

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2021 – 2022**

**Limba și literatura germană maternă**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

## **SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**Lies folgenden Text durch und bearbeite die Aufgaben.**

### **Der Fuchs und die Katze - nach den Brüdern Grimm**

An einem schönen Sommertag spazierte eine Katze gemütlich durch den Wald. Da begegnete sie dem schlaun Fuchs. Weil die Katze wusste, dass der Fuchs sehr klug war und eine ganze Menge über die Welt wusste, sprach sie ihn einfach an: „Guten Tag, Herr Fuchs! Wie geht es Ihnen? Was tun Sie denn so mit all Ihrer wertvollen Zeit?“

Der Fuchs, der etwas hochmütig war, sah die Katze abschätzig<sup>1</sup> von oben bis unten an. Er überlegte sich, ob er diesem niederen Tier überhaupt eine Antwort geben sollte. Dann antwortete er nach langer Zeit: „Du armseliger Narr, wieso wagst du es mich zu fragen, wie es mir geht? Was hast du schon gelernt, du zerzauster Bartputzer<sup>2</sup>?“ Da sagte die Katze: „Nun ja, lieber Herr Fuchs, ich verstehe mich nur auf eine einzige Kunst!“ „Welche soll das sein?“, fragte der Fuchs ungeduldig.

Die Katze sprach: „Wenn die Hunde mich jagen, klettere ich ganz schnell und geschickt auf einen Baum!“ „Das ist alles?“, lachte der Fuchs die Katze aus, „das ist doch gar nichts Besonderes! Ich bin der Meister über 100 Künste und trage einen Sack voller schlauer Listen bei mir! Du dummes Katzenvieh, ich könnte dich lehren, wie du einer ganzen Hundeschar entkommen<sup>3</sup> kannst!“

In diesem Moment kam der Jäger mit seinen vier Hunden durch den Wald. Die Katze kletterte geschickt in die Baumkrone des erstbesten Baumes. Sie versteckte sich in dem Baum zwischen den Ästen und dem dichten Laub. Von dort aus beobachtete sie, wie die Hunde auf den Fuchs zuliefen. Die Katze rief dem Fuchs zu: „Mach doch endlich den Sack auf, mach schnell den Sack auf!“ Doch in dem Moment waren die Hunde schon am Ziel, packten den Fuchs und hielten ihn gefangen. Da rief die Katze dem wehrlosen Fuchs zu: „Was nützen dir alle Listen? Hättest du, wie ich, den Baum hinaufklettern können, so hättest du dein Leben noch retten können!“

- <sup>1</sup> respektlos
- <sup>2</sup> Schimpfwort
- <sup>3</sup> weglaufen

**Alle Aufgaben beziehen sich auf den Text „Der Fuchs und die Katze“ nach den Brüdern Grimm.  
Löse jede Aufgabe auf dem Prüfungsblatt.**

1. Welche der folgenden Aussagen stimmen mit dem Inhalt des Textes überein? Wähle die richtigen Antworten aus und schreibe die Buchstaben in die Kästchen. **4 Punkte**
- a. Die Katze begrüßte den Fuchs höflich.
  - b. Der Fuchs begrüßte die Katze sofort zurück.
  - c. Die Katze erklärte dem Fuchs, dass sie viele Künste beherrsche.
  - d. Der Fuchs konnte einer Hundeschar nicht entkommen.

**Die Buchstaben, die den richtigen Antworten entsprechen, sind**

		.
--	--	---

2. Schreibe folgende Schlüsselwörter in der richtigen Reihenfolge auf. **10 Punkte**

Meister über 100 Künste – Fuchs – verstecken – begrüßen – Katze – Jäger – Wald – gefangen halten – Ziel – spazieren

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

3. Ergänze die Sätze, sodass sie dem Textinhalt entsprechen. **6 Punkte**

Der Fuchs kann sich nicht retten, obwohl \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die Katze beweist dem Fuchs, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Schreibe die Textstelle ab, in der angegeben wird, welche Kunst die Katze beherrscht. **4 Punkte**

---

---

---

5. Ergänze die Lücken, so dass der erste Satz der Inhaltsangabe entsteht. **6 Punkte**

Die Fabel \_\_\_\_\_ nach den  
\_\_\_\_\_ handelt von \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**30 de puncte**

1. Setze die Worte des Fuches in indirekte Rede.

**6 Punkte**

*„Es ist sehr komisch, dass du mich nach der Gesundheit fragst.“*

---

---

---

---

---

2. Stelle das Wortfeld *Berufe* auf. (3 Wörter)

**3 Punkte**

---

---

---

3. Forme den verkappten Nebensatz in einen Konjunktionalsatz um.

**3 Punkte**

*Wäre der Fuchs auf den Baum geklettert, hätte er sein Leben gerettet.*

---

---

---

4. Wandle den Satz ins Passiv um.

**3 Punkte**

*Der Fuchs lachte die Katze aus.*

---

---

---

5. Ergänze den Satz mit den passenden Formen des Personalpronomens.

**3 Punkte**

„\_\_\_\_\_ kann \_\_\_\_\_ beweisen, dass \_\_\_\_\_ falsch handelst“, sprach die Katze zum Fuchs.

6. Wähle zwei Synonympaare aus und schreibe sie auf.

**4 Punkte**

*schlau teuer hochmütig ungeduldig klug arm wertvoll dicht schnell*

---

---

---

---

7. Formuliere die Frage zum unterstrichenen Satzglied in einem Satz und bestimme es. **4 Punkte**

*Eigentlich sprechen Katzen nie mit Füchsen.*

Frage:

---

---

Satzglied:

---

---

8. Ergänze den Satz mit den passenden Satzzeichen.

**4 Punkte**

*Lieber Herr Fuchs warum sind Sie so ungeduldig wenn ich mit Ihnen rede*



2. Nachdem die Katze den Fuchs gefragt hatte, was ihm seine Listen nützen würden, stieg sie vom Baum hinunter und ... Setze die Handlung sinnvoll fort. (mindestens 8 Zeilen) **15 Punkte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(Sursa textului suport: <https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/arbeitsblaetter/fabel-der-fuchs-und-die-katze.php>)



A large rectangular area with a wavy border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a space for the student to write their answer.

A large rectangular area with a wavy border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.