

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2022**

**Probă scrisă**

**PEDAGOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1.**

- definirea conceptului de *educație morală* **4 puncte**
  - câte 4 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date **2x4p=8 puncte**
  - câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două interacțiuni, respectiv cele două interferențe existente între *educația morală* și noile educații date **(4p+4p)+(4p+4p)=16 puncte**
- Pentru fiecare interacțiune, respectiv interferență, punctele se acordă după cum urmează:
- prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la conceptele date – 4p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la conceptele date – 2p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- coerența în redactare **1 punct**
  - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

**2.**

- A.** definirea conceptului de *educație*, ca proces **4 puncte**
- B.** câte 2 puncte pentru enumerarea oricărui trei factori ai dezvoltării psihoindividuale **3x2p=6 puncte**
- C.** descrierea rolului evaluării finale în cadrul procesului de învățământ **5 puncte**
  - descriere corectă și completă – 5p.
  - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- D.** definirea conceptului de *învățare* **5 puncte**
- E.** descrierea dimensiunii psihologice a clasei de elevi **5 puncte**
  - descriere corectă și completă – 5p.
  - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- F.** definirea conceptului de *comunicare* **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- 1.** - câte 1 punct pentru enumerarea oricărui cinci forme de organizare a activității didactice (de exemplu, *organizarea frontală, organizarea colectivă, organizarea individuală, organizarea pe grupe, organizarea în binom/grup diadic a activității elevilor*) **5x1p=5 puncte**
  - câte 3 puncte pentru explicarea oricărui două dintre formele enumerate **2x3p=6 puncte**
- 2.** câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la disciplina *pedagogie* **3x(3x1p)=9 puncte**
- 3.** - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**
  - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**
  - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**