

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII
CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura germană maternă

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I

30 de puncte

Lies folgenden Text durch und bearbeite die Aufgaben.

Verzweiflung – Erich Kästner

Ein kleiner Junge lief durch die Straßen und hielt eine Mark¹ in der heißen Hand. Es war schon spät und die Kaufleute maßen mit Seitenblicken die Uhr an der Wand.

Er hatte es eilig, er hüpfte und summt: „Ein halbes Brot und ein Viertelpfund Speck.“ Das klang wie ein Lied. Bis er plötzlich verstummte. Er tat die Hand auf. Das Geld war weg.

Da blieb er stehen und stand im Dunkeln. In den Ladenfenstern erlosch das Licht. Es sieht zwar gut aus, wenn die Sterne funkeln. Doch zum Suchen von Geld reicht das Funkeln nicht.

Als wolle er immer stehen bleiben, stand er. Und war, wie noch nie, allein. Die Rollläden² klapperten über die Scheiben. Und die Laternen nickten ein³.

Er öffnete immer wieder die Hände und drehte sie langsam hin und her. Dann war die Hoffnung endlich zu Ende. Er öffnete seine Fäuste nicht mehr...

Der Vater wollte zu essen haben. Die Mutter hatte ein müdes Gesicht. Sie saßen und warteten auf den Knaben. Der stand im Hof. Sie wussten es nicht.

Der Mutter wurde allmählich bange. Sie ging ihn suchen. Bis sie ihn fand. Er lehnte still an der Teppichstange und kehrte das kleine Gesicht zur Wand.

Sie fragte erschrocken, wo er denn bliebe. Da brach er in lautes Weinen aus. Sein Schmerz war größer als ihre Liebe. Und beide traten traurig ins Haus.

¹ Geldstück

² aufrollbare Jalousie

³ einschlafen

Alle Aufgaben beziehen sich auf den Text „Verzweiflung“ von Erich Kästner. Löse jede Aufgabe auf dem Prüfungsblatt.

1. Wähle die richtige Fortsetzung aus und schreibe den Buchstaben ins Kästchen darunter.

2 Punkte

Der Junge beeilt sich, weil er ...

- a. vor der Dunkelheit Angst hat.
- b. Hunger hat.
- c. pünktlich bei seiner Mutter sein möchte.
- d. Essen einkaufen muss.

Der Buchstabe, der der richtigen Antwort entspricht, ist

2. Warum bricht der Junge in lautes Weinen aus? Antworte in mindestens drei Zeilen.

5 Punkte

3. Schreibe aus der Ballade einen Vergleich und eine Personifikation heraus.

4 Punkte

Vergleich:

Personifikation:

SUBIECTUL AL II-LEA

30 de puncte

1. Finde ein passendes Synonym zu *allein*.

2 Punkte

2. Verbinde die beiden Sätze zu einem Satzgefüge mit einem Relativsatz.

3 Punkte

Der Junge sucht das Geld auf den Straßen. Die Straßen sind nicht beleuchtet.

3. Wandle den Nebensatz in das entsprechende Satzglied um. Schreibe den Satz auf.

4 Punkte

Die Eltern warten, dass der Knabe nach Hause kommt.

Satz:

4. Ersetze das unterstrichene Wort durch ein passendes Antonym.

2 Punkte

Der Mutter wurde allmählich bange.

5. Setze die Adjektive in der richtigen Form ein. Schreibe den Satz auf.

5 Punkte

Die (hungrig) Eltern schicken den (klein) Jungen einkaufen.

6. Stelle die Frage nach dem unterstrichenen Satzglied und bestimme es. Formuliere die Frage in einem Satz.

4 Punkte

Der Junge drehte das Gesicht zur Wand.

Frage:

Art des Satzgliedes:

7. Setze die Verben aus den Klammern im Konjunktiv Plusquamperfekt ein. Schreibe den Satz auf.

5 Punkte

Wenn der Junge damals besser (aufpassen), (verlieren) er das Geld nicht.

8. Verbessere die Rechtschreibfehler und schreibe den Satz richtig auf.

5 Punkte

*Auf der Strasse verlohrt der Junge das Geld, sodas er nicht den Mutt hatte,
nach hause zu gehen.*

A large rectangular area with a wavy border, containing 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.