



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2022**

Testul 2

Limbă și comunicare - Limba spaniolă

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Literatura pentru copii**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!



TEXTUL A

Până la punct se întindea plaja, până la virgulă, marea...

Mihaela Nicolae

Pe la 10 ani, după ce am citit *Laleaua neagră* a lui Alexandre Dumas, am început alături de fratele meu o serie de experimente. Nu aveam lalele, aveam însă garoafe, flori de care puteam face rost mai ușor. Voiam, prin încercări succesive, să le schimbăm culoarea, turnând tot felul de cerneluri în apă. Nu am reușit să obținem o floare cu petale negre, deși le-am ținut, după exemplul lui Cornelius, personajul iubit, și la întuneric, sub o masă transformată în cort, adică în laborator. Din aceeași perioadă datează și tentativa de a cultiva propriile straturi de lalele – nu aveam bulbi de floare, așa că am pus cartofi în grădinița din spatele casei, i-am îngropat la 20 de centimetri, cum am fi pus bulbii de lalea, și am așteptat mai mult de o săptămână să se întâmple miracolul. N-a răsărit nimic! Nici măcar un vrej de fasole! Am uitat de cartofii-lalea, însă am dat de ei mai târziu, după vreo lună, când încercam, fiindcă citisem între timp Jules Verne, *Călătorie spre centrul Pământului*, să facem niște tuneluri. Cartofii se înmulțiseră, din doi tuberculi ieșiseră vreo două kilograme. Am fi putut să-i vindem la piață, pentru un ban grămadă, cum face Nică din Humulești cu pupăza lui. La târg am fost de multe ori cu tataie, ne purtam bezmetic, să speriem găinile și curcanii de pe tarabă, țipând cu mâna dusă la gură, cum credeam că procedează pieile-roșii din *Winnetou*. Romanul lui Karl May îl citiserăm rând cu rând, mâncând cireșe direct din pom, cocoțați strategic, să vedem dacă vine armatanul, vântul periculos, să bată în pânzele goaletei *Speranța*. Bineînțeles, că ne simțeam pregătiți să mergem până în Țara de Foc. Simțeam că dincolo de virgula de pe prima pagină e marea, sunt plajele, ne vom lupta cu pirații.

Tot ce citeam la vârsta aceea devenea imediat dramatizare. Ne mutam din realitate în spațiul ficțiunii și invers, aduceam povestea în fiecare gest cotidian, ne identificam cu personajele și le preluam valorile. Așa cred că procedează și copiii de astăzi, ce poate fi altfel?! Ceva s-a schimbat totuși. Noile generații de cititori se raportează mai ușor la literatura contemporană decât la cea clasică. Nu aleg Dumas, ci Amos Oz – cu *Sumki*, *Pantera din subterană*, *Deodată în adâncul pădurii*. Cartea trebuie să le fie la îndemână în toate sensurile, să se afle pe un raft, în casă, la librărie, în biblioteca școlară sau cea publică, să poți întinde mâna după ea ca să o răfoiești. Fie și digitală răfoirea asta. Un pic mai sus, pe alt raft, există și Alexandre Dumas, Mark Twain, Karl May, scriitorii pe care copiii nu îi vor ocoli dacă eu reușesc să fiu convingătoare. Pentru mulți copii contează încă foarte mult „ce zice doamna, la școală” – genul acesta de aură, care dispare inevitabil la un moment dat, este o „superputere”, cum se spune acum, nu-mi place termenul, dar exprimă bine influența pe care o poți folosi pentru a forma cititori autentici. Nu știu dacă, așa cum se spune, „un copil care citește devine un adult care gândește”, eu aș vrea să devină un om bun. *Sapere aude!** Raftul scriitorilor români contemporani este și el plin [...].

Nu se poate citi cu forța, dar se poate citi din neînchipuit de multe motive.

*Sapere aude! = (lat.) Îndrăznește să știi!

Apărut în *Dilema veche*, nr. 907, 26 august – 1 septembrie 2021



EL TEXTO B

Beneficios de la lectura con niños

Actividades como contar historias, cantar canciones, conversar y leer permiten la conexión entre padres e hijos. Este hábito de leer es muy importante.

Leer en familia también impacta las relaciones y tiene dos ventajas principales:

- los libros acercan: los miembros de la familia están juntos y los niños adoptan el placer de la lectura como práctica para toda la vida;
- leer abre la posibilidad de hablar sobre lo que se lee: por medio de la conversación se expande el conocimiento y fortalece el lazo de confianza y amistad.

Recomendaciones para leer con niños e instaurar el hábito de la lectura en casa:

- Escoge un lugar cómodo y lejos de la televisión u otros elementos distractores.
- Elige el momento. No interrumpas su programa de televisión favorito para obligarlos a leer.
- Establece ritos. Leer a una hora determinada ayuda a que los pequeños se acostumbren a este espacio y fomenta el hábito.
- Conoce previamente el libro para definir el tono y la intención en que lo narrarás.
- Lee despacio para que los niños disfruten las ilustraciones.
- Pídeles que pasen las páginas para que sientan que el libro es un objeto cercano y amigable.
- Invítalos a que participen de la lectura aunque no lean a la perfección. Esto refuerza su capacidad discursiva e imaginación. No los corrijas ni los regañes, al contrario, muestra interés por lo que narran.

Ahora que conoces los beneficios que esta actividad trae a los pequeños, te invitamos a convertir la lectura en un hábito familiar para robustecer sus lazos y educarlos desde el amor y el ejemplo.

(<https://blog.segurossura.com.co/articulo/tendencias/leer-ninos-fortalece-vinculo-familiar>)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Există multe motive pentru a citi.				
2. Cititul în familie prezintă două avantaje principale.				
3. Acțiunile din cărți se pot transforma în jocuri pentru copii.				
4. Nu există metode pentru a-i convinge pe copii să citească.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

1. *Călătorie spre centrul Pământului*
2. *Laleaua Neagră*
3. *Pantera din subterană*
4. *Winnetou*

- a. Alexandre Dumas
- b. Jules Verne
- c. Karl May
- d. Mark Twain
- e. Amos Oz

Textul B

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. contar | a. principales |
| 2. ventajas | b. distractores |
| 3. elementos | c. canciones |
| 4. cantar | d. amigable |
| | e. historias |

Cod 21 22 11 12 00 99

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **lectură**.

cuvinte în limba română

palabras en español

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERDADERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Prin lectură, copiii simt emoțiile și trăirile personajelor și împrumută valorile acestora. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Copiii de azi nu mai citesc cărțile scrise în trecut, ci doar pe cele care se scriu în zilele noastre. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. La lectura acerca a los miembros de la familia. **V / F**

Justificación: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. La lectura desarrolla la habilidad discursiva y la imaginación de los niños. **V / F**

Justificación: _____

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Pentru cititorul de azi, cărțile **sunt** / **nu sunt** la îndemână oriunde și oricând, deoarece

VI. Continúa la siguiente frase utilizando la información del texto B.

Actividades que permiten la conexión entre padre e hijos: contar historias, cantar canciones,

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Literatura pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Contesta brevemente: *Según tu opinión, ¿por qué es importante leer?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt pentru ei cele mai importante beneficii ale lecturii la vârsta adolescenței.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Care este cartea ta preferată? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!