



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română**

**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**Testul 15**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## SUBIECTUL I

(70 de puncte)

**Citește cu atenție textele de mai jos.**

### Textul 1

Caii sunt animalele care reușesc să creeze o legătură foarte strânsă cu oamenii, cărora le oferă afecțiune și respect. Simbol al curajului și al grației, calul este un fidel prieten al omului. Inteligența și blândețea cailor surprind întotdeauna.

#### **Curaj, afecțiune și încredere**

Acestea sunt elementele importante prin care se poate caracteriza relația dintre om și cal. Această relație se construiește în timp și durează toată viața. Dacă i se oferă atenția și grija de care are nevoie, calul va deveni rapid cel mai bun prieten al omului. Dacă este hrănit la timp, curățat, îngrijit și i se vorbește cald, blând și constant, calul devine credincios stăpânului său.

#### **Dezvoltă responsabilitatea și încrederea în sine**

Pentru a deveni cel mai bun prieten, este nevoie ca omul să-și asume responsabilitatea de a avea grijă de el. Acest lucru presupune hrănirea, îngrijirea și plimbarea cu grijă a acestuia. Odată ce omul este cu adevărat implicat în tot acest proces, inevitabil va deveni mai responsabil.

#### **Cultivă răbdarea și sensibilitatea**

Pentru a face un cal să asculte și să devină cel mai bun prieten, este nevoie de multă răbdare. Caii sunt animale care au nevoie de liniște și de calm. Altfel, devin ușor agitați.

Caii au o abilitate desăvârșită de a relaționa cu oamenii și îi vor ajuta să se dezvolte personal, să se simtă mai relaxați și să facă față mai ușor problemelor.

adaptare după [www.jadflamande.ro/blog/relatia-om-cal-stiai-ca/](http://www.jadflamande.ro/blog/relatia-om-cal-stiai-ca/)

### Textul 2

După vreun ceas de învârtelă fără rost, Vlad hotărî să se oprească și să-și pună gândurile în ordine. Trebuia să vadă ce era de făcut în situația dată și, mai cu seamă, să se decidă încotro s-o ia. Nu mai apucă însă să-și pună nimic în ordine, fiindcă de undeva din spatele lui cineva îl întrebă:

— Te-ai rătăcit, Căraușule?

Examină cu luare-aminte împrejurimile, dar nu zări pe nimeni. Pe nimeni care să poată vorbi, se înțelege. Altfel, era plin de necuvântătoare în jur. Unele dintre ele chiar stranii\*. Văzu păsări care păreau prea mici sau gângăni și flori luminoase, care parcă-și fereau petalele din calea pașilor lui, şușotind între ele. Unde mai pui că aproape de el zărise chiar și o mârtoagă. Arăta a cal, dar animalul, sărmanul, era atât de slab, de-ți făcea mai mare mila.

Vlad se îndepărtă, sperând în sinea lui că nu îi vorbise totuși calul. Mai ales că lui titlul de Cărauș nu-i spunea absolut nimic.

— Stai puțin, că nu mai sunt chiar așa în putere. Te duci la Sânziene, nu?

— Da, îi răspunse politicos Vlad, neîndrăznind însă a-l privi. Trebuie să le duc vrabia asta, mai zise, arătând spre pasărea care-i ședea atunci pe umărul drept. Știi cumva pe unde s-o iau?

— Nu ți-au spus Ursitoarele? se interesă, nedumerit, calul.

Puiul de om își făcu curaj și se întoarse spre cal, privindu-l țință. Acesta se dădu înapoi cale de vreo două copite. „Așadar, vorbesc cu caii!” își zise Vlad în sinea lui. [...]

— De unde știi unde am fost și încotro mă îndrept? Și, mai ales, cum de poți vorbi? îl întrebă cu glas tare.

— Vorbesc fiindcă sunt un Cal Năzdrăvan, iar tu ai fost la Ursitoare pentru că așa se cade. Pe acolo trec aproape toți Căraușii înainte de a porni în marea încercare.

— Ce sunt ăștia, un fel de Feți-Frumoși?

— Desigur. Nu te-ai văzut de mult în oglindă ori... de ce mă întrebi?

Vlad se studie cu multă atenție. Și mare-i fu mirarea când văzu că acum era îmbrăcat cu alte haine. În picioare purta niște cizme înalte și fine, din piele de căprioară, iar în loc de tricou avea o ie de borangic\*, cusută cu fir aurit, și-o mantie de catifea roșie, așa cum nu mai văzuse până atunci. [...]

— Frumoase straie\*! necheză calul.

— Sunt Făt-Frumos?!... se minună băiatul, ușor ironic.

Calul îl privi chiorăș\*.

— Păi, ce-ai fi vrut să fii? Zmeu?

Vlad începu să se gândească. Așadar, Ursitoarele îi dăduseră o nouă identitate. O față nouă, pentru o lume nouă! O lume fermecată, în care nu mai avea hainele lui prăfuite de joacă, o lume în care era

Îmbrăcat ca un prinț și vorbea cu ființe fantastice. „Cum e cu putință?” se întrebă puiul de om, certându-se parcă pe sine. Doar el știa bine cine este și cum îl cheamă! [...].

— Ești Căraușul pornit să ducă Pasărea Măiastră la Sânziene. Andilandi, pentru cunoscători, îi spuse calul, șoptit, dând din sprâncene parcă explicativ către pasărea de pe umărul băiatului.

