

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
MECANICĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (13 puncte)**

- a. definirea îndoirii; **2 puncte**  
b. descrierea tehnologiei îndoirii țevilor; **2 puncte**  
c. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei tipuri** de utilaje;  $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$   
d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase norme** de S.S.M. specifice la operația de îndoire.  
 $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$

**I.2. (17 puncte)**

- a. definirea honuirii; **2 puncte**  
b. precizarea tipului mașinii de honuit; **2 puncte**  
c. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele **cinci părți** constructive cerute;  
 $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$   
d. câte **2 puncte** pentru denumirea fiecăreia dintre cele **trei mișcări**;  $3 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$   
e. descrierea honului. **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (12 puncte)**

- câte **2 puncte** pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **trei proiecții** ale asamblării;  
 $3 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$   
- câte **1 punct** pentru respectarea corespondenței dintre cele **trei proiecții** ale asamblării;  
 $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$   
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de desenare ( tip linie, secțiuni, hașurări, etc.) în fiecare dintre cele **trei proiecții** ale asamblării.  
 $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

**II.2. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci proprietăți** ale aluminiului;  
 $5 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{5 \text{ puncte}}$   
b. precizarea tipurilor de aliaje ale aluminiului. **2 puncte**  
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei utilizări** ale aluminiului și a aliajelor sale.  
 $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

**II.3. (8 puncte)**

- a. definirea lagărelor; **2 puncte**  
b. clasificarea lagărelor după direcția forțelor principale ce acționează asupra subansamblului lagăr – fus; **3 puncte**  
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei elemente** componente ale lagărelui cu alunecare complex.  
 $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (8 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală;  
4 x 1 punct = **4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală  
4 x 1 punct = **4 puncte**

**b. (16 puncte)**

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricărui **două activități** de învățare;  
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice pentru fiecare activitate;  
2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese.  
2 x 5 puncte = **10 puncte**

**c. (6 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior;  
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior.  
2 x 2 puncte = **4 puncte**