



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2022**

**Test 1**

**LIMBA ROMÂNĂ**

**pentru elevii de la școlile și secțiile  
cu predare în limbile minorităților naționale**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului .....**

.....

**Clasa a IV-a .....**

**Băiat**

**Fată**



## Bărcuța de jucărie

Un băiețel a construit o bărcuță de jucărie. Tare mult le plăcea celor doi să se joace împreună!

În fiecare zi, băiețelul își ducea bărcuța pe un lac din apropiere, unde aceasta naviga toată după-amiaza. Băiețelul o ținea legată cu o sfoară. Niciodată nu-i dădea drumul. Bărcuței îi plăcea să se joace așa și-l iubea foarte mult pe băiețel, dar le admira pe bărcuțele adevărate, care pluteau în mijlocul lacului. Era curioasă: oare cum ar fi fost dacă ar fi navigat singură pe lac?



Într-o după-amiază, deasupra lacului a apărut un nor negru. Mama băiețelului l-a strigat pe acesta și i-a spus să plece de lângă malul lacului, pentru că ar fi fost periculos să rămână acolo. Tocmai atunci, băiețelul a scăpat sfoara din mâini, iar bărcuța a fost luată de valuri. Băiatul, văzându-și bărcuța plutind pierdută, a început să strige:

– Bărcuțo, bărcuțo!

Însă nu mai putea face nimic...

Vântul și ploaia au împins bărcuța în mijlocul apei, rostogolind-o printre valurile înspumate. Între timp, pe lângă bărcuță, a trecut o barcă verde, remorcher. Avea niște ferestre care semănau cu niște ochi obosiți. Și, trecând pe lângă bărcuță, a împins-o într-o parte. Bărcuța s-a luptat din răsuputeri să rămână la suprafață și nu a băgat de seamă apropierea unui feribot uriaș. Acesta avea două steaguri, un coș roșu de fum și un claxon. O rafală de vânt a suflat bărcuța exact la timp din calea feribotului.

Nu peste mult timp, o barcă motorizată trecu pe lângă bărcuță de parcă ar fi zburat. Barca avea vârful ascuțit, iar pe margini avea vopsite niște flăcări. Valurile lăsate în urma ei au făcut bărcuța să tremure și să exclame:

– Vai de mine!

Simțindu-se mică și speriată, bărcuța a plutit spre o flotă de bărci cu pânze, care se îndreptau spre mal, dar acestea nu au observat bărcuța.

Tot plutind pe ici-colo, bărcuța s-a apropiat periculos de mult de un iaht mare, care a început să se încline într-o parte, stropind bărcuța cu apă.

Acum, bărcuța era plină cu apă și părea că se va scufunda. Cât de mult îi lipsea băiețelul!

Sub luna cea galbenă, bărcuța a plutit toată noaptea, singură și speriată.

Dimineața devreme, a auzit un zgomot. Era o barcă sărăcăcioasă de pescuit, cu urme de lovituri și cu vopseaua zgâriată. Aceasta a urmărit bărcuța și, cu multă atenție, a început să plutească în jurul ei. Atunci, ceva minunat s-a întâmplat. Bărcuța a reușit să se întoarcă, pânza ei prinzând o adiere de vânt. A început să navigheze pe lângă barca de pescuit și s-a simțit puternică.

– Navighez! a strigat bărcuța.

Se simțea atât de bine, încât nu l-a observat pe băiețel, decât în momentul în care acesta a strigat-o:

– Bărcuțo, bărcuțo!

În acea seară, cei doi prieteni au petrecut mult timp împreună, apoi au adormit. Le fusese tare dor de aceste momente!

A doua zi, s-au dus împreună spre lac. Băiatul știa că soarta bărcuței lui era să navigheze. De aceea, uneori, o lăsa singură, dar bărcuța revenea mereu la mal, pentru că știa unde își dorește să fie.

(Sursa: adaptare pe baza unui text de Randall de Séve și Loren Long)

Rezolvă cerințele următoare!



1. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Ce jucărie a construit băiețelul?**

- A. o mașinuță de jucărie
- B. o caleașcă de jucărie
- C. o bărcuță de jucărie
- D. o căruță de jucărie

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.



2. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Unde își ducea băiețelul bărcuța?**

- A. pe un râu din depărtare
- B. pe un lac din depărtare
- C. pe un râu din apropiere
- D. pe un lac din apropiere

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.



3. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Bărcuța era curioasă cum ar fi fost dacă ...**

- A. ar fi plutit toată ziua pe lac.
- B. ar fi navigat singură pe lac.
- C. ar fi luată de val și împinsă în larg.
- D. ar fi călătorit cu băiețelul în jurul lacului.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.



