

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN
LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura română (40 de puncte)

1. Se dă textul:

*Am iubit de când mă știu
Cerul verii străveziu,
Despletitele răchite,
Curcubeiele pe stânci
Ori pădurile adânci
Sub ger alb încremenite.
Mi-a fost drag pe bărăgane
Să văd fetele morgane
Ori pe crestele din munte
Joc de trăsnete rotunde,

Surgerea cocorilor,
Pacea înălțimilor,
Semeția pinilor
Plini de scama norilor.*

*Am iubit iubirea pură,
Floare roșie pe gură
Și în inimă arsură,
În priviri zăpezi candid
Și-n piept voci neconținute.

M-a înfiorat ades
Tot ce gândurile țeș
Pe al filelor polei
Dansuri repezi, legămate,
De pe arcuri înstrunate,
Săgetarea de idei...

Toată-această măreție
Ne-a fost dată din vecie...*

(Nicolae Labiș, *Am iubit...*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe:

- a) Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
- b) Alcătuiți un enunț cu sinonimul potrivit sensului din text al cuvântului *pacea*. **2 puncte**
- c) Scrieți, din textul dat, patru adjective. **4 puncte**
- d) Precizați valoarea morfologică a cuvântului subliniat în versurile: *Am iubit de când mă știu/ Cerul verii străveziu...* **1 punct**
- e) Menționați cazul pronumelui personal din propoziția: *Ne-a fost dată pe vecie...* **1 punct**
- f) Rescrieți, din textul dat, un predicat verbal și un complement direct. **2 puncte**
- g) Numiți felul propoziției subordonate următoare: *... de când mă știu ...* **1 punct**
- h) Construiți o frază cu o propoziție subordonată predicativă, introdusă printr-un adjectiv pronominal relativ. **2 puncte**
- i) Menționați rolul cratimei în structura *mi-a*. **2 puncte**
- j) Explicați, într-un text de 4-6 rânduri, semnificația versurilor:
*Am iubit de când mă știu/ Cerul verii străveziu,/ Despletitele răchite,/ Curcubeiele pe stânci/
Ori pădurile adânci/ Sub ger alb încremenite.* **3 puncte**

2. Redactați un eseu de minimum 500 de cuvinte în care să prezentați *particularitățile unui text liric* prin referire la o creație poetică aparținând lui Vasile Alecsandri. **20 de puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- încadrarea textului liric ales în contextul operei lui Vasile Alecsandri;
- prezentarea a trei elemente de structură, de construcție a discursului liric și de limbaj, semnificative pentru textul liric ales (de exemplu: titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice, mărci lexico-gramaticale ale eului liric, elemente de prozodie, figuri de stil);
- comentarea unei idei/imagini poetice semnificative din opera poetică selectată.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **16 puncte**.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **4 puncte** (*organizarea ideilor în scris, abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *ortografia, punctuația* – 1 punct; *așezarea în pagină, lizibilitatea* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 500 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

B. Matematică (20 de puncte)

1. Un biciclist a parcurs un drum în trei zile. În prima zi a parcurs o treime din lungimea drumului, a doua zi jumătate din lungimea drumului rămas de parcurs după prima zi și încă 2km, iar în ultima zi a parcurs restul lungimii drumului, adică 18 km. Aflați lungimea totală a drumului. Rezolvați problema printr-o metodă aritmetică. **5 puncte**

2. Aflați numărul x din proporția: $\frac{\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{3}}{\frac{1}{5} + 0,2} = \frac{x}{3\frac{3}{7}}$. **5 puncte**

3. În trapezul dreptunghic $ABCD$, cu $\sphericalangle A = 90^\circ$, $AB \parallel CD$, $AB > CD$, $CD = 8\text{cm}$, construim $CE \perp AB$, cu $E \in AB$, unde $CE = 4\text{cm}$. Știind că diferența dintre lungimea bazei mari și lungimea bazei mici este egală cu lungimea segmentului CE , aflați:

- aria trapezului $ABCD$;
 - măsura unghiului CBA ;
 - măsura unghiului DCB ;
 - raportul dintre aria triunghiului CEB și aria dreptunghiului $AECD$.
- 7 puncte**

4. O cameră de forma unui paralelipiped dreptunghic are lungimea de $5m$, lățimea de $3m$ și înălțimea de $2,5m$. Pe unul dintre pereți este o fereastră cu lățimea de $1,2m$ și lungimea de $1,5m$, iar pe un alt perete este o ușă cu lățimea de $0,8m$ și lungimea de $2,5m$. Pereții camerei se acoperă cu tapet. Aflați suprafața de tapet necesară. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română (20 de puncte)

Analizați, în 1-2 pagini, importanța *comunicării prin exprimarea scrisă în învățământul primar*, având în vedere următoarele aspecte:

- argumentarea unui punct de vedere cu privire la rolul organizării textului scris în funcție de scopul redactării;

- menționarea a două exemple de scriere funcțională și a două metode de predare-învățare prin care se realizează exprimarea scrisă în lecțiile de limba română / comunicare în limba română în învățământul primar;
- prezentarea uneia dintre cele două exemple de scriere funcțională menționate.

Notă: Se punctează corectitudinea și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

Competența specifică *Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare* face parte din Programa școlară pentru clasa a III-a, *Matematică*, aprobată prin OMEN nr. 5003/2014.

a) Pornind de la competența specifică dată, scrieți două exemple de activități de învățare pentru o lecție de predare-învățare. **6 puncte**

b) Elaborați un item de evaluare din categoria itemilor obiectivi, aplicabil în evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare de la subpunctul a). **4 puncte**

Notă: Pentru itemul elaborat se punctează: respectarea formatului itemului, redactarea baremului și corectitudinea științifică a informației de specialitate.