

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Referitor la Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale:

30 de puncte

- Prezentați două elemente din categoria decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale;
- Descrieți modul de funcționare a două conturi specifice contabilității decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final;
- Realizați analiza și articolul contabil pentru opt tranzacții specifice contabilității decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale;
- Realizați înregistrarea sistematică în două conturi utilizate în tranzacțiile de la punctul c), specifice contabilității decontărilor cu bugetul statului și fonduri speciale.

2. Referitor la Sistemul bugetar:

15 puncte

- Definiți noțiunea de buget public;
- Menționați trei componente ale bugetului public;
- Descrieți două componente ale sistemului bugetar, dintre cele menționate la punctul b);
- Prezentați trei principii bugetare.

3. Referitor la Organizarea și structurile organizatorice de management:

15 puncte

- Prezentați noțiunea de structură organizatorică;
- Prezentați cele două forme ale structurii organizatorice;
- Descrieți trei componente ale structurii organizatorice.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități economice, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 10. ÎNREGISTRAREA OPERAȚIILOR ECONOMICO-FINANCIARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.2	10.2.3 10.2.4 10.2.5	(...) 10.3.2 10.3.3 (...)	II. Înregistrarea operațiilor economico - financiare în contabilitate prin utilizarea analizei și formulelor contabile specifice a. Contabilitatea capitalurilor proprii <ul style="list-style-type: none">• Operații privind constituirea, majorarea și diminuarea capitalului social;• Operații privind rezultatul exercițiului financiar; (...)

Cunoștințe:

10.1.2 Descrierea operațiilor economico-financiare și funcționarea conturilor.

Abilități:

10.2.3 Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor economico-financiare pe baza documentelor specifice.

10.2.4 Utilizarea unui raționament matematic în descrierea analizei și formulei contabile.

10.2.5 Înregistrarea operațiilor economice și financiare în registrele contabile pe baza unui soft de specialitate.

Atitudini:

(...)

10.3.2 Argumentarea într-un mod independent și riguros a înregistrărilor în conturi.

10.3.3 Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită.

(...)

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de fixare și consolidare a cunoștințelor (recapitulare, sistematizare și sinteză)**, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Detalierea conținutului activităților de recapitulare (planul de recapitulare);
- b. Menționarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității necesare desfășurării lecției;
- c. Descrierea uneia dintre metodele de învățământ menționate la punctul **b**, justificând relevanța utilizării ei în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- d. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare;
- e. Precizarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării uneia dintre metodele de evaluare menționate la punctul **d**.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

21 de puncte

II.2. Evaluarea rezultatelor școlare este un proces complex, o activitate etapizată, desfășurată în timp, ce presupune o pregătire specifică a cadrului didactic.

- a. Menționați trei funcții fundamentale ale evaluării;
- b. Descrieți una dintre funcțiile evaluării menționate la punctul **a**;
- c. Prezentați importanța, pentru elevi, a autoevaluării, metodă complementară/alternativă de evaluare, având în vedere caracteristicile metodei și două modalități de abordare și promovare a autoevaluării.

9 puncte