



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2021**

LIMBA ROMÂNĂ

Test 1

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

PRIETENI



În vacanța de vară, copleșiți de căldură, Vlad și prietenul lui, Matei, s-au dus la scăldat în râul din apropierea satului lor. La întoarcere, ei treceau pe lângă o livadă de caiși a unei ferme. Pofticioși din fire și cu o foame de lup, au sărit gardul fermei și au început să-și umple buzunarele cu multe caise. Paznicul fermei i-a observat și a fluierat după ei, dar băieții au rupt-o la fugă de le sfârâiau călcâiele.

Pe drumul spre casă, Vlad s-a gândit c-o să-l pedepsească părinții pentru că intrase într-o livadă străină, așa că i-a dat lui Matei toate caisele lui.

Cum a ajuns acasă, Matei i-a spus mamei lui, plin de bucurie:

– Uite, mămico, ți-am adus niște caise!

Când se uită mama la el, îi văzu buzunarele pline de caise, iar în fiecare mână ținea câte trei caise mari și coapte.

– De unde le-ai luat? a întrebat ea.

– Din livadă, a răspuns mândru băiatul.

– Din care livadă?

– Din livada fermei de la marginea satului.

– Cine ți-a dat voie?

– Nimeni! Le-am cules eu, singur.

– Deci... le-ai furat?

– Nu, nu le-am furat! A luat Vlad, am luat și eu... Ce, n-aveam voie?

Și Matei începu să scoată caisele din toate buzunarele.

– Stai, așteaptă! Nu le scoate! Îl opri mama.

– De ce? era nedumerit băiatul.

– Pentru că trebuie să le duci numaidecât înapoi!

– Unde să le mai duc? Ele cresc acolo, în pomi, eu le-am cules! Acum tot n-au să se mai lipească la loc, pe crengi!

– Nu-i nimic! Ai să te duci și ai să le lași chiar acolo, în locul de unde le-ai rupt.

– Atunci mai bine le arunc chiar acum!

– Ba, n-ai să le arunci, pentru că nu ai plantat caișii și nu i-ai îngrijit tu!

Matei a început să plângă:

– Dar acolo e un paznic... A fluierat după noi și noi am luat-o la fugă.

– Vedeți ce-ați făcut? Dacă vă prindea?

– Cum să ne prindă? E așa de bătrân!...

– Câtă lipsă de respect! Nu știi că bătrânul acela răspunde de livada pe care o are în pază? Când o să se vadă lipsa caiselor, o să se spună că el le-a furat! E frumos ce ați făcut?

Și mama începu să vâre înapoi caisele în buzunarele băiatului, care plângea și striga:

– Nu mă duc! Hai și tu cu mine, mămico! Mi-e frică!

– Dar când ai rupt caisele nu ți-a fost frică? Așa te-am învățat eu? îi spuse mama, punându-i în mână trei caise care nu mai încăpeau în buzunare și îl dădu pe ușă afară.

Nemaiavând încotro, băiatul o luă încet-încet pe uliță, mușcând cu poftă dintr-o caisă. „Ce-ar fi să le arunc în șanț și să spun acasă că le-am dus?” plănuia Matei. „Nu, mai bine le duc înapoi! Poate o să-l certe pe moș din pricina mea! Lui Vlad ce-i pasă?! Mi-a dat caisele lui și acum stă liniștit acasă.”

Nici n-a știut când și cum a ajuns la livadă. Cum s-a văzut acolo, s-a oprit lângă coliba paznicului și a început să plângă din ce în ce mai tare. Paznicul l-a auzit și s-a apropiat.

– De ce plângi, copile? îl întrebă el.

– Am adus caisele înapoi!

– Care caise?

– Cele pe care le-am rupt din acești pomi eu cu Vlad. Mama a spus să ți le aduc înapoi!

– Vasăzică așa! s-a mirat paznicul. Voi erați? V-am fluierat, dar voi tot le-ați rupt! Nu e frumos, copile, nu e frumos!

– Dacă a luat Vlad, am luat și eu. Pe urmă el mi le-a dat mie și pe ale lui.

– De ce te-ai luat după Vlad? Nu te lua niciodată după altul! Gândește tu singur, cu mintea ta, nu cu mintea altuia! Acum dă-mi caisele și du-te acasă!

Matei a scos caisele și le-a pus jos.

– Acestea sunt toate? îl întrebă paznicul.

– Nu, nu. Lipsește doar una, răspunse Matei și începu iar să plângă.

– Lipsește? De ce?

– Am mâncat-o eu, moșule! Acum ce mă fac?

– Nu-i nimic! Ai mâncat-o, ai mâncat-o! Să-ți fie de bine!

– Dar dumneata, moșule, n-o să pățești nimic dacă-ți lipsește o caisă?

– Ei, vezi? Acum judeci altfel! zâmbi bătrânul. Nu, pentru o caisă nu pătesc nimic. Mai grav era dacă nu mi le-ai fi adus pe celelalte! Dar așa...

