

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2022**

**Probă scrisă**

**LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA ACTIVITĂȚILOR  
INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Ar trebui să știm din capul locului că el mai viețuiește sub cerul  
nesfârșit înfățișând rigoarea unor limite deloc neînsemnate*

*și de asemenea să ni-l înfățișăm cu baioneta sfredelindu-i pieptul și  
purtând pe umeri materia fundamentală a durerii*

*sau să-l privim pe calea cea închisă cum îl conduc orbitele umplute  
cu tenebre și cum adună laolaltă respingeri hotărâte și risipiri de  
oase tari și de fragile simțăminte*

*el care trece aproape nebăgat în seamă pe la porți și scoate la  
iveală sărăcia tristă a rădăcinilor uitate*

*fără să dea de bănuț că ar fi totuși trandafirul care aleargă prin  
grădină*

camera 417

(Gellu Naum – Poetul-copil)

**A. Limba română (30 puncte)**

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din textul dat, trei cuvinte care conțin diftongi diferiți. **3 puncte**
2. Menționați rolul cratimei din structura *să-l privim*. **3 puncte**
3. Precizați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *viețuiește*, *fundamentală*, *simțăminte*. **3 puncte**
4. Scrieți trei termeni care să aparțină familiei lexicale a verbului *a aduna*. **3 puncte**
5. Construiți un enunț în care cuvântul **care** (...*el care trece* ...) să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text, precizând-o. **3 puncte**
6. Indicați valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în secvența: ...*el care trece aproape nebăgat în seamă pe la porți și scoate la/ iveală sărăcia tristă a rădăcinilor uitate*... **6 puncte**
7. Alcătuiți un enunț în care substantivul **cerul** (...*el mai viețuiește sub cerul/nesfârșit* ...) să aibă funcția sintactică de complement direct. **2 puncte**
8. Scrieți propoziția subordonată atributivă din secvența ...*fără să dea de bănuț că ar fi totuși trandafirul care aleargă prin/grădină*. **3 puncte**
9. Explicați, într-un text de 30-50 de cuvinte, semnificațiile fragmentului: *Ar trebui să știm din capul locului că el mai viețuiește sub cerul / nesfârșit înfățișând rigoarea unor limite deloc neînsemnate*. **4 puncte**

## B. Literatura pentru copii (30 puncte)

Redactați un eseu, de 300 - 600 de cuvinte, în care să prezentați *valențele educative* ale unei *creații epice* incluse în programa de examen.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele reperi:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat;
- prezentarea a două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj ale *creației epice* alese (de exemplu: *temă, acțiune, momentele subiectului, conflict, personaje, modalități de caracterizare, incipit, final, titlu* etc.);
- indicarea a două valențe educative ale *creației epice* selectate;
- ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valențele educative indicate;
- susținerea unei opinii despre modul în care pot fi valorificate valențele educative ale *creației epice* selectate.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie* – 1 punct; *punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în numărul de cuvinte indicat* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Prezentați trei etape/secvențe ale unei activități de învățare, având ca formă de realizare *reposestirea*, pentru domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5-6 ani, pe un conținut ce poate fi realizat în conformitate cu tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **15 puncte**

În prezentare, veți avea în vedere următoarele reperi:

- menționarea a trei dintre etapele/secvențele activității precizate;
- descrierea etapelor/secvențelor enumerate.

2. Realizați un eseu argumentativ, de 300-600 de cuvinte, având ca temă *rolul activităților integrate* în dezvoltarea preșcolarilor. **15 puncte**

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea unei variante de organizare și de realizare a *activităților integrate* din perspectiva dezvoltării preșcolarilor;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la *rolul activităților integrate* în dezvoltarea preșcolarilor.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactare** veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).