

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2022**

**Probă scrisă  
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ  
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

A.

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni  $3 \times 2p = 6$  puncte
- specificarea semnificației conceptului de *normalizare* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru niveluri funcționale de punere în practică ale normalizării  $4 \times 1p = 4$  puncte
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei obiective educațional-terapeutice ale psihomotricității  $3 \times 2p = 6$  puncte
- prezentarea valențelor educative ale jocului **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de joc, ca forme de învățare  $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 1 punct pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei tipuri de joc precizate  $3 \times 1p = 3$  puncte
- prezentarea rolului echipei multidisciplinare, ca element cheie în intervențiile psihopedagogice: prezentare adecvată – 4p./ prezentare schematică, inconsistentă – 1p. **4 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **2 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

B.

a) câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei aspecte ale deficienței: *medical, funcțional și social*  $3 \times 2p = 6$  puncte

b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei tipuri de dizabilități  $3 \times 1p = 3$  puncte

c) câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci factori etiologici pentru unul dintre tipurile de dizabilitate menționate la punctul b)  $5 \times 1p = 5$  puncte

**Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect factorii etiologici cu tipul de dizabilitate menționat.

d) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei particularități psihopedagogice ale unuia dintre tipurile de dizabilitate menționate la punctul b)  $3 \times 2p = 6$  puncte

**Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect particularitățile psihopedagogice cu tipul de dizabilitate menționat.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru forme de organizare a activității didactice în învățământul special (de exemplu, *frontală, individuală, pe grupe, pe grupe de nivel*)  $4 \times 1p = 4$  puncte

- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două dintre formele enumerate  $2 \times 3p = 6$  puncte

2. câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice enumerate la punctul 1.  $3 \times (3 \times 1p) = 9$  puncte

3. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată **2 puncte**

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**

- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**