

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acord pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.**

- a. Contextualize...** **10 points**
- relevance of ideas to topic 6 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

- b. Identify and comment...** **20 points**
- relevance of ideas to topic 15 points
    - identify.....5 points
    - comment..... 10 points
  - correct grammar structures, vocabulary and connectors 2 points
  - length constraint 1 point
  - cohesion and coherence 1 point
  - accurate spelling and punctuation 1 point

**B.**

- a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**  
Suggested answers:  
1. ... **make amends for** ...  
2. ... **be late if it had not/ hadn't** ...  
3. ... **account for the/account for having** ...  
4. ... **is little likelihood/possibility of him/his** ...  
5. ... **would sooner you did not/didn't shout...**
- b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words )** **10 points**

**1-COMPARATIVELY; 2-BEARING; 3-ECONOMIC; 4-IMPOSITION; 5-HISTORIANS**

- c. Specify and illustrate five uses of *it* as a subject pronoun** **10 points**
- specify .....1p x 5 uses 5 points
  - illustrate relevantly .....1p x5 uses 5 points

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. Present** **12 points**
- characteristics 3p x 3 9 points
  - language accuracy and vocabulary 3 points

- |   |                  |
|---|------------------|
| <b>b. Devise an activity ...</b>  | <b>18 points</b> |
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction.                                       | 2 points         |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points         |
| iii. Describe the procedure:  | 10 points        |
| • content   | 8 points         |
| • language accuracy and vocabulary  | 2 points         |
| iv. Specify the teacher's role(s).  | 2 points         |