

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 6

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Paladinii de <i>Terra Medies</i> aduc în fața publicului dansurile medievale.	X	
Prețul билетelor de intrare variază în funcție de vârsta spectatorilor.		X
Toate evenimentele cu specific medieval se desfășoară în curtea Muzeului de Istorie.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
La fântână, cei trei copii descoperă șase cifre gravate în piatră.		X
Fata așteaptă aprobarea băieților pentru a apăsa codul format din șase cifre.		X
Nimic nu îi poate opri pe cei trei copii care sunt dornici să descopere ascunzișurile castelului.	X	

6. Explicarea unui motiv pentru care Topaz ghicește repede cifrul, (de exemplu: *cunoștea data de naștere a personajului Zeldt etc.*) **6 puncte**
- precizarea motivului – 2 puncte
 - explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau prezentare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal, identificate în textul indicat (de exemplu: *prezentarea informațiilor prin intermediul cuvintelor și al imaginilor etc.*) **6 puncte**
- precizarea trăsăturii textului multimodal – 2 puncte
 - prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *istoria* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă un festival care are o temă istorică – Evul Mediu; în al doilea text, personajele încearcă să cerceteze castelul medieval și descoperă un tunel secret* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **3 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **3 puncte**

5. Alcătuirea unui enunț cu omonimul cuvântului indicat (de exemplu: *Andrei este șofer de tir.*)

2 x 2 puncte = 4 puncte

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivelor (*Sunetele lor solemne răsunară de-a lungul coridoarelor*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

7. Câte 1 punct pentru scrierea literei corespunzătoare fiecărei funcții sintactice

4 x 1 punct = 4 puncte

Cuvântul	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1. din piatră	a
2. cobora	e
3. îndepărtată	b
4. rază	c

8. Formularea unui mesaj de mulțumire adresat organizatorilor unui festival medieval, utilizând *un numeral cardinal* și *un adverb de loc* **8 puncte**

– adecvarea la context (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte

– formularea corectă a enunțurilor (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte

– utilizarea adecvată a unui *numeral cardinal* – 1 punct

– sublinierea *numeralului cardinal* – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui *adverb de loc* – 1 punct

– sublinierea *adverbului de loc* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *curiozitatea* etc.) **6 puncte**

– numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct

– valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct

– precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct

– valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea rezumatului textului 2

14 puncte

Conținut – 10 puncte

- formularea ideilor din text, dovedind înțelegerea acestuia: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
- respectarea regulilor unui rezumat
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
 - prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar textul are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.