— Ce să ducă?... mai apucă să murmure Vlad, cu ochii cât dovlecii, urmărindu-l din priviri cum se învârtea în jurul lui în timp ce turuia întruna, ca o moară stricată. Stai odată locului, că amețesc!

— Iar eu, continuă mârtoaga, fără să se sinchisească\* prea mult, sunt Calul tău Năzdrăvan. Ursitoarele m-au rugat să te însoțesc și, bineînțeles, să-ți port de grijă. Deocamdată nu arăt eu cine știe ce, dar stai să vezi cum m-oi preschimba după ce-ai să faci odată focul și-ai să-mi dai și mie niște jăratic\*. Mi-e foame! Ce e așa de greu de înțeles?

Sînziana Popescu, *Andilandi. Călătoria lui Vlad pe Celălalt Tărâm*

\**stranii* – ciudate, neobișnuite

\**straie* – haine

\**chiorâș* – încrunțat

\**a se sinchisi* – a-i păsa cuiva de cineva sau de ceva, a lua în seamă ceva sau pe cineva

**Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos, cu privire la textul dat.**

**A.**

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 1. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Calul simbolizează grația și puterea.		
Este necesar să i se vorbească blând calului.		
Relația dintre om și cal este caracterizată prin curaj.		
Omul devine mai responsabil dacă are grijă de un cal.		

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Caii pot surprinde plăcut prin

- a) agitație.
- b) inteligență.
- c) încăpățănare.
- d) responsabilitate.

Răspunsul corect:  .

**2 puncte**

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 2. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Calul Năzdrăvan îi dezvăluie lui Vlad că va porni într-o mare aventură.		
Vlad le-a cerut Ursitoarelor să-l lase să ducă Pasărea Măiastră la Sânziene.		
Vlad nu crede că are o Pasăre Măiastră.		
Calul îi oferă lui Vlad ajutor necondiționat.		

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Vlad primește o nouă identitate de la

- a) Calul Năzdrăvan.
- b) Pasărea Măiastră.
- c) Sânziene.
- d) Ursitoare.

Răspunsul corect:  .

**2 puncte**

5. Explică, în două – trei enunțuri, motivul pentru care Calul îl va însoți pe Vlad în călătorie, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **4 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Prezintă, în 20 – 30 de cuvinte, o trăsătură a textului narativ literar, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Ți-ar plăcea să ai un Cal Năzdrăvan? Motivează-ți răspunsul, în minimum 20 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B.

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are, în textul 2, cuvântul subliniat. **2 puncte**

**EXAMINĂ**, *examinez*, vb. I. Tranz. **1.** A cerceta, a studia amănunțit ceva sau pe cineva. ♦ A cerceta un bolnav pentru a pune diagnosticul și pentru a stabili tratamentul. **2.** A supune un elev, un student, un candidat la un post etc. la o probă de verificare și de apreciere a cunoștințelor; a asculta; a chestiona, a întreba. [Pr.: *eg-za-*] – Din fr. **examiner**, lat. **examinare**.

\*\*\*, *Dicționarul explicativ al limbii române*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:

- a) catifea, vorbea.
- b) catifea, vorbea.
- c) catifea, vorbea.
- d) catifea, vorbea.

Răspunsul corect:  .

**2 puncte**

3. Scrie, în fiecare casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Noi discutăm despre ..... din povești.

- a) cal;
- b) caii;
- c) cailor;
- d) calului.

Răspunsul corect:  .

4 puncte

B. Proprietarii ..... cai sunt mai responsabili.

- a) unui;
- b) unei;
- c) unor;
- d) unora.

Răspunsul corect:  .

4 puncte

C. — Omule, ..... urât calului!

- a) nu vorbi;
- b) nu vorbii;
- c) nu vorbește;
- d) nu vorbea.

Răspunsul corect:  .

4 puncte

4. Rescrie secvența „Acestea sunt elementele importante”, modificând numărul verbului.

4 puncte

---

---

---

5. Notează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul: „În picioare purta niște cizme înalte și fine, din piele de căprioară”.

4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
1. purta	
2. niște cizme	
3. fine	
4. (de) căprioară	

6. Imaginează-ți că ești la un curs de călărie. Scrie, în minimum 10 de cuvinte, două reguli pe care ar trebui să le respecti pentru a fi în siguranță. În redactarea răspunsului tău, vei utiliza un *adjectiv propriu-zis* și un *adverb de loc*, pe care le vei sublinia.

8 puncte

---

---

---

---

7. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel.

4 puncte

Orice copil visază să aibe un cal, findcă se imaginează un erou de basm.

---

---

---

---

**SUBIECTUL AL II-LEA**

(20 de puncte)

1. Motivează, în minimum 20 de cuvinte, faptul că grija față de animale este o valoare comună oamenilor de pretutindeni, valorificând textul 1 și experiența personală sau de lectură.

6 puncte

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Redactează, în 70 – 120 de cuvinte, rezumatul textului 2.

14 puncte

În alcătuirea rezumatului, trebuie:

- să formulezi ideile din text, dovedind înțelegerea acestuia;
- să prezinți evenimentele în succesiune logică;
- să respecti regulile unui rezumat.

Pentru conținutul rezumatului vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acestuia, 4 puncte.

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus și se respectă numărul minim de cuvinte indicat. Rezumatul nu va avea titlu sau motto.**

---

---

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, leaving a small margin from the left and right edges.



Lined writing area for the test.

Blank lined area for writing, enclosed in a dashed border.