

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

**Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în
limba maghiară**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

Vii acasă după o zi obositoare și stresantă. Pisica te întâmpină, se gudură pe lângă picioarele tale, parcă urându-ți bun venit. Ce poate fi mai relaxant decât să-i mângâi blănița mătăsoasă, în timp ce toarce mulțumită, după ce și-a luat masa?

Nu este o iluzie, studiile demonstrează influența benefică a animalelor de companie asupra sănătății. Simpla mângâiere a animalului preferat contribuie la scăderea nivelului cortizolului (hormonul stresului) și la creșterea nivelului de oxitocină (hormonul atașamentului). Potrivit unui studiu publicat de revista *Science*, contactul vizual dintre câine și stăpânul său determină o creștere a nivelului de oxitocină în cazul ambilor. Conform unui sondaj realizat de *Human-Animal Bond Research Institute*, 74% dintre posesorii animalelor de companie au declarat că acestea le-au îmbunătățit starea de sănătate. [...]

De asemenea, prezența unui animal de companie încurajează activitatea fizică (plimbările în aer liber) și socializarea. [...]

A avea grijă de un animal ne face mai responsabili și stimulează interacțiunea cu cei din jur. Pisică sau câine, un animal de companie trezește în noi sentimente de atașament, responsabilitate și validare. „Orice ai spune sau ai face, câinele sau pisica te va accepta, pentru că este atașat/ă de tine. Atunci când te simți atașat emoțional de o asemenea ființă, apar efecte biologice ale creierului care reduc reacțiile la stres, cu impact asupra ritmului respirației, a tensiunii arteriale și nivelului anxietății.” – susține Dr. Fricchione.

Am văzut că prezența unui animal de companie în viața noastră este benefică din mai multe puncte de vedere. Dar cum știm ce să alegem? Aș spune că preferințele ne sunt influențate de mai mulți factori: propria personalitate, programul zilnic, spațiul de locuit.

Aparent, câinii sunt mai potriviți pentru persoanele sociabile, active, cu o condiție fizică bună, care își asumă mai ușor și mai bine responsabilități de lider, sunt mai empatici și mai sigure de sine. Pe de altă parte, un câine este mai greu de întreținut decât o pisică. Pisica este independentă, capabilă să se descurce singură, perfectă pentru cei care sunt plecați mai mult timp de acasă. Totuși, depinde mult și de preferințele fiecăruia. Cum știi dacă preferi un câine sau o pisică? Pur și simplu, se simte.

după *Beneficiile animalelor de companie asupra sănătății mintale*,
www.militarypsychology.ro

Textul 2

Un vânt și-o ploaie necăjită
S-au repezit ca din senin
Și răpăie prelung pe frunze
Și-mi culcă florile de crin.

Grădina toată-i răscolită...
Ce tristă e grădina mea!
Pe-o creangă tremură de frică
Un pui plăpând de rândunică.

E singur, în bătaia ploaiei,
Și-n ciripitu-i rugător
Îmi spune să-i deschid fereastra:
Și eu deschid, el intră-n zbor.

Și iată-mi-l rotind prin casă
Și parcă nu mai e pustiu
În casa mea înveselită
De ciripitul lui zglobiu.

Dar iată... soarele s-arată...
Pe frunze picurii sclipesc
Și rândunelele, pe-afară,
În zboruri vesele vorbesc.

La glasul lor, grăbit, mă lasă,
Plăpândul pui de rândunea...
Mai vino, ploaie, înc-o dată
Să-l văd din nou în casa mea.

G. Topîrceanu, *Rândunelul*

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Seria în care ambele cuvinte sunt polisemantice este:

- a) „cortizol” și „program”.
- b) „diagnosticate” și „puncte”.
- c) „prezența” și „constatat”.
- d) „toarce” și „tensiune”.

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Prezența unui animal de companie poate duce la

- a) alergie.
- b) boală.
- c) încredere.
- d) tristețe.