Bucuros, Matei salută și porni spre casă. Deodată, se opri și-i strigă paznicului de departe:

– Moșule, dar caisa pe care am mâncat-o se socotește că am furat-o ori nu?

– Greu de spus! Să zicem că n-ai furat-o! Să zicem că ți-am dăruit-o eu!

– Mulțumesc, moșule! Acum pot să plec liniștit!

– Da! Du-te, copile!

Și apoi Matei o luă la fugă spre casă.

(text inspirat dintr-o poveste de Nikolai Nosov)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De unde veneau Vlad și Matei?

- A. de la scăldat
- B. de la livadă
- C. de la casa lor
- D. de la colibă

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din livada fermei băieții

- A. au primit caise.
- B. au dăruit caise.
- C. au aruncat caise.
- D. au furat caise.

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce îi spune mama lui Matei?

- A. Să nu-și golească buzunarele.
- B. Să arunce caisele în șanț.
- C. Că paznicul fermei e un moș.
- D. Că ferma are puțini caiși.

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce l-a certat mama pe Matei?

- A. Pentru că nu a îngrijit caișii din livadă.
- B. Pentru că a primit și caisele prietenului lui.
- C. Deoarece de lipsa caiselor va fi bănuț paznicul.
- D. Deoarece și-a umplut buzunarele cu toate caisele.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Mama îl ceartă pe Matei și-i spune să ducă înapoi caisele.
2.	Matei se întoarce acasă mulțumit că a reparat fapta urâtă.
3.	Paznicul îl iartă pentru fapta sa și-i spune să plece.
4.	În drum spre casă, cei doi prieteni intră pe furiș într-o livadă.
5.	Matei îi mărturisește paznicului că a furat caisele și că a mâncat una.
6.	Vlad îi dă caisele lui Matei, să nu-l certe părinții.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie personajul cu acțiunea pe care a realizat-o.

Personajul	Acțiunea realizată
paznicul	A plâns lângă coliba paznicului de la fermă.
Matei	Îl sfătuiește pe copil să gândească folosindu-și mintea lui, nu a altuia.
mama	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care enunț exprimă, pe scurt, conținutul fragmentului marcat în text?

- A. Livada este păzită de un om bătrân.
- B. Matei rupe caisele din pomii livezii.
- C. Băiatul e bucuros că-i duce mamei caise.
- D. Mama nu este de acord cu fapta băiatului.

Nu se completează de către elev.

COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------



8. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Mama l-a trimis pe Matei cu toate caisele la fermă pentru că... .

- A. nu-și iubea copilul.
- B. nu-i plăceau caisele.
- C. nu voia ca el să fie hoț.
- D. nu avea unde să le pună.

Nu se completează de către elev.

COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------



9. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care este starea sufletească a lui Matei la finalul povestirii?

- A. de tristețe
- B. de ușurare
- C. de ironie
- D. de mirare

Nu se completează de către elev.

COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este explicația potrivită pentru expresia „le sfârâiau călcâiele”?

- A. Aveau călcâiele reci.
- B. Îi dureau călcâiele.
- C. Fugeau foarte repede.
- D. Le era foarte cald.

Nu se completează de către elev.

COD

10.	
------------	--



11. Scrie, sub forma unor enunțuri, trei idei care îi veneau în minte lui Matei, în timp ce mergea spre livadă pentru a duce înapoi caisele.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.	
------------	--

COD – Ortografia

11.	
------------	--



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului adevărat și **F** în caseta din dreptul enunțului fals.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vlad i-a dat caisele prietenului lui, Matei, pentru că acesta avea puține fructe la el acasă. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Faptul că mama l-a obligat pe Matei să înapoieze caisele paznicului nu înseamnă că este o mamă rea. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mama i-a pus băiatului înapoi în buzunare caisele furate. | |

Nu se completează de către elev.

COD

12.	
------------	--



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Matei i-a spus mamei lui despre paznicul fermei?	
• Matei a mâncat o caisă pentru că avea prea multe?	
• Paznicul i-a spus lui Matei că i-a dăruit caisa?	

Nu se completează de către elev.
COD

13.	<input type="text"/>
-----	----------------------



14. Formulează, sub formă de enunțuri, patru posibile urmări negative ale faptelor celor doi copii.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD – Ortografia

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------

COD – Punctuația

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------



15. **Selectează din textul citit patru verbe care exprimă acțiuni ale personajelor. Folosește aceste verbe într-o compunere, în care personajele să fie Matei și Vlad.**

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei folosi cele patru verbe selectate, putând să le schimbi forma;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei construi textul astfel încât să aibă introducere, cuprins și încheiere;
- vei folosi un limbaj expresiv, deosebit;
- vei redacta compunerea în cel puțin 10 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină, respectând alineatele.

Scrie aici cele patru verbe selectate:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!