

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are în textul 2 cuvântul subliniat („1. Știre, veste (care circulă din om în om); informație neîntemeiată, care nu a fost verificată”) **2 puncte**

Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului 1 – de exemplu: „veste” etc.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Hotelul de la Bâlea este cunoscut doar în România.		X
Blocurile de gheață folosite pentru construirea hotelului provin din Munții Făgăraș.	X	
Priveliștile deosebite contribuie la renumele locului.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Rândunica s-a grăbit să vină, deoarece a avut încredere în spusele celorlalți.	X	
Omul de zăpadă e convins că zăpada se va topi în curând.		X
Omul de zăpadă trăiește în pădure.		X

6. Explicarea unui motiv pentru care Omul de zăpadă afirmă că e prima dată când vede o rândunică (de exemplu: *pentru că rândunica este o pasăre migratoare și nu stă iarna în țară, iar Omul de zăpadă nu avea cum să o vadă, întrucât el a apărut doar în iarna respectivă* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau prezentare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului dialogat, identificate în textul indicat (de exemplu: *adresarea directă* etc.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii textului dialogat – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *zăpada/gheața*) etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă un hotel alcătuit din zăpadă și gheață; în al doilea text, Omul de zăpadă este un personaj* etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat

6 puncte

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 3 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 3 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** 3 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 3 puncte

5. Câte 2 puncte pentru transcrierea unui cuvânt format prin compunere (de exemplu: „niciodată”, „oricum” etc.) și a unui cuvânt format prin derivare (de exemplu: „mugurașule”, „rândunică”)

2 x 2 puncte = 4 puncte

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivului (*Aceste hoteluri sunt cunoscute*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

4 puncte

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri – 0 puncte

4 x 1 punct = 4 puncte

Cuvântul	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1.	c
2.	e
3.	a
4.	b

8. Formularea unei invitații către Omul de zăpadă la un spectacol/eveniment, cu utilizarea *unui verb copulativ* și a *unui adjectiv*

8 puncte

- alcătuirea unei invitații, adecvate contextului (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte
- respectarea convențiilor specifice invitației – precizarea locului, a timpului; adresare directă etc. (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui *verb copulativ* – 1 punct
- sublinierea *verbului copulativ* – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *adjectiv* – 1 punct
- sublinierea *adjectivului* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 1 (de exemplu: *bunătatea* etc.) 6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul 1 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 1, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează aventura Omului de zăpadă pornit în căutarea soarelui, cu integrarea secvenței date **14 puncte**

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- valorificarea adecvată a secvenței date – 1 punct
- integrarea unei descrieri de tip portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului descrierii – 2 puncte; încercare de integrare a unui descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acestora.