

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
EDUCATOR-PUERICULTOR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:  
*tâ-nă-rul, pa-tru* 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricărui două cuvinte monosilabice (de exemplu: *la, de, și* etc.), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *tânărul, suplinitor, muzică* etc.) 3x1p=3 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *urbea* – orașul; *vreme* – timp) 2x1p=2 puncte
4. câte 1 punct pentru indicarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *multe* – puține; *succese* – eșecuri) 2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **unde** (de exemplu: *Mă încântau acele unde ale mării.*) 2 puncte
6. – precizarea tipului de text căruia îi aparține fragmentul dat, astfel: *text narativ* 2 puncte  
– câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din fragmentul dat, a oricărui două trăsături ale textului narativ, existente în fragmentul dat (de exemplu: *existența reperelor spațio-temporale; prezența naratorului; prezența personajelor; prezența acțiunii*) 2x1p=2 puncte

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- încadrarea personajului din *basmul cult* ales, într-o anumită tipologie 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două modalități de caracterizare a personajului din basmul cult selectat 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru indicarea oricărui două trăsături ale personajului din *basmul cult* ales 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături ale personajului din *basmul cult* selectat, prin valorificarea a două secvențe/episoade ale acestuia 2x1p=2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la rolul personajului din basmul cult ales, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) 2 puncte

**2. Redactare – 5 puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) **1 punct**  
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1. Conținut – 20 puncte**

- definirea conceptului de *educație* **4 puncte**  
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două caracteristici ale *educației* **2x4p=8 puncte**  
- exemplificarea rolului educației la vârsta mică, ținând cont de faptul că reprezintă o caracteristică esențială a devenirii umane: exemplificare adecvată, corectă și completă, cu trimitere către educația la vârsta mică – 8p./ prezentare corectă din punct de vedere teoretic, dar exemplificare parțial completă pentru aspectele prevăzute în cerință – 3p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **8 puncte**

#### **2. Redactare – 10 puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; claritate a enunțului; varietate a lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor* – 3p./ *text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezități în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1p./ *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton, fără utilizarea limbajului de specialitate* – 0p.) **3 puncte**  
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare* – 4p./ *succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare* – 3p./ *succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare* – 2p./ *idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1p./ *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0p.) **4 puncte**  
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate (0-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.) **2 puncte**  
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror trei *componente/elemente structurale* ale curriculumului pentru educația timpurie **3x2p=6 puncte**  
- câte 5 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia/fiecăruia dintre cele trei *componente/elemente structurale* indicate **3x5p=15 puncte**  
Pentru fiecare componentă/element structural, punctele se acordă după cum urmează:  
  - descriere adecvată și completă, cu referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani – 5p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani – 2p.
  - descriere superficială, ezitantă – 1p.

- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind *specificul curriculumului pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani*: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani – 9p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani – 4p./ încercare de argumentare – 2p. **9 puncte**