



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2022**

Test 2

LIMBA ROMÂNĂ

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limbile minorităților naționale**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

Citește cu atenție textul!

Naiul și visul

Într-un sat, trăiau un bătrân și fiul său. Erau meșteri pricepuți în fabricarea instrumentelor de cântat. Liniștea din casa lor era perturbată doar de zgomotul lent al rindelei. Cei doi munceau tăcuți toată ziua.

– Încep să lucrez la o vioară nouă, spuse bătrânul.

– Bună idee. Eu cred că o să fac un nai. Ar fi cazul să încep să fac și alte feluri de instrumente.

Din nou tăcere.

Nimic nu le aducea vreo bucurie celor doi, în afara instrumentelor care prindeau contur după multe ore de muncă. De când murise soția bătrânului, care fusese veselă și cânta toată ziua, cuvintele deveniseră scumpe pentru cei doi. Le lipsea enorm de mult acea ființă!

– Când mergem la târg? întrebă tânărul, fără a ridica privirea.

– Ce zici să mergem mâine? Și așa-i sărbătoare și nu putem lucra.

– Da, e bine. Tată, mă duc să pregătesc masa.

– Ar cam fi timpul, zise bătrânul, îndreptându-și spatele.

Masa a avut loc în tăcere. Vesela spălată și aranjată cu grijă le amintea de femeia cea dragă. Râs și bunătate ca ale ei nu vor mai întâlni prea curând...

La un moment dat, lingurile din lemn, așezate pe un raft, pe perete, au început să şușotească:

– Le este dor de ea. Poate ar fi cazul ca tânărul să se căsătorească.

– Aș vrea să fie fericit!

– Mi-aș dori să răsune din nou râsete zglopii în această casă. Le-ar liniști sufletele pline de dor.

Seara cobora lin. Cei doi bărbați au așezat instrumentele în coșuri, pentru a le duce a doua zi la târg. Înainte de culcare, tânărul și-a făcut rugăciunea. „Îngerul meu păzitor, ajută-ne ca instrumentele noastre să aibă căutare mâine la târg. Nu mai avem bani de merinde. Amin!”.

Dimineața, devreme, cocoșul a dat trezirea. Cei doi au pornit încet spre târg. Răcoarea dimineții le intensifica tăcerea.

Ajunși la târg, și-au aranjat instrumentele pe o tarabă. Oamenii au început să apară. Se opreau, întrebau, analizau instrumentele și porneau mai departe.

O fată frumoasă, cu părul ca pana corbului, cu pielea albă ca laptele și cu un zâmbet fermecător, a luat naiul și, cu timiditate în voce, a întrebat:

– Îmi permiteți, vă rog mult, să cânt?

– Sigur, poftiți! Cântați!

Cu mâinile tremurând ușor, fata a apropiat naiul de buzele ei, roșii ca fragile. A început să cânte. Toți oamenii din târg s-au oprit înmărmuriți de frumusețea cântecului. Tânărul, fermecat și el, îi mărturisi tinerei, cu emoție în glas și în priviri, cu lacrimile scaldându-i ochii:

– Ești minunată! De mult n-am mai auzit pe cineva cântând atât de frumos! Îți mulțumesc!

– Eu îți mulțumesc! Era un vis de-al meu, de când eram mică. Visam că voi cânta și că un băiat se va îndrăgosti de mine, mă va săruta și vom trăi fericiți până la adânci bătrâneți.

Fata a început să râdă.

Bătrânul a îndrăgiti-o imediat. Semăna foarte mult cu soția lui. Râsul cristalin a fost întrerupt de sărutul tânărului.

Fluierele s-au vândut ca pâinea caldă. Cei trei s-au întors acasă fericiți, iar viața lor a înflorit precum cireșul primăvara.



(Sursa: text adaptat după Claudia Groza)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce fabricau bătrânul și fiul său?

- A. instrumente de grădinărit
- B. instrumente digitale
- C. instrumente de cântat
- D. instrumente de scris

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde vindeau instrumentele pe care le fabricau?

- A. la magazin
- B. la librărie
- C. la anticariat
- D. la târg

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De când murise soția bătrânului, ...

- A. cei doi erau plictisiți.
- B. cei doi erau tăcuți.
- C. cei doi erau vorbăreți.
- D. cei doi erau comunicativi.

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Înainte de culcare, tânărul ...

- A. a aranjat patul.
- B. a pregătit bagajele.
- C. a spus rugăciunea.
- D. a stins lumânarea.

Nu se completează de către elev.

COD

4.	
-----------	--



5. Încercuiește litera care, pe baza textului citit, reprezintă o propoziție adevărată!