Răspunsul corect: .

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

În grădină, puiul de rândunică stă pe

- a) o creangă.
- b) o frunză.
- c) un crin.
- d) un trandafir.

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

În secvența „Și rândunelele, pe-afară,/În zboruri vesele vorbesc.” există

- a) o antiteză.
- b) o comparație.
- c) o personificare.
- d) o repetiție.

Răspunsul corect: .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din fiecare text.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Animalele de companie îi ajută pe oamenii să se concentreze asupra problemelor de sănătate.		
Nivelul hormonului atașamentului crește în timpul contactului vizual dintre om și câine.		
Câinele și pisica sunt la fel de greu de întreținut ca animale de companie.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Puiul de rândunică intră în casă pe o fereastră care este întâmplător deschisă.		
Deși este chemat de celelalte rândunele, puiul rămâne în casa omului.		
Rândunelele devin vesele odată cu apariția soarelui.		

6. Explică, în unu – trei enunțuri, un motiv pentru care omul se bucură că în viața sa a intrat puiul de rândunică, valorificând textul 2.

6 puncte

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, un element de versificație, valorificând textul 2.

6 puncte

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte.

6 puncte

9. Ai alege o pasăre ca animal de companie? Motivează-ți răspunsul în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 2.

6 puncte

B.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cuvintele subliniate din secvențele „Pisica este independentă, capabilă să se descurce singură, perfectă pentru cei care sunt plecați mai mult timp de acasă.” și „Mai vino, ploaie, înc-o dată” sunt corect accentuate în seria:

- a) perfectă, dată.
- b) perfectă, dată.
- c) perfectă, dată.
- d) perfectă, dată.

Răspunsul corect: .

3 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Rândunica zboară prin grădina mea, iar ciripitul mă încântă.

- a) alor;
- b) ei;
- c) lor;
- d) lui.

Răspunsul corect: .

3 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Pisoiul ... cuminte mă face fericit.

- a) cea;
- b) cel;
- c) celei;
- d) celui.

Răspunsul corect: .

3 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Pasărea intră pe fereastră frică.

- a) în;
- b) despre;
- c) de;
- d) prin.

Răspunsul corect: .

3 puncte

5. Transcrie, din secvența următoare, un cuvânt cu sens propriu și un cuvânt cu sens figurat: „Dar iată... soarele s-arată.../Pe frunze picurii sclipeșc” ; „În casa mea înveselită /De ciripitul lui zglobiu.”.

4 puncte

Cuvântul cu sens propriu: _____

Cuvântul cu sens figurat: _____

6. Rescrie secvența „Ce tristă e grădina mea!”, modificând numărul substantivului.

4 puncte

7. Notează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în secvența: „De asemenea, prezența unui animal de companie încurajează activitatea fizică (plimbările în aer liber) și socializarea”.

4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
1. prezența	
2. încurajează	
3. (în) aer	
4. socializarea	

8. Imaginează-ți că trebuie să pleci la școală și animalul tău de companie așteaptă cu nerăbdare să îl duci cu tine.

Scrie, în minimum 20 de cuvinte, un text prin care să îl convingi pe animalul tău să stea liniștit. În redactarea răspunsului tău, vei utiliza *pronume personal* și *un substantiv în cazul vocativ*, pe care le vei sublinia.

8 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare umană identificată în textul 1, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural.

6 puncte

2. Crezi că omul trebuie să intervină pentru a proteja alte ființe aflate în dificultate sau consideri că fiecare ființă are puterea de a-și rezolva singură problemele?

Redactează un text argumentativ, de 70 – 130 de cuvinte, în care să îți susții punctul de vedere, în legătură cu întrebarea de mai sus, prin două argumente, valorificând textul 2 și experiența personală/de lectură.

14 puncte

Pentru conținutul compunerii vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 4 puncte.

Notă! Compunerea nu va avea titlu sau motto. Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care compunerea are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal lines for writing.