**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Băiețelul a scăpat sfoara din mâini și ...**

- A. bărcuța s-a rostogolit printre valuri.
- B. bărcuța a plutit în derivă spre mal.
- C. bărcuța a fost luată de valuri.
- D. bărcuța s-a îndepărtat de mal.

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>4.</b>	
-----------	--



**5. Încercuiește litera care, pe baza textului citit, reprezintă o propoziție adevărată!**

- A. Băiatul a fost bucuros văzându-și bărcuța urcată pe feribot.
- B. Barca săracăcioasă de pescuit a urmărit bărcuța cu atenție.
- C. Feribotul uriaș a împins bărcuța la suprafață.
- D. Barca motorizată și bărcuța au navigat împreună spre mal.

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>5.</b>	
-----------	--



**6. Realizează corespondența între fiecare personaj și însușirile lui.**  
**Scrie, în tabel, litera corespunzătoare sub fiecare număr.**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. remorcherul</li> <li>2. feribotul</li> <li>3. barca motorizată</li> <li>4. barca de pescuit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. avea vârful ascuțit și flăcări vopsite pe ea</li> <li>B. avea urme de lovituri pe ea și era zgâriată</li> <li>C. avea două ferestre ca niște ochi oboșiți</li> <li>D. avea steaguri, un coș de fum și un claxon</li> </ul> |
|--|--|

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>

*Nu se completează de către elev.*

COD

<b>6.</b>	
-----------	--



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Cu ajutorul unei bărci de pescuit, a ajuns să navigheze și să se simtă puternică.
2.	Într-o zi, bărcuța a fost luată de valuri.
3.	Bărcile cele mari și frumoase nu au ajutat-o.
4.	El ducea bărcuța pe un lac.
5.	Un băiețel a construit o bărcuță de jucărie.
6.	Bărcuța a ajuns înapoi la băiețel, unde s-a simțit fericită.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este starea sufletească a băiețelului la finalul povestirii?

- A. de bucurie
- B. de ironie
- C. de tristețe
- D. de teamă

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre propozițiile de mai jos poate reprezenta învățătura textului?

- A. Frumusețea și puterea sunt cheia succesului.
- B. Frumusețea este mai presus decât puterea fizică.
- C. Încrederea și prietenia sunt cheia succesului.
- D. Puterea fizică este mai importantă decât mintea.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------



**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**De ce s-a simțit bărcuța puternică?**

- A. Deoarece a început să navigheze cu adevărat.
- B. Deoarece a salvat-o pe bărcuța motorizată.
- C. Deoarece a reușit să îl împingă pe iaht.
- D. Deoarece nu s-a scufundat noaptea în lac.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



**11. Completează fiecare propoziție pe baza textului dat.**

..... au împins bărcuța în mijlocul apei.

Sub ..... cea galbenă, bărcuța a plutit toată noaptea.

Cei doi ..... au petrecut mult timp împreună.

Bărcuța revenea mereu la .....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise**

11.

**COD – Ortografia**

11.



12. Completează enunțurile, pe baza textului citit, cu una dintre cele două variante.

A. Într-o zi, pe când băiețelul se juca cu bărcuța pe lac, a apărut\_\_\_\_\_.

un nor alb

un nor negru

B. Atunci când bărcuța a plutit singură, ea a tremurat\_\_\_\_\_.

de la valuri

de la frig

C. Când a ajuns aproape de mal, bărcuța și-a fluturat \_\_\_\_\_de bucurie.

batista

pânza

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



13. Citește afirmațiile următoare. Dacă tu crezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, iar dacă tu crezi că este falsă, încercuiește litera F.

A-F - Bărcuței îi plăcea să se joace cu băiețelul.

A-F - Vântul și viscolul au chemat bărcuța pe lac.

A-F - Bărcuța a plutit cu o flotă de bărci cu pânze.

A-F - Băiatul știa că soarta bărcuței era să navigheze.

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.





**14. Scrie, pe spațiul de mai jos, două mijloace de transport pe apă prezente în text care te-au impresionat și explică de ce.**

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

**COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)**

**14.**

**COD – Ortografia**

**14.**

**COD – Punctuația**

**14.**



15. Pornind de la cele petrecute în povestea dată, scrie un text în care să prezinți cum ai ajutat o persoană.

În textul tău, vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta o situație în care ai acordat ajutor persoanei respective: de ce a avut nevoie de ajutorul tău, ce acțiuni ai desfășurat pentru a o ajuta, ce s-a întâmplat după ce ai ajutat-o (cum te-ai simțit, cum s-a comportat persoana respectivă);
- vei redacta textul tău în cinci-șase enunțuri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la coerența ideilor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație, la ortografie și la așezarea textului în pagină.

Area for writing the response, consisting of a large green-bordered box with horizontal dotted lines for writing.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!