

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
20 iulie 2022**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE SOCIALĂ  
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,  
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.**

- câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele trei concepte  $3 \times 3p = 9$  puncte
  - câte 1 punct pentru menționarea oricărui patru principii constituționale  $4 \times 1p = 4$  puncte
  - câte 1 punct pentru menționarea oricărui patru autorități ale statului român  $4 \times 1p = 4$  puncte
  - câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui patru autorități ale statului român  $4 \times 2p = 8$  puncte
  - evidențierea diferenței dintre regimul democratic și regimul totalitar din perspectiva principiului pluralismului: evidențiere adecvată și nuanțată - 7p. / evidențiere superficială, ezitantă - 2p
- 7 puncte**
- coerența textului elaborat **2 puncte**
  - încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**B.**

- a) câte 3 puncte pentru definirea celor două concepte  $2 \times 3p = 6$  puncte
- b) câte 3 puncte pentru menționarea oricărui două categorii de copii aflați în situații de risc  $2 \times 3p = 6$  puncte
- c) -1 punct pentru menționarea unei instituții guvernamentale **1 punct**
  - 1 punct pentru menționarea unei instituții nonguvernamentale **1 punct**
  - câte 3 puncte pentru prezentarea celor două instituții menționate  $2 \times 3p = 6$  puncte
- d) exemplificarea rolului societății civile în apărarea și promovarea drepturilor copiilor cu CES din România: exemplificare adecvată și nuanțată – 5p. / exemplificare superficială, ezitantă – 2p. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. - câte 1 punct pentru precizarea oricărui două metode complementare/alternative de evaluare  $2 \times 1p = 2$  puncte
- prezentarea cerută: prezentare adecvată, comparativă, a specificului celor două metode **4 puncte**

**Notă:** În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode.

- câte 1 punct pentru precizarea oricărui instrument pentru a pune în practică fiecare dintre cele două metode prezentate  $2 \times 1p = 2$  puncte

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care instrumentul precizat este corect alocat metodei.

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date  $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$  puncte

- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a V-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a modului de aplicare a metodei complementare/alternative de evaluare a formării/dezvoltării competenței specifice date (cunoștințe, abilități și atitudini), prin abordarea

conținutului dat – 4p./ exemplificarea modului de aplicare a metodei, care conduce la evaluarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**

2. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**  
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**  
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**