

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
FIZICĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

<b>I.1.</b>	Pentru: scrierea postulatelor teoriei relativității restrânse deducerea transformărilor Lorentz (pentru scrierea transformărilor Lorentz fără deducerea acestora se acordă 1p) deducerea consecințelor transformărilor Lorentz - contracția lungimilor - dilatarea duratelor - relativitatea simultaneității	6p 3p  2p 2p 2p	<b>15p</b>
<b>I.2.</b>	Pentru: scrierea legii lui Coulomb definirea intensității câmpului electrostatic definirea fluxului câmpului electrostatic definirea potențialului electric scrierea enunțului teoremei lui Gauss scrierea expresiei matematice a teoremei lui Gauss scrierea relației de legătură dintre intensitatea câmpului electrostatic și potențialul electric calculul intensității într-un punct al unui câmp electrostatic generat de: un corp punctiform încărcat electric o suprafață sferică uniform încărcată având densitatea superficială de sarcină $\sigma$ calculul potențialului într-un punct al unui câmp electrostatic generat de: un corp punctiform încărcat electric o suprafață sferică uniform încărcată având densitatea superficială de sarcină $\sigma$	2p 1p 1p 1p 1p 1p 2p  2p 2p  1p 1p	<b>15p</b>
<b>TOTAL pentru Subiectul I</b>			<b>30p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

<b>II.1.a.</b>	Pentru: $\vec{B} = \vec{B}_1 + \vec{B}_2 + \vec{B}_3$ $B_1 = B_3 = \frac{\mu_0 I_1}{2\pi d\sqrt{5}}$ $B_{13} = 2B_1 \cos \alpha$ $\cos \alpha = \frac{2}{\sqrt{5}}$ $B_2 = \frac{\mu_0 I_2}{4\pi d}$ rezultat final $B = 2 \cdot 10^{-6} \text{ T}$	1p 1p 1p 1p 1p 1p	<b>6p</b>
<b>b.</b>	Pentru: indicarea corectă a direcției și sensului vectorului inducție magnetică în punctul M	4p	<b>4p</b>
<b>II.2.a.</b>	Pentru: $T_2 = T_3 = 8T_1$ $T_4 = 4T_1$ $Q_{34} = v \frac{R}{\gamma - 1} (T_4 - T_3)$ $Q_{41} = v \frac{\gamma R}{\gamma - 1} (T_1 - T_4)$ rezultat final: $\frac{Q_{34}}{Q_{41}} = 1$	1p 1p 1p 1p 1p	<b>5p</b>
<b>b.</b>	$\eta = 1 - \frac{ Q_{34} + Q_{41} }{Q_{12} + Q_{23}}$ $Q_{12} = v \cdot \frac{10R}{3} (T_2 - T_1)$ $Q_{23} = 8vRT_1 \ln 2$ rezultat final: $\eta \cong 17\%$	1p 2p 1p 1p	<b>5p</b>
<b>II.3.a.</b>	Pentru: Forța de frecare la alunecare dintre corp și scândură are valoarea $F_f = \mu_1 N_1$ Deoarece $F_f = 4 \text{ N} > F$ , corpul nu alunecă pe scândură și frecarea va fi statică. Accelerația sistemului corp-scândură va fi: $a = \frac{F - \mu_2 (M + m)g}{M + m}$ $F - F_{fs} = ma$ rezultat final: $F_{fs} = 2,9 \text{ N}$	1p 1p 1p	<b>4p</b>

<b>b.</b>	Pentru:		<b>6p</b>
	$\begin{cases} F' - F_{f_1} = ma_1 \\ N_1 - mg = 0 \end{cases}$	1p	
	$\begin{cases} F_{f_1} - F_{f_2} = Ma_2 \\ N_2 - N_1 - Mg = 0 \end{cases}$	1p	
	$F_{f_2} = \mu_2 N_2$	1p	
	$a_{relativ} = a_1 - a_2$	1p	
	$L = \frac{a_{relativ} \cdot t^2}{2}$	1p	
	rezultat final: $t = 2$ s	1p	
<b>TOTAL pentru Subiectul al II-lea</b>			<b>30p</b>

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>III.A</b>	Pentru: formularea protocolului de observație:		<b>15p</b>
	precizarea acțiunii/ acțiunilor concrete întreprinse de către elevi	3p	
	precizarea modalității/modalităților de consemnare a observațiilor	3p	
	formularea corectă a concluziilor care se vor consemna în protocol	3p	
	menționarea a două mijloace de învățământ pe care le utilizați în cadrul demersului didactic. (se acordă câte un punct pentru fiecare mijloc de învățământ menționat)	2p	
	descrierea modului de integrare a celor două mijloace de învățământ în procesul de formare/ dezvoltare a competențelor din secvența dată (se acordă câte două puncte pentru descrierea modului de integrare a unui mijloc de învățământ)	4p	
<b>III.B.</b>	Pentru:		<b>9p</b>
	- corectitudinea științifică a informației de specialitate din fiecare item elaborat se acordă câte 1 punct (3x1p=3p)	3p	
	- corectitudinea proiectării sarcinii de lucru pentru fiecare item elaborat se acordă câte 1 punct (3x1p=3p)	3p	
	- precizarea răspunsului corect așteptat pentru fiecare item elaborat se acordă câte 1 punct (3x1p=3p)	3p	
<b>III.C.</b>	Pentru:		<b>6p</b>
	precizarea unui avantaj al utilizării <i>itemilor de completare</i> pentru evaluarea competențelor precizate	3p	
	precizarea unui dezavantaj al utilizării <i>itemilor de completare</i> pentru evaluarea competențelor precizate	3p	
<b>TOTAL pentru Subiectul al III-lea</b>			<b>30p</b>