

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2021 – 2022**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(70 de puncte)

**A.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Data primei scrisori trimise din Irak este 05.07.1989.		X
Autorul scrisorii și-a îndeplinit visul datorită încurajărilor primite.	X	
Cel care trimite scrisoarea din Irak este Marius.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Grădina zoologică este situată într-o pădure.	X	
Toți copiii care au vizitat o dată grădina zoologică se reîntorc în anii următori.		X
Balustrada de care se sprijină copiii este de culoare mov.		X

6. Explicarea unui motiv pentru care vulturul crede că adolescența vorbește frumos cu el (de exemplu: *pentru că vulturul îi amintea fetei de altă vizită la grădina zoologică, făcută cândva, alături de tatăl ei, care vorbea frumos despre păsări etc.*) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau prezentare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului continuu, identificate în textul indicat (de exemplu: *organizarea informațiilor în paragrafe etc.*) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii textului continuu – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *autorul primului text trimite, de departe, vești celor apropiați/familiei, în al doilea text vulturul își prezintă experiența de viață din captivitate* etc.) și a unei deosebiri la nivelul formei dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, apar convențiile unei scrisori; în al doilea text, apar convențiile textului narativ literar* etc.)

**2 x 3 puncte = 6 puncte**  
**6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

## B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **3 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**

5. Câte 2 puncte pentru transcrierea substantivului în acuzativ (*bilete, de grilele, pe platformă, frunze*) și a pronumelui reflexiv (*se, își*)

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*fetele acelea drăguțe [...] care au fost aici cu zece ani în urmă*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

**4 puncte**

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri – 0 puncte

**4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
asta	<i>complement direct</i>
a spus	<i>predicat verbal</i>
o fată	<i>subiect</i>
(cu) bascheți	<i>atribut substantival</i>

8. Formularea dialog alcătuit din trei-patru replici, adecvat contextului dat, utilizând un *adverb interogativ* și un *verb la condițional-optativ* **8 puncte**

- alcătuirea unui dialog coerent, adecvat contextului (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte
- respectarea convențiilor specifice dialogului (în totalitate – 2 puncte; parțial, cu omiterea unui semn de punctuație – 1 punct; omiterea a două sau mai multe semne de punctuație – 0 puncte) – 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui *adverb interogativ* – 1 punct
- sublinierea *adverbului interogativ* – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *verb la condițional-optativ* – 1 punct
- sublinierea *verbului la condițional-optativ* – 1 punct

## SUBIECTUL AL II-LEA

**(20 de puncte)**

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 1 (de exemplu: *recunoștința* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul 1 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 1, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**2. Redactarea unei compuneri în care să îl prezinți pe vultur, personajul din textul 2. 14 puncte**

**Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată – 2 x 3 puncte = 6 puncte
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev – 1 punct
- justificarea corelării – 1 punct

**Redactare – 4 puncte**

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.