

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Din îndepărtarea copilăriei, din fiecare casă în care am locuit, se desprinde figura marelui nostru Caragiale. Când sosea la noi, se oprea mai întâi în ușă, cu un zâmbet șiret. Știa că ne bucurăm cu toții, mici și mari. Aștepta îmbrățișarea frățească a tatălui meu, Barbu Delavrancea, afectuosul salut al mamei mele. Pe noi ne privea peste ochelarii lui prinși pe nas și legați de jiletcă cu un șiret negru.

Așa l-am pomenit: cu pălărie largă în margini, cu veston adesea maroniu și jiletcă de catifea sau de tricou frumos lucrate. Ochii lui castanii erau mari, rotunzi, și privirea scăpăra de o inteligență ironică la fel cu talentul său. Cu noi glumea și ne povestea despre copiii lui, o fetiță și un băiețel, Tușki și Luki. [...]

Tușki era ascuțită la față, cu părul negru și o fundă albă în creștetul capului. Era slabă și semăna cu o veveriță. Luki, bondoc și blond, purta ochelari, ceea ce ne-a mirat, și părea pretențios, deși nu era decât de opt ani.

(Cella Delavrancea, *Dintr-un secol de viață* – Caragiale)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Menționați câte un antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *legați, largă*. **2 puncte**
2. Scrieți două cuvinte, formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care aparțin familiei lexicale a verbului *a povesti*. **2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Aștepta îmbrățișarea frățească a tatălui meu, Barbu Delavrancea, afectuosul salut al mamei mele*. **3 puncte**
4. Rescrieți, din al doilea paragraf al textului dat, un atribut substantival prepozițional și un subiect. **2 puncte**
5. Explicați rolul virgulei în secvența: *Ochii lui castanii erau mari, rotunzi*. **2 puncte**
6. Construiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma: *m-ai, mai, l-a, la*. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați particularitățile uneia dintre **schițele** specificate în programa de concurs.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere una dintre **schițele** specificate în programa de concurs, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două trăsături ale *schitei*;
- exemplificarea celor două trăsături precizate ale *schitei*, prin valorificarea conținutului acesteia;
- ilustrarea a două elemente de construcție a discursului narativ, existente în *schita* aleasă (de exemplu *acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, repere spațiale, repere temporale* etc.);
- prezentarea relației dintre două personaje ale *schitei* alese din programa de concurs;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *mesajul schitei* selectate.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Redactați un eseu structurat, de maximum două pagini, în care să prezentați rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității copilului*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *mediu* din perspectiva dezvoltării personalității copilului;
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității copilului;
- prezentarea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Prezentați o activitate de *povestire*, ca una dintre *modalitățile specifice de realizare a activităților didactice în educația timpurie*, având în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *povestire*, ca activitate didactică în educația timpurie; **5 puncte**
- descrierea unei activități de *povestire* pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul experiențial *Om și societate* **10 puncte**

2. a) Definiți conceptul de *joc*, din perspectiva utilizării acestuia în educația timpurie. **3 puncte**

b) Prezentați *relația joc – dezvoltare – învățare*, evidențiată prin intermediul unui *joc de rol*, ținând cont de următoarele repere:

- definirea conceptelor de *dezvoltare*, respectiv de *învățare*, din perspectiva relației pe care o pot avea cu *jocul*; **4 puncte**
- exemplificarea *relației joc – dezvoltare – învățare*, prin intermediul unui *joc de rol*, în contextul utilizării acestuia la grupa de vârstă 5-6 ani. **8 puncte**