

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 8**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**A.**

1. câte 1 punct pentru menționarea, din textul 2, a oricăror două specii de arbori (de exemplu: *stejar de piatră, cedru, brad* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Conacul Chicuș este numit și „castelul”.	x	
Casa cu turci este luată ca reper de către localnici și străini, atunci când vor să indice o adresă.	x	
Nimeni nu se îndură să taie salcia cu flori galbene și țepi.		x
Agatha consideră zona din fața bucătăriei cea mai interesantă parte a grădinii.		x
Mama crede că toți păianjenii aduc noroc.		x
Agatha avea parteneri de joacă imaginari, neavând frați sau surori.		x

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:  
a) descriptiv; b) dialogat (dialogal) **2 x 2 puncte = 4 puncte**  
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *grădina, casa, natura* etc.) **2 puncte**  
– prezentarea legăturii: prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**
8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**  
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**  
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**  
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

**Notă!** Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

8. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Vântul, duhul, suflarea* de Andreea Răsuceanu **1 punct**  
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

**B.**

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru înlocuirea fiecărui cuvânt indicat cu un sinonim adecvat contextului (de exemplu: *o bucată de pământ acoperită cu gazon, ce șerpuia pe deal în jos, și era plină de tot felul de copaci interesanți... etc.*) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire a cuvintelor indicate („loan” – substantiv propriu, „îi” – pronume personal, „se” – pronume reflexiv) **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui cuvânt indicat („loan” – nominativ, „îi” – dativ, „se” – acuzativ) **3 x 1 punct = 3 puncte**

5. – completarea enunțului în așa fel încât să se obțină o frază alcătuită din două propoziții, aflate în raport de coordonare adversativă (de exemplu: *Creștea acolo și un salcâm, dar nu făcea încă flori.*) **4 puncte**

– corectitudinea logică și gramaticală a frazei obținute: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**

6. – alcătuirea unei fraze din două propoziții **1 punct**

– alcătuirea propoziției regente în care substantivul „grădină” să îndeplinească funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *Văd grădina*) **2 puncte**

– alcătuirea propoziției subordonate atributive, care să aibă ca termen regent substantivul „grădină” (de exemplu: *Văd grădina de care mi-ai povestit.*) **2 puncte**

– corectitudinea logică și gramaticală a frazei **1 punct**

7. rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Era să renunțăm atât la cireși, cât și la vișini. Merită să salvăm cât mai mulți, având în vedere că fiecare dintre acești arbori va fi îngrijit bine.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință, cu redactarea unui e-mail adresat prietenului Andrei, prin care îl convinge să viziteze conacul: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

– respectarea convențiilor specifice unui e-mail (notarea formulilor de adresare și de încheiere, a expeditorului, a destinatarului, a subiectului e-mailului): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

– câte 2 puncte pentru scrierea fiecăreia dintre secvențele solicitate (narativă, descriptivă, argumentativă) cu respectarea tiparului textual: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **3 x 2 puncte = 6 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.