

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricărui două cuvinte care denumesc alimente (de exemplu: „orez”, „pește” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Numai aristocrații japonezi organizează mese festive cu ocazia Festivalului Florilor de Cireș.		X
Sărbătoarea însemna și începutul muncilor agricole.	X	
Prima sărbătoare a cireșilor în floare a fost organizată în 812.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Puiul de vulpe se numește Bob.		X
Cireșul îi vorbește băiatului în timpul iernii.		X
Micul Cantemir își spune foarte clar dorința.		X

6. Explicarea unui motiv pentru care micul Cantemir încearcă să învețe vulpea să vorbească (de exemplu: *pentru că aflase din povești că vulpile știau să vorbească/pentru că era mic și credea că vulpile vorbesc în realitate* etc.) **6 puncte**
 - precizarea motivului – 2 puncte
 - explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau prezentare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar, identificate în textul indicat (de exemplu: *prezența personajelor care participă la acțiuni; personajele identificate în textul 2 sunt micul Cantemir și bătrânul cireș înflorit* etc.) **6 puncte**
 - precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte
 - prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut (de exemplu: *cireșii înfloriți* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă sărbătoarea florilor de cireș, organizată în Japonia, iar în al doilea, întâlnirea fantastică dintre un băiat și un cireș înflorit care poate vorbi* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **3 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **3 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **3 puncte**

5. Alcătuirea unui enunț în care cuvântul „lumina” să fie altă parte de vorbire decât în secvența dată (de exemplu: *Soarele lumina puternic grădina.*) **4 puncte**

- formularea corectă a enunțului – 2 puncte
- precizarea părții de vorbire din enunțul formulat (verb) – 2 puncte

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivelor (*zeul câmpiei se așeza sub cireș*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri – 0 puncte

4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
• există un predicat;	x	
• cuvântul „venirii” are funcție sintactică de atribut substantival;		x
• cuvântul „anual” are funcție sintactică de complement direct;		x
• cuvântul „străvechi” are funcție sintactică de complement circumstanțial de timp.		x

8. Formularea unui îndemn pentru participanții la Festivalul Florilor de Cireș, utilizând un *pronume personal* și un *adjectiv* (de exemplu: — *Nu rupeți florile albe de cireș, întrucât au rostul lor!*)

8 puncte

- formularea unui îndemn, adecvat contextului – 2 puncte
- respectarea semnelor de punctuație specifice (în totalitate – 2 puncte; parțial, cu omiterea unui semn de punctuație – 1 punct; omiterea a două sau mai multe semne de punctuație – 0 puncte) – 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui *pronume personal* – 1 punct
- sublinierea *pronumelui personal* – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *adjectiv* – 1 punct
- sublinierea *adjectivului* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *respectul* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care să prezinte cum i-a îndeplinit cireșul dorința micului Cantemir **14 puncte**

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unui dialog de trei – cinci replici: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului dialogului – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului dialogului – 2 puncte; încercare de integrare a unui dialog – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.