

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Funcția protectivă a familiei constă în:
  - a. transmiterea limbii, obiceiurilor, a modelelor comportamentale
  - b. asigurarea unui climat de afecțiune, securitate și îngrijire a descendenților
  - c. crearea condițiilor materiale necesare vieții și dezvoltării
  - d. descendența cuplului
2. Laicizarea indivizilor și scăderea importanței instituțiilor religioase și sociale postindustriale se numește:
  - a. monoteism
  - b. cultul zeilor
  - c. secularizare
  - d. obicei
3. Propunerea de politici alternative la politicile inițiate de guvern este o funcție îndeplinită de:
  - a. partidele de opoziție
  - b. partidul de guvernământ
  - c. școală
  - d. grupul primar
4. Familia asigură pentru descendenți:
  - a. educația formală
  - b. educația antisocială
  - c. educația informală
  - d. educația nonformală
5. Existența unui teritoriu comun ocupat de o populație cu specific etnic și lingvistic, a unor legi și a unor conduceri care reprezintă condiții ale:
  - a. apariției statului
  - b. izolării individului
  - c. dispariției grupului primar
  - d. desființării ONG urilor
6. Impactul religiei din punct de vedere sociologic este:
  - a. doar microsocial
  - b. atât microsocial, cât și macrosocial
  - c. doar macrosocial
  - d. nici microsocial, nici macrosocial
7. Componenta sistemului educațional care cuprinde totalitatea organizațiilor sociale specializate în activități de instruire și formare a personalității individului este:
  - a. biserică
  - b. grupul de prieteni
  - c. partidul politic
  - d. sistemul de învățământ

8. Regimurile totalitare sunt caracterizate prin:
- a. separarea puterilor în stat
  - b. partidul unic
  - c. egalitatea în drepturi
  - d. participarea cetățenilor la procesul decizional
9. Unul dintre scopurile unei organizații non-guvernamentale este:
- a. reducerea coeziunii într-o comunitate
  - b. încălcarea regulilor
  - c. impunerea ordinii
  - d. sprijinirea grupurilor mai puțin avantajate
10. O componentă esențială a procesului de socializare prin care indivizi dobândesc comportamentele necesare participării la viața socială este:
- a. consumul
  - b. educația
  - c. protestul
  - d. producția

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate stadii ale socializării, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asociările corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a. Socializarea anticipativă | 1. Reprezintă procesul prin care individul învață modele comportamentale, valori sau norme care sunt opuse celor specifice societății în care trăiește. |
| b. Socializarea secundară    | 2. Procesul prin care un individ se socializează pentru anumite roluri sociale pe care nu le deține încă.   |
| c. Socializarea continuă     | 3. Semnifică supremăția legii într-un stat.   |
| d. Socializarea negativă     | 4. Copilul învață cum să învețe și dobândește noi roluri, deprinderi și norme adecvate noilor statusuri, medii și grupuri în care pătrunde.             |
|                              | 5. Durează cel mai mult, pe tot parcursul vieții individului, încheindu-se doar odată cu dispariția acestuia.   |

**12 puncte**

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Socializarea este procesul complex al devenirii omului ca ființă socială, proces de însușire a unor reguli și valori, precum și a unor norme sociale. În cadrul acestui proces, ființa umană își dezvoltă calități specifice de participare la viața socială prin intermediul familiei, școlii, grupului de prieteni dar și prin mass-media.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacționează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
3. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *mass-media este considerată a patra putere în stat, deoarece poate fi o sursă de influențare a opiniei publice.* **3 puncte**
4. Prezentați un punct de vedere personal referitor la faptul că *prejudecățile pot fi învățate în familie și în mod faptul că de multe ori copiii își imită părinții.* **3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *chestionar*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale cunoașterii științifice. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *coeziune* și de *grup social*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care grupul primar poate influența alegerea unei meserii. **4 puncte**
5. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, afirmația potrivit căreia *posibilitatea de obținere a unui status depinde de trăsăturile personale și de condițiile sociale de pornire*. **6 puncte**