- A. Instrumentele muzicale au început să cânte.
- B. Lingurile de lemn au început să șuşotească.
- C. În teiul din apropiere cânta o ciocârlie frumoasă.
- D. Instrumentele de cântat nu erau căutate la târg.

Nu se completează de către elev.

COD

5.	
-----------	--



6. Realizează corespondența între fiecare personaj și însușirile lui.
Scrie, în tabel, litera corespunzătoare sub fiecare număr.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. soția bătrânului | A. erau meșteri cu suflete pline de dor |
| 2. lingurile de lemn | B. avea pielea albă și zâmbet cuceritor |
| 3. bătrânul și fiul | C. era veselă și cânta toată ziua |
| 4. fata din târg | D. erau binevoitoare și sfătoase |

1.	2.	3.	4.

Nu se completează de către elev.

COD

6.	
-----------	--



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut.

1.	Visul fetei cu un băiat îndrăgostit de ea a devenit realitate.
2.	A doua zi, de dimineață, au plecat la târg să vândă instrumentele fabricate.
3.	După ce o fată frumoasă a încercat naiul, instrumentele s-au vândut repede.
4.	În casa lor, domnea liniștea de când murise soția bătrânului.
5.	Într-un sat, un bătrân și fiul său fabricau instrumente muzicale din lemn.
6.	Cei trei au trăit fericiți, iar viața lor a înflorit precum cireșul primăvara.

- A. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- B. 1, 3, 2, 4, 5, 6.
- C. 1, 2, 3, 4, 6, 5.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este starea sufletească a băiatului la finalul povestirii?

- A. de bucurie
- B. de ironie
- C. de tristețe
- D. de teamă

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre propozițiile de mai jos poate reprezenta învățătura textului?

- A. Renunță la vise, nu-ți pierde vremea cu ele.
- B. Niciodată nu-ți pierde speranța, nu te da bătut.
- C. Cântărește vorbele și fii cu luare-aminte la ele.
- D. Cine sapă groapa altuia cade singur în ea.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce aveau sufletele pline de dor bătrânul și fiul său?

- A. Pentru că le lipsea mult soția bătrânului cea veselă.
- B. Pentru că le era dor de plimbările și de drumețiile în natură.
- C. Pentru că le lipsea soția bătrânului care vorbea mult.
- D. Pentru că oamenii n-au cumpărat niciun instrument muzical.

Nu se completează de către elev.

COD

10.	<input type="text"/>
------------	----------------------



11. Completează propozițiile cu un răspuns scurt!

Dimineața, devreme, a dat trezirea.

Fata a apropiat de buzele ei.

Fata semăna foarte mult cu bătrânului.

Fluierile ca pâinea caldă.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.	<input type="text"/>
------------	----------------------

COD – Ortografia

11.	<input type="text"/>
------------	----------------------



12. Completează enunțurile, pe baza textului citit, cu una dintre cele două variante.

A. Liniștea din casa bătrânului era perturbată de _____.

zgomotul rindelei

zgomotul ferăstrăului

B. _____, cei doi bărbați au adunat instrumentele și s-au pregătit de culcare.

dimineața

seara

C. Fata din târg le-a povestit _____ ei de când era mică.

de copilăria

de visul

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Citește afirmațiile următoare. Dacă tu crezi că o afirmație este adevărată, încercuiește litera A, dacă tu crezi că este falsă, încercuiește litera F.

A-F - Bătrânul și fiul lui erau meșteri în fabricarea instrumentelor muzicale de lemn

A-F - Bucuria celor doi erau sculpturile ce prindeau contur după multe ore petrecute în gospodărie

A-F - Tatăl și fiul au pornit a treia zi încet spre târg.

A-F - Bătrânul și feciorul au fost uimiți de asemănarea fetei din târg cu soția bătrânului.

Nu se completează de către elev

COD

13.



14. Scrie, pe spațiul de mai jos, două instrumente muzicale prezente în text care te impresionează când le asculți sunetul și explică de ce.

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Pornind de la cele petrecute în povestea dată, scrie un text în care să prezinți cum ai fost ajutat de o persoană.

În textul tău, vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta o situație în care ți s-a acordat ajutor de către persoana respectivă: de ce ai avut nevoie de ajutor, ce acțiuni a desfășurat pentru a te ajuta, ce s-a întâmplat după ce te-a ajutat (cum te-ai comportat tu, cum s-a simțit persoana respectivă);
- vei redacta textul tău în cinci-șase enunțuri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la coerența ideilor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație, la ortografie și la așezarea textului în pagină.

Area for writing the response, featuring horizontal dotted lines on a light green background.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!