privită ca nucleu social, familia este prima care influențează dezvoltarea omului, punându-și amprenta pe întreaga sa personalitate.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *actele de violență se pot învăța în familie*. **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la rolul școlii în prevenirea abaterilor comportamentale ale adolescenților. **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *ipoteză de cercetare* **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale termenului de *rol social*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *grup formal* și de *relații sociale* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care *statusul și rolul unui individ se completează reciproc*. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *studiul formelor și mecanismelor organizaționale constituie o pârgie pentru cunoașterea societății în ansamblul ei și chiar diagnosticarea crizelor*. **6 puncte**