

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

La proposition subordonnée relative

Punctajul se acorda astfel:

A. Conținut/ redactare 25 puncte

- 10 p. – pronumele relative și funcțiile lor în propoziția relativă – exemple;
- 10 p. – modul verbului în propoziția relativă : indicativ, condițional, subjonctiv – exemple;
- 5 p. – relativa fără antecedent și funcțiile ei – exemple.

B. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

La Comédie humaine – expression d’une nouvelle conception du roman (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut 15 puncte

- modèle scientifique (analogie : humanité-animalité); 2p.
- modèle théâtral (scènes; drame: conflit des passions); 2p.
- modèle pictural (souci du détail ; descriptions); 2p.
- structure et unité de la *Comédie humaine*; 6p.
- techniques narratives : incipit, analepse, progression de l'intrigue. 3p.

B. Redactare 15 puncte

- încadrare în cerință 1 punct
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor 3 puncte

3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;
1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare **3 puncte**
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.
1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Actes de parole: se situer dans le temps - situer des événements dans le temps

- A. Conținut** **25 de puncte**
- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
 - aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
 - precizarea competențelor vizate 2 puncte
 - corespondența competențe – activități 1 punct
 - varietatea activităților 1 punct
- B. Corectitudine lingvistică** **5 puncte**
- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.