

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are în textul 2 cuvântul subliniat („a încerca un obiect de îmbrăcăminte, de încălțăminte etc.”) **2 puncte**

Notă! Se punctează și transcrierea parțială a sensului 1 – de exemplu: „a încerca” etc.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Canotca a fost inventată în urma unui program educativ pentru copii.		X
Proiectul „Apele Unite ale României” își propune să îi învețe pe copii și noțiuni de fizică aplicată.	X	
La ediția din 2021 a proiectului, au fost construite canotci la Sulina.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Ionuț se întoarce acasă în costumul de Halloween.		X
Ionuț a scăpat telefonul în apa Dunării.	X	
Cei doi băieți au pescuit un morun.		X

6. Explicarea oricărui motiv pentru care băiatul mănâncă și bea lapte rece (de exemplu: *pentru că era agitat/din cauză că scăpase telefonul în apă* etc.) **6 puncte**

– precizarea motivului – 2 puncte

– explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar identificate în textul indicat (de exemplu: *prezentarea unei întâmplări; Ionuț se duce acasă și încearcă să își repare telefonul* etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *Delta Dunării* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă informații reale despre un proiect desfășurat în Delta Dunării; în al doilea text, se prezintă o experiență prin care trece personajul în Delta Dunării, după ce își scapă telefonul în apă* etc.)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **3 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **3 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru transcrierea oricărui cuvânt derivat cu sufix (de exemplu: „bunica”/„bucătăria”) și a cuvântului derivat cu prefix („reînvia”) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivului (*niște produse românești unice*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

7. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei funcții sintactice

4 x 1 punct = 4 puncte

Cuvântul	Litera corespunzătoare răspunsului corect
1. Dunării	b
2. caldă	c
3. târzie	a
4. copiii	e

8. Formularea a două întrebări adresate unuia dintre organizatorii festivalului prezentat în textul 1, utilizând un *verb la modul conjunctiv* și un *pronume interogativ* **8 puncte**

- câte 1 punct pentru redactarea fiecărui enunț interogativ, adecvat contextului – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru coerența fiecărui enunț interogativ – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui *verb la modul conjunctiv* – 1 punct
- sublinierea *verbului la modul conjunctiv* – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *pronume interogativ* – 1 punct
- sublinierea *pronumelui interogativ* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: *responsabilitatea/prietenia* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: din literatură, din pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care a trecut Ionuț a doua zi, dimineața **14 puncte**

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip tablou sau portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului descrierii – 2 puncte; încercare de integrare a unui descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care compunerea are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.