

## Notă fundamentare

### Secțiunea 1: Titlul proiectului de act normativ

**Hotărâre a Guvernului**  
**privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență nr. 48/2022**  
**privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de**  
**stat pentru perioada 1 iulie 2017 – 31 august 2021**

### Secțiunea a 2-a: Motivul emiterii actului normativ

#### 2.1 Sursa proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ este inițiat de Ministerul Educației în baza atribuției de a asigura *„elaborarea cadrului normativ metodologic, funcțional, operațional, instituțional și financiar necesar pentru realizarea obiectivelor strategice din domeniile sale de activitate”*, conform articolului 4 alin. (1) lit. c) din *Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației*, pentru punerea în aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență nr. 48/2022.

#### 2.2 Descrierea situației actuale

*Ordonanța de urgență nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017 - 31 august 2021 din 14 aprilie 2022*, prevede la art. 9 că Ministerul Educației este inițiatorul normelor metodologice ce au ca obiect stabilirea modalității de calcul în vederea plății și declarării diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat, prevăzute la art. 1 și art. 2 din Ordonanța de urgență nr. 48/2022, pentru perioada 1 iulie 2017 – 31 august 2021.

Dispozițiile Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, au generat interpretări diferite, astfel încât, pentru o serie de drepturi salariale specifice personalului didactic din învățământ, prevăzute de aceasta în favoarea personalului din învățământ, s-a ajuns la acțiuni în justiție.

Prevederile se referă la:

„Art. 36: *Reîncadrarea personalului*

*(1) La data intrării în vigoare a prezentei legi, reîncadrarea personalului salarizat potrivit prezentei legi se face pe noile funcții, grade/trepte profesionale, gradație corespunzătoare vechimii în muncă și vechime în specialitate/vechime în învățământ avute, cu stabilirea salariilor de bază, soldelor de funcție/salariilor de funcție, indemnizațiilor de încadrare și indemnizațiilor lunare potrivit art. 38.”*

Art. 39 alin. (1), alin. (2) și alin. (6) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, *“(1) Până la aplicarea integrală a prevederilor prezentei legi, pentru personalul nou-încadrat, pentru personalul numit/încadrat în aceeași instituție/autoritate publică pe funcții de același fel, inclusiv pentru personalul promovat în funcții sau în grade/trepte profesionale, salarizarea se face la nivelul de salarizare pentru funcții similare din cadrul instituției/autorității publice în care acesta este numit/încadrat sau din instituțiile subordonate acestora, în cazul în care nu există o funcție similară în plată.”*

În conformitate cu prevederile art. 4, art. 5 alin (1), art. 7, art. 8, din Anexa I, Capitolul I, Litera B Reglementări specifice personalului didactic din învățământ, precum și de art. 15 din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice cu modificările și completările ulterioare:

„ART. 4 Personalul didactic din învățământul special și special integrat, precum și din centrele județene de resurse și de asistență educațională, respectiv Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională și din structurile coordonate, monitorizate și evaluate de către acestea, beneficiază de o majorare cu 15% a salariului de bază.

ART. 5(1) Personalul didactic din învățământ, inclusiv personalul didactic auxiliar din bibliotecile centrale universitare, beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs. Această gradație se acordă pentru 16% din posturile didactice existente la nivelul inspectoratului școlar, bibliotecilor centrale universitare, respectiv al instituției de nivel superior și reprezintă o creștere cu 25% a salariului de bază deținut. Gradația de merit se atribuie pe o perioadă de 5 ani.

ART. 7 Personalul didactic care asigură predarea simultană la 2 - 5 clase de elevi în învățământul primar sau gimnazial primește o majorare a salariului de bază după cum urmează:

- a) pentru 2 clase de elevi, o creștere cu 7% a salariului de bază deținut;
- b) pentru 3 clase de elevi, o creștere cu 10% a salariului de bază deținut;
- c) pentru 4 clase de elevi, o creștere cu 15% a salariului de bază deținut;
- d) pentru 5 clase de elevi, o creștere cu 20% a salariului de bază deținut.

ART. 8 Personalul didactic care îndeplinește funcția de diriginte, învățătorii, educatoarele, institutorii, profesorii pentru învățământul primar, profesorii pentru învățământul preșcolar beneficiază de o majorare de 10% a salariului de bază.

ART. 15 Personalul care exercită activitatea de control financiar preventiv, pe perioada de exercitare a acesteia, beneficiază de o majorare a salariului de bază cu 10%.”

Față de tratamentul dispozițiilor mai sus citate ca și sporuri, rămase în același cuantum, instanțele de judecată au fost investite cu soluționarea unor cereri de chemare în judecată, având ca obiect:

- plata drepturilor salariale reprezentând diferența dintre salariul efectiv încasat și cel cuvenit ulterior datei de 01.07.2017, ca urmare a acordării salariilor de bază stabilite conform art. 39 alin. (6) din Legea nr. 153/2017, prin acordarea salariilor de bază prevăzute în anexa la Hotărârea Guvernului nr. 38/2017;
- plata drepturilor salariale, reprezentând diferența dintre salariul efectiv încasat și cel cuvenit, ca urmare a calculării, prin raportare la salariul de bază deținut/aflat în plată, a drepturilor reglementate de Legea-cadru nr. 153/2017 ca majorări, respectiv creșteri ale salariului de bază.

Ca urmare a practicii neunitare a instanțelor de judecată, ambele spețe au făcut obiectul unor sesizări înaintate de curțile de apel Înaltei Curți de Casație și Justiție, în vederea pronunțării unor decizii de îndrumare. În ambele situații, Înalta Curte de Casație a dat dreptate reclamantilor.

În prezent, prin Ordonanța de urgență nr. 48/2022:

- s-a eliminat în sistemul național de învățământ discriminarea existentă între personalul didactic ce beneficia de aceste drepturi salariale în baza hotărârilor judecătorești definitive, începând cu 1.09.2017 (în cazul tranșelor de vechime în învățământ), respectiv începând cu 1.01.2019/data stabilită prin hotărâre [în cazul majorărilor/creