

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze politice și a oricăror două consecințe economice ale instaurării absolutismului monarhic în Franța **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre acțiunile politice desfășurate în Anglia, între anii 1660-1700 **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două consecințe ale revoluției industriale din secolul al XVIII-lea în plan social **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
5. **1 punct** pentru precizarea rolului ideilor iluministe în constituirea SUA, în secolul al XVIII-lea
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
Total 17 puncte

B. 13 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.), și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.), și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece, în consecință, așadar* etc.), și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni desfășurate în spațiul românesc extracarpatic, între anii 1851-1858 și a oricărei cauze specifice fiecăreia dintre acestea
1p. x 4 = 4 puncte
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două măsuri adoptate de statul român, în perioada 1862-1865 și a oricărei consecințe în plan economic a fiecăreia
1p. x 4 = 4 puncte
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice la care participă românii transilvăneni în perioada 1865 - 1895
1p. x 2 = 2 puncte
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între faptele istorice precizate
1p. x 2 = 2 puncte
 - **câte 1 punct** pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu
1p. x 2 = 2 puncte
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două curente culturale existente în România, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea
1p. x 6 = 6 puncte
 - **câte 3 puncte** pentru prezentarea vieții politice din România între anii 1891-1900, respectiv 1901-1910, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice din fiecare perioadă
3p. x 2 = 6 puncte
 - **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
 - **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
- Total 30 de puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. **15 puncte** pentru prezentarea activității didactice desfășurate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența **A**, **distribuite astfel**:
 - 2 puncte pentru precizarea oricărei metode interactive de predare-învățare
 - 1 punct pentru precizarea modului de organizare a clasei
câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei resurse didactice **1p. x 3 = 3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru exemplificarea oricăror patru sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice din secvența **A**, utilizând informație istorică din **Conținuturi** **2p. x 4 = 8 puncte**
 - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
2. **15 puncte** pentru evaluarea competențelor specifice din secvența **B**, **distribuite astfel**:
 - **10 puncte** pentru proiectarea unui item cu alegere duală și a unui item cu răspuns scurt, distribuite astfel:
 - câte 1 punct pentru respectarea fiecărui tip de item **1p. x 2 = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui tip de item **1p. x 2 = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru adecvarea cerinței fiecărui item la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței specifice precizate și la **Conținuturile** din secvența dată **1p. x 2 = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item, respectând cerința formulată **1p. x 2 = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale *referatului*, ca metodă de evaluare **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru elaborarea oricăror trei criterii de evaluare corespunzătoare unui *referat* **1p. x 3 = 3 puncte**