

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MODERNĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

---

**SUBIECTUL I A** **(30 de puncte)**

---

**Literatur:**

**Wolfgang Borchert: „Zwei Menschen“ (ca. 1945) – aus „Lesebuchgeschichten“**

- ◆ **Identifizieren Sie den gegebenen Text, indem Sie die Literaturepoche/die literarische Strömung bestimmen!**
- ◆ **Begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie anhand des Textes auf mindestens 3 Merkmale der Literaturepoche/der literarischen Strömung eingehen. Nennen Sie 2 wichtige Vertreter dieser Literaturepoche/ literarischen Strömung.**

**Zwei Menschen - Wolfgang Borchert**

Es waren einmal zwei Menschen.

Als sie zwei Jahre alt waren, da schlugen sie sich mit den Händen.

Als sie zwölf Jahre alt waren, schlugen sie sich mit Stöcken und warfen Steine.

Als sie zweiundzwanzig waren, schossen sie mit Gewehren und nach einander.

Als sie zweiundvierzig waren, warfen sie mit Bomben.

Als sie zweiundsechzig waren, nahmen sie Bakterien.

Als sie zweiundachtzig waren, da starben sie. Sie wurden nebeneinander begraben.

Als sich nach hundert Jahren ein Regenwurm durch ihre beiden Gräber fraß, merkte er gar nicht, dass hier zwei verschiedene Menschen begraben waren.

Es war dieselbe Erde.

Alles dieselbe Erde.

**SUBIECTUL I B** **(30 de puncte)**

---

**Grammatik:**

- 1) **Erklären Sie die Bildung und den Gebrauch des Präteritums im Deutschen.**
- 2) **Führen Sie 5 relevante Beispiele (auch aus dem obigen Text!) an.**
- 3) **Erläutern Sie die Zeitverhältnisse der Vor- und Gleichzeitigkeit zwischen Temporalsatz und Hauptsatz. Formulieren Sie je zwei Beispiele für jedes der zwei Zeitverhältnisse.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Methodik:**

**Wie würden Sie diesen Text im Unterricht einsetzen? Bestimmen Sie:**

- a) die Zielgruppe (Alter und Niveaustufe nach dem Europäischen Referenzrahmen)
- b) die Lernziele und Begründung
- c) und entwerfen Sie dafür vier unterschiedliche Übungen oder Aufgaben (zu den 4 Fertigkeiten, zu Wortschatz oder Grammatik).