

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
20 iulie 2022

Probă scrisă
EDUCATOR – PUERICULTOR

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Priveam fără de țință-n sus -
Într-o sălbatică splendoare
Vedeam Ceahlăul la apus,
Departa-n zări albastre dus,
Un uriaș cu fruntea-n soare,
De pază țării noastre pus.
Și ca o taină călătoare,
Un nor cu muntele vecin
Plutea-ntr-acest imens senin
Și n-avea aripi să mai zboare!
Și tot văzduhul era plin
De cântece ciripitoare.*

(George Coșbuc, *Vara*)

A. Limba română (30 de puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *albastre, ciripitoare*. **2 puncte**
2. Rescrieți, din fragmentul de mai sus, un cuvânt monosilabic și unul plurisilabic. **2 puncte**
3. Transcrieți, din fragmentul dat, două cuvinte care conțin o singură vocală. **2 puncte**
4. Menționați rolul utilizării cratimei în secvența următoare: *Departa-n zări albastre dus*. **3 puncte**
5. Scrieți câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte:
- *sus*;
- *apus*;
- *plin*. **3 puncte**
6. Precizați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte:
- *țării*;
- *taină*;
- *imens*. **3 puncte**
7. Construiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului **era**. **2 puncte**
8. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în secvența: *Vedeam Ceahlăul la apus, / Departa-n zări albastre dus*. **6 puncte**
9. Alcătuiți câte un enunț în care să folosiți cuvintele **m-ai** și **s-au**. **2 puncte**
10. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile secvenței: *Vedeam Ceahlăul la apus, / Departa-n zări albastre dus, / Un uriaș cu fruntea-n soare, / De pază țării noastre pus*. **5 puncte**

B. Literatura pentru copii (30 de puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați **valorile educative** ale **fabulei** incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea creației selectate din programa de examen în specia literară menționată;
- indicarea a două valori educative ale *fabulei* selectate;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate;
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care pot fi utilizate aceste valori educative ale *fabulei*.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris*)

– 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *relația dezvoltare-învățare-joc* în educația timpurie antepreșcolară.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptelor de *dezvoltare, învățare și joc*;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *relației dezvoltare-învățare-joc* în educația timpurie antepreșcolară.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).