

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
PROFESORI**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

1. Dermul este stratul intermediar al pielii.
  - a. Precizați zonele dermului.
  - b. Descrieți structura intimă a dermului.
  - c. Enumerați două proprietăți ale pielii asigurate de structura și componentele dermului. **10 puncte**
2. Vopsirea părului pe toată lungimea este o lucrare frecvent solicitată în saloanele de coafură.
  - a. Explicați modul în care calitatea firului de păr influențează oxidarea și absorbția vopselei.
  - b. Explicați cum se va alege nuanța vopselei în funcție de procentajul firelor de păr albe.
  - c. Precizați cum vor fi trasate cărările pentru împărțirea părului în funcție de lungimea acestuia.
  - d. Descrieți realizarea vopsirii în prima etapă a lucrării. **10 puncte**
3. De-a lungul timpului, aranjarea părului a reflectat curente de gândire și evenimentele ce au marcat diferitele epoci istorice.
  - a. Descrieți aspectul uneia dintre coafurile specifice Renașterii.
  - b. Precizați tehnica prin care Marcel Grateau, la finalul secolului al XIX-lea, a contribuit la evoluția coafurii.
  - c. Prezentați caracteristica coafurilor specifice mișcării punk. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- Alcătuți un eseu cu titlul „**Apărarea antiinfecțioasă nespecifică**”, folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
- a. definirea apărării antiinfecțioase nespecifice;
  - b. prezentarea funcției de barieră anatomică a tegumentului;
  - c. explicarea rolurilor microbiocenozelor și a febrei în asigurarea rezistenței naturale;
  - d. definirea fagocitozei;
  - e. descrierea etapelor procesului de fagocitoză;
  - f. explicarea rolului inflamației ca proces de rezistență naturală;
  - g. enumerarea semnelor locale ce caracterizează procesul inflamator.

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

<b>URI 8 Realizarea de coafuri simple</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
8.1.5. Descrierea tehnicii de realizare a ondulelor directe	8.2.4. Realizarea ondulelor directe	8.3.1. Realizarea ondulării părului cu apă conform tehnicii de lucru	Realizarea ondulelor directe: - pregătirea clientei - tehnica de lucru

*(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)*

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;
- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;
- c. o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
- d. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.

**24 de puncte**

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora.

**6 puncte**