

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**iulie 2022**

**Probă scrisă**

**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Răspundeți, pe foaia de examen, următoarelor cerințe:  | <b>15 puncte</b> |
| a. Precizați o caracteristică a programei de educație fizică și sport.  | 3 puncte         |
| b. Menționați un obiectiv aferent primei etape a formării deprinderilor motrice.  | 3 puncte         |
| c. Numiți o funcție a educației fizice, în plan psihosocial.  | 3 puncte         |
| d. Precizați trei criterii în funcție de care sunt clasificate exercițiile fizice.  | 3 puncte         |
| e. Definiți forma exercițiului fizic.   | 3 puncte         |
| 2. Dezvoltarea calităților motrice reprezintă un obiectiv prioritar în lecția de educație fizică.   | <b>15 puncte</b> |
| a. Prezentați procedeul metodico-utilizat pentru dezvoltarea forței generale în lecția de educație fizică.  | 9 puncte         |
| b. Precizați trei procedee metodice folosite pentru dezvoltarea capacitaților cordinative, în lecția de educație fizică.                              | 6 puncte         |
| 3. Activitatea de planificare are la bază proiectarea didactică prin intermediul căreia se asigură conducerea științifică a procesului de învățământ. | <b>15 puncte</b> |
| a. Definiți planificarea în domeniul educației fizice.  | 4 puncte         |
| b. Precizați patru cerințe ce trebuie respectate în activitatea de planificare.   | 8 puncte         |
| c. Numiți documentele de planificare individuale.   | 3 puncte         |
| 4. Densitatea lecției de educație fizică și sport.  | <b>15 puncte</b> |
| a. Definiți densitatea lecției.   | 3 puncte         |
| b. Prezentați densitatea pedagogică.  | 8 puncte         |
| c. Menționați două măsuri care conduc la obținerea unei densități optime a lecției.   | 4 puncte         |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Creați o structură de cinci exerciții, eșalonate metodic, pentru învățarea unei deprinderi motrice sportive care este planificată și se desfășura în interior (sală). În descrierea fiecărui exercițiu, precizați: | <b>18 puncte</b> |
| a. acțiunea motrică;  | 5 puncte         |
| b. dozarea efortului;   | 5 puncte         |
| c. formația de lucru.   | 5 puncte         |
| * Se punctează eșalonarea metodică a exercițiilor în structură.   | 3 puncte         |
| 2. Creați o secvență de proiect didactic care să cuprindă cinci exerciții, având aceeași formăție de lucru, pentru o verigă tematică destinată dezvoltării calității motrice rezistență. Veți urmări:                 | <b>12 puncte</b> |
| a. descrierea exercițiilor;   | 5 puncte         |
| b. precizarea dozării efortului;  | 5 puncte         |
| c. specificarea formăției de lucru.   | 2 puncte         |