



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura germană maternă

Testul 4

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I

30 de puncte

Lies folgenden Text durch und bearbeite die Aufgaben.

Die Geschichte vom Jungen, der auszog, die Angst zu verlernen - nach Irmela Brender

Es war einmal ein Junge, der hatte Angst vor allem: vor der Dunkelheit, vor Autos, vor Menschen und Tieren und vor dem Gleichen wie du und ich.

Er wollte aber mutig sein und so ging er eines Tages von zu Hause weg, um die Angst zu verlernen. Zuerst ging er zu einem Piloten. Der Pilot flog sein Flugzeug hoch in der Luft und weit über das Meer. Der Junge dachte: „Wer so etwas tut, der hat bestimmt keine Angst.“

„Hast du Angst?“, fragte der Junge den Piloten. Der Pilot nickte.

„Ja, ich habe Angst. Ich habe Angst, dass im Nebel mein Radar nicht funktioniert und dass ich gegen einen Berg fliegen könnte. Ich habe Angst, jemand könnte eine Bombe im Flugzeug verstecken. Und manchmal habe ich Angst, aber ich weiß nicht, warum.“

„Und was machst du dagegen?“, fragte der Junge.

Der Pilot sagte: „Ich fliege, so gut ich kann, ich bin so vorsichtig wie möglich. Und sonst mache ich eben weiter.“

Danach ging der Junge zu einem Rennfahrer. Der fuhr mit einem sehr schnellen Auto auf Rennstrecken, auf denen schon viele andere Rennfahrer schreckliche Unfälle gehabt hatten.

„Hast du Angst?“, fragte der Junge den Rennfahrer und der Rennfahrer nickte.

„Ja, ich habe Angst, ich könnte einen schrecklichen Unfall haben und wäre schwer verletzt. Ich habe Angst vor dem Tag, an dem ich nicht mehr gewinnen kann, und manchmal habe ich Angst und weiß nicht, warum.“

„Was machst du dagegen?“, fragte der Junge. Der Rennfahrer sagte: „Ich fahre, so gut ich kann. Und sonst mache ich eben so weiter.“

Da dachte der Junge über die zwei Antworten nach und fand, dass sie sehr gut waren. Und er hörte auf zu fragen und machte alles, so gut er konnte, und sonst machte er eben weiter.

Alle Aufgaben beziehen sich auf den Text „Die Geschichte vom Jungen, der auszog, die Angst zu verlernen“ nach Irmela Brender. Löse jede Aufgabe auf dem Prüfungsblatt.

1. Setze die passenden Begriffe aus der Wortliste in die Lücken ein.

6 Punkte

Gesprächen - Piloten – Hause - Junge - Rennfahrer – Fragen

Ein _____ hatte sehr oft Angst. Also beschloss er, von zu _____ wegzugehen, um seine Angst zu verlernen. Er sprach zuerst mit einem _____, danach mit einem _____. Nach den _____ mit den beiden stellte er keine _____ mehr, sondern machte einfach weiter.

2. Schreibe auf, wovor der Pilot Angst hat.

6 Punkte

3. Welche der folgenden Aussagen stimmen mit dem Inhalt des Textes überein? Wähle die richtigen Antworten aus und schreibe die Buchstaben in die Kästchen.

6 Punkte

- a. Ein Junge hatte Angst, dass er ohne ein Zuhause bleiben könnte.
- b. Der Junge dachte, dass der Pilot keine Angst hatte.
- c. Der Junge hatte vor dem Rennfahrer Angst.
- d. Der Rennfahrer hatte einen schrecklichen Unfall.
- e. Der Junge fand die Antworten der beiden sehr gut.

Die Buchstaben, die den richtigen Antworten entsprechen, sind

--	--

.

4. Wähle die passende Fortsetzung aus und schreibe den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

3 Punkte

Der Junge ging von zu Hause weg, weil ...

- a. er mutig sein wollte.
- b. er mit dem Piloten und dem Rennfahrer sprechen wollte.
- c. er die Angst verlernen wollte.
- d. er über dem Meer fliegen wollte.

Der Buchstabe, der der richtigen Antwort entspricht, ist

--

.

5. Ordne die Schlüsselwörter in der richtigen Reihenfolge und schreibe sie auf.

5 Punkte

die Änderung – die Angst – der Junge – der Pilot – der Rennfahrer

Die Reihenfolge der Schlüsselwörter ist:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Was änderte der Junge, nachdem er mit dem Piloten und dem Rennfahrer gesprochen hatte?
Schreibe die Textstelle heraus.

4 Punkte

SUBIECTUL AL II-LEA

30 de puncte

1. Wähle aus der Wortliste das passende Possessivpronomen aus und setze es in die Lücke ein.

2 Punkte

deines ihre meine seinem ihres unsere euren

Der Rennfahrer hat mit _____ Auto schon viele Unfälle gehabt.

2. Finde im Text ein Antonym für *schlecht* und ergänze folgenden Satz damit.

3 Punkte

Die _____ Antworten des Piloten und des Rennfahrers überzeugten den Jungen, mit sich selbst zufrieden zu sein.

3. Ergänze folgenden Satz mit der passenden Präposition und den richtigen Endungen.

4 Punkte

Der erfahren _____ Pilot hat Angst _____ ein _____ schrecklich _____ Unfall.

4. Ergänze den Hauptsatz mit einem Nebensatz und bestimme den Inhalt des Nebensatzes. **4 Punkte**

....., macht den Piloten glücklich.

Nebensatz:

5. Ergänze den Satz mit den fehlenden Satzzeichen.

5 Punkte

Bitte lass die vielen Fragen dachte der Rennfahrer

6. Setze die Worte des Rennfahrers in indirekte Rede.

7 Punkte

„Ich habe Angst vor einem Unfall, weil ich mein Bein verletzen kann.“

7. Setze die Wortgruppe aus der Klammer als Apposition in den Satz ein und schreibe diesen danach vollständig auf.

2 Punkte

Das Formel-1-Auto gehört Michael. (der Rennfahrer)

8. Wähle aus der folgenden Wortliste die 3 Wörter, die zum Wortfeld "gut" gehören und schreibe sie auf.

3 Punkte

mächtig liebevoll grausam freundlich schrecklich großartig ungewöhnlich hässlich

A large rectangular area with a blue wavy border, containing 25 horizontal black lines for writing.

A large rectangular area with a blue border and horizontal lines, intended for writing. The area is empty and occupies most of the page.