

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 10

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. câte 1 punct pentru menționarea, din textul 1, a oricărui două anotimpuri (de exemplu: *iarna, vara, primăvara*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Câinele prezentat în fabulă are o memorie foarte bună.		X
Oasele strânse sunt pândite de alți câini.	X	
Câinele își dă seama că poate să strângă oase pentru a-și face casă.	X	
Având un animal de companie, copiii conștientizează mai ușor emoțiile.	X	
Pisicile erauenerate în Egiptul Antic.	X	
Pisicile și câinii le oferă stăpânilor iubire necondiționată.	X	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:
a) narativ; b) descriptiv **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *câinele* etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii: prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**

8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

8. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din fabula *Câinile* de Anton Pann **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a celor două enunțuri prin care se ilustrează alte două sensuri ale adjectivului „ușor” (de exemplu: *Pana este ușoară.*; *Orice pisică are un mers ușor.* etc.)

2 x 2 puncte = 4 puncte

4. – câte 1 punct pentru selectarea pronumelor personale („a lui”, „-l”, „eu”) **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui pronume („a lui” – genitiv; „-l” – acuzativ; „eu” – nominativ) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! În cazul în care elevul scrie mai multe pronume, se iau în considerare primele trei răspunsuri date.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții din fraza dată: „Acestea nu reprezintă un pericol real”; „(dar) sunt suficiente pentru a stimula sistemul imunitar al copiilor”, „care vor fi mai bine înzestrați împotriva alergiilor și a infecțiilor” **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise: „Acestea nu reprezintă un pericol real” – propoziție principală; „(dar) sunt suficiente pentru a stimula sistemul imunitar al copiilor” – propoziție principală; „care vor fi mai bine înzestrați împotriva alergiilor și a infecțiilor” – propoziție subordonată atributivă **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț imperativ (de exemplu: — *la pisica de aici!* etc.); enunț interogativ (de exemplu: *Va ajunge și el veterinar ca tatăl său?* etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții cu respectarea cerințelor date: substantivul „pisică” să aibă funcție sintactică de complement direct (de exemplu: — *la pisica de aici!* etc.); verbul „a ajunge” să aibă valoare copulativă (de exemplu: *Va ajunge și el veterinar ca tatăl său?* etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a propoziției **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. rescrierea enunțurilor date, corectând greșelile de orice natură (de exemplu: *Mi-ar plăcea să am și eu un animal de companie. I-am spus mamei să-mi ia un câțel, dar mi-a răspuns să o las în pace, să nu o enervez, pentru că are foarte mult de lucru la serviciu.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

– relatarea unei întâmplări prin care se evidențiază inteligența unui animal: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **3 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea timpului și a spațiului în care are loc întâmplarea

2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru includerea fiecărui tipar textual indicat (dialogat, descriptiv)

2 x 2 puncte = 4 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.