



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2022**

**LIMBA ROMÂNĂ
Test 2**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

ORĂȘELUL LAPTOPURILOR

adaptare după o povestire de Cristina Donovici

La marginea Orășelului Laptopurilor, lângă o pădure, într-o căsuță galbenă cu buline albastre și cu acoperiș verde, locuia Florin, împreună cu părinții lui. Era singura căsuță din orășel care arăta astfel.

Florin avea zece ani, părul șaten, vâlvoi și ochii mari, verzi. Îi plăcea să alerge, să sară și să danseze fel de fel de dansuri moderne. Cel mai bun prieten al lui era un motan buclucaș, pe nume Loni. Fructele lui preferate erau... perele! Aceasta era destul de ciudat, pentru că în Orășelul Laptopurilor nu exista niciun copil căruia să-i placă perele. Și, mai mult decât atât, nu era niciun copil care să se joace cum se juca el, adică să sară, ori să alerge, ori să danseze. Toți ceilalți copii se jucau pe laptopuri, iar când se plictiseau de acestea, se uitau la televizor.

Orășelul Laptopurilor avea doar case gri cu acoperiș maro, fără curți sau grădini, în afară de căsuța galbenă cu buline albastre de la marginea pădurii.

Într-o zi însorită de primăvară, Florin a ieșit în curte să se joace cu Loni. Tocmai atunci, motanul năstrușnic se urcase în părul din fața casei, după un fluture portocaliu.

– Coboară, Loni! Hai să ne jucăm cu mingea! i-a strigat Florin.

Dar motanul nu se dădea nicicum dus de acolo. Atunci, lui Florin i-a venit o idee. Știa că pisicile cad întotdeauna în picioare, așa că a început să scuture părul, cu toată puterea. Loni s-a speriat și a sărit din pom. Însă, de la scuturatul pomului, zeci de pere au căzut pe pământ!

– Uite ce ai făcut, Loni! spuse, necăjit, Florin. Din cauza ta, toate aceste pere se vor strica! Acum ce să facem cu ele?! Știu! O să le împărțim în oraș celorlalți copii! Ei nu au grădini și nici pomi fructiferi.

Florin habar n-avea că ceilalți copii nu mâncau pere.

A fugit în casă și i-a povestit totul mamei sale.

Împreună au luat un coș de nuiele, l-au umplut cu pere și au plecat să le împartă copiilor din orășel. La fiecare poartă la care băteau, ieșea câte un copilaș palid care refuza para și apoi fugea să își reia jocul pe laptop. Florin era tare supărat. Voia să se întoarcă acasă, însă mama sa apucase să bată la o altă poartă, pe care a deschis-o un copilaș cu ochii înroșiți, semn că tocmai se ridicase de la un joc pe laptop.

– Ți-am adus un cadou! i-a spus Florin.

Dar băiețelul a dat din cap că nu îl interesează și a dat să intre înapoi în casă.

– Sunt atât de dulci!

– Ce sunt acelea? a întrebat oarecum curios băiețelul.

Florin a înțeles, în sfârșit, de ce copiii din Orășelul Laptopurilor nu mâncau pere: nu pentru că nu le plăceau, ci pentru că... nu le gustaseră niciodată!

– Vino repede, mamă! Știu ce trebuie să facem!

Ajuns acasă, băiatul deschise laptopul și, cu ajutorul tatălui lui, trimise tuturor copiilor din Orașelul Laptopurilor următorul mesaj:

*„ÎNTÂLNIRE IMPORTANTĂ PENTRU TOȚI COPIII DIN ORĂȘELUL LAPTOPURILOR!
NE VEDEM MÂINE DIMINEAȚĂ LA CĂSUȚA GALBENĂ CU BULINE ALBASTRE,
DE LA MARGINEA PĂDURII!
VĂ AȘTEAPTĂ O SURPRIZĂ!“*

Toți copiii au primit mesajul în același timp. N-ar fi vrut să se despartă de jocurile de pe laptop, dar cuvântul **SURPRIZĂ** i-a făcut pe toți să meargă la întâlnire.

Când au ajuns acolo, mare le-a fost mirarea să vadă că Florin avea o curte adevărată și o grădină cu copaci mai mari și iarbă mai verde decât în jocurile lor electronice! Aici, în grădina lui Florin, au simțit pentru prima dată mireasma florilor naturale și au pus mâna, tot pentru prima dată, pe o frunză și pe un motan adevărat, Loni, care în ziua aceea a fost cel mai fericit motan de pe Pământ! Niciodată nu se gândise el că e atât de amuzant să te mângâie atât de mulți copii.

După ce s-au jucat în voie și i-a văzut îmbujorați și bucuroși pe toți copiii, Florin a oferit fiecăruia câte o pară. Copiii au gustat și, desigur, nu mai trebuie să vă spun cât de mult le-au plăcut. După o oră de joacă, mama lui Florin le-a împărțit și o uriașă plăcintă cu pere.

Din acea zi, viața s-a schimbat în Orașelul Laptopurilor. Copiii voiau mereu să iasă din casă și să se joace cu prietenii. Părinții colegilor lui Florin au hotărât să își facă grădini și curți. Laptopurile au ajuns prin sertare și mai erau scoase de acolo pentru a se juca pe ele doar în zilele ploioase. Copiii nu mai aveau timp de ele, pentru că mereu se găsea câte un vecin să le bată la ușă și să-i cheme la joacă.

Peste câțiva ani, toate casele din orașel aveau curți cu peri și iarbă verde, acoperișuri colorate și buline pe pereți. Numele orașelului s-a schimbat în Orașelul Perilor, iar primar știți cine a ajuns?!

Ei bine, vă las pe voi să ghiciți! Vă spun doar atât: avea mulți prieteni și un motan, pe nume Loni!



(Sursa: <http://povestilecristinei.ro/oraselul-tabletelor/>.)

Rezolvă cerințele următoare!



1. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Unde locuia Florin?

- A. într-o căsuță gri cu acoperiș maro
- B. într-o căsuță galbenă cu buline albastre
- C. într-o casă fără curte și fără grădină
- D. într-o casă din centrul orașelului

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Ce a vrut să le ofere Florin copiilor din Orașelul Laptopurilor?

- A. laptopuri noi
- B. pere dulci
- C. motani buclucași
- D. căsuțe cu buline

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Ce NU făceau copiii din Orașelul Laptopurilor?

- A. Nu săreau, nu alergau, nu dansau.
- B. Nu se jucau pe laptopuri.
- C. Nu priveau la televizor.
- D. Nu se jucau jocuri electronice.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum a reușit Florin să-i facă pe copii să îl viziteze?

- A. Le-a promis o surpriză.
- B. Le-a copt o plăcintă cu pere.
- C. Le-a oferit câte o pară.
- D. Le-a oferit o masă la iarbă verde.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Multe pere cad atunci când Florin vrea să îl dea jos din pom pe Loni.
2.	Viața oamenilor din Orașelul Laptopurilor s-a schimbat.
3.	Florin îi convinge pe copii să vină la întâlnire.
4.	Florin locuia într-o casuță de la marginea Orașelului Laptopurilor.
5.	Copiii refuză perele oferite de Florin și de mama lui.
6.	Copiii din orașel se jucau toată ziua pe laptopuri.

- A. 4, 2, 3, 1, 6, 5.
- B. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- C. 5, 3, 2, 1, 4, 6.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

Personajul	Acțiunea
Florin	Se urcă în păr, după un fluture portocaliu.
copiii	Le trimite un mesaj copiilor din Orașelul Laptopurilor.
mama	Mângâie un motan pentru prima dată în viață.
Loni	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

„La fiecare poartă la care băteau, ieșea câte un copilăș palid, care refuza para...”

De ce fiecare copilăș refuza para?

- A. Nu cunoștea persoana care i-o oferea.
- B. Rămânea în urmă cu jocul pe laptop.
- C. Era supărat pe Florin.
- D. Nu gustase niciodată o pară.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Care explicație NU se potrivește enunțului „Florin era un băiat vesel pentru că ...”?

- A. se juca cu motanul.
- B. îi plăcea să danseze.
- C. scria mult pe laptop.
- D. îi plăcea să se joace.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Ce i-a convins pe copii să nu se mai joace în fiecare zi pe laptop?

- A. cuvântul *SURPRIZĂ* din mesajul lui Florin
- B. dorința de a gusta pere
- C. îndemnul părinților lor
- D. ieșitul afară și joaca împreună cu alți copii

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce povestirea se numește „Orășelul Laptopurilor”?

- A. Deoarece casele aveau culoarea laptopurilor.
- B. Deoarece copiii jucau jocuri pe laptopuri.
- C. Deoarece copiii nu mâncau pere deloc.
- D. Deoarece toți copiii priveau la televizor.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Completează spațiile punctate din enunțurile de mai jos cu cuvinte sau expresii potrivite

Dacă Florin n-ar fi trimis mesajul, copiii nu ar fi aflat că

.....

Dacă motanul nu s-ar fi urcat în păr, atunci băiatul

..... și pere pe pământ.

Nu se completează de către elev.

COD – **Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

11.

COD – **Ortografia**

11.



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

- | | |
|--|----------------------|
| • Florin se juca pe laptopul său, deoarece nu avea curte și grădină. | <input type="text"/> |
| • După întâlnire, copiii se jucau pe laptopuri numai în zilele ploioase. | <input type="text"/> |

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• A fost importantă întâlnirea din curtea lui Florin?	
• Au răspuns toți copiii mesajului trimis de Florin?	
• Este bine să te joci doar pe laptop?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Ești unul dintre copiii care locuiesc în Orașelul Laptopurilor.

Scrie, pe rândurile de mai jos, patru schimbări care au avut loc în Orașelul Laptopurilor și care ți-au plăcut sau te-au impresionat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Citește cu atenție începutul dat!

Iată-mă primar! În programul meu au prioritate propunerile care aduc îmbunătățiri vieții copiilor și a tinerilor din localitate.

Așadar, mă gândesc să ...

Pornind de la ultimul enunț dat, dezvoltă un text de șapte - opt rânduri în care să precizezi patru propuneri la care te gândești și să prezinți îmbunătățirile pe care le pot aduce acestea vieții copiilor și a tinerilor din localitatea ta.

În textul tău vei respecta următoarele cerințe:

- vei preciza patru propuneri la care te gândești;
- vei prezenta îmbunătățirile pe care le pot aduce acestea vieții copiilor și a tinerilor din localitatea ta;
- în redactare, poți face apel și la cunoștințele de la alte discipline școlare (educație civică, științele naturii și altele);
- **nu** transcrii începutul textului dat mai sus;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la ăzarea textului în pagină.

Area for writing the response, consisting of a yellow background with horizontal dotted lines.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!