

Unitatea de învățământ Localitate, județ, date de contact	
Persoana de contact Date de contact Funcția/rolul în unitatea școlară	
OM - funcționare școală - pilot	

FIȘĂ UNITATE - PILOT (2021 - 2022)

1. Investigarea aspectului ce urmează a fi pilotat și caracterul inovator

Vă rugăm să explicați care sunt motivele pentru care a fost selectată practica ce urmează a fi pilotată, cum a fost explorat modelul ce urmează a fi pilotat/experimentat, și indicați care sunt principalele elemente inovatoare.

2. Argumentarea și fundamentarea pilotării

Vă rugăm să descrieți motivația din spatele proiectului dvs., identificând clar nevoile specifice sau problemele/provocările pe care intenționează să le adreseze. Vă rugăm să includeți referințe la orice prioritate politică regională, națională, UE sau internațională declarată în acest domeniu.

3. Scopuri și obiective

Vă rugăm să definiți scopul și obiectivele concrete ale pilotării/experimentării și să descrieți modalitățile prin care se va schimba situația descrisă în secțiunea anterioară.

4. Metodologie

Vă rugăm să definiți metodologia propusă pentru atingerea obiectivelor. Vă rugăm să includeți metodologiile concrete de monitorizare și evaluare a procesului, a rezultatelor și a impactului (inclusiv repere majore, indicatori măsurabili, etc.).

5. Buget și resurse umane

Vă rugăm să descrieți strategia adoptată pentru a vă asigura că rezultatele și obiectivele propuse vor fi obținute folosind resursele bugetare existente sau în cel mai economic mod folosind resurse externe definite. Explicați principiile alocării bugetare în cazul în care există resurse externe specifice pentru implementarea pilotării.

OBS: În școlile din sistemul public, nu se pot percepe taxe de la elevi sau părinți pentru implementarea pilotărilor. Materialele de studiu care trebuie achiziționate de către furnizorul public de educație ca parte a organizării pilotării trebuie să fie gratuite pentru elevi.

6. Riscuri aticipate, măsuri de mitigare propuse și implicații etice

Vă rugăm să menționați ce riscuri posibile ați identificat în implementarea proiectului de pilotare și cum preconizați că ar fi putea fi depășite. Totodată, vă rugăm să prezentați analiza implicațiilor etice și modalitățile prin care se asigură respectarea drepturilor copilului, conform legislației în vigoare, în acord cu codul de etică și conduită al unității.

7. Impactul preconizat al proiectului

Vă rugăm să descrieți concret ce schimbare va produce pilotarea pe termen scurt, mediu și lung. Vă rugăm să explicați cum vor îmbunătăți rezultatele pilotării performanțele elevilor, practicile de lucru în școli, starea de bine a participanților

la procesul de educație, calitatea generală a învățământului, cum vor fi atinse și implicate grupurile țintă (inclusiv instituțiile participante, părțile interesate), modul în care acesta va beneficia grupul țintă.

8. Strategia de diseminare și estimarea posibilitatilor de scalare

Vă rugăm sa explicați cum va fi organizată diseminarea și cum s-ar putea asigura o utilizare optimă a rezultatelor la nivel de sistem.

	Primar	Gimnaziu	Liceu
Total cadre didactice, din care:			
TITULARI CU CIM ACTIV			
TITULARI CU CIM SUSPENDAT			
SUPLINITORI CALIFICAȚI			
SUPLINITORI NECALIFICAȚI			
DEBUTANȚI			
DEFINITIVAT			
GRADUL II			
GRADUL I			
ALTE SITUAȚII (DETALIAȚI)			
Total elevi, din care (după caz):			
Elevi în risc de părăsire timpurie (absențe numeroase, nemotivate)			
Abandon școlar (documentat ca atare; final de cicluri)			
Elevi cu cerințe educaționale speciale (CES)			
Elevi în situații de risc socio-educational (părinți plecați, părinte unic, beneficiari burse sociale ș.a.)			
Alte situații (vă rugăm detaliați, dacă este cazul)			

Soluția propusă are implicații la nivel de:	Detaliere
MANAGEMENT	
CURRICULUM	
RESURSE UMANE	
RESURSE FINANCIARE	
ALTELE, ȘI ANUME?	

Ce indicatori de performanță doriți să ameliorați prin această inițiativă?	Valoarea indicatorilor de referință (2021)	Valoarea estimată a indicatorilor la ieșirea din intervenția - pilot
Ex.: stare de bine, performanță școlară, violență școlară, predare transdisciplinară ș.a.		

--	--	--

Unități arondate:

-
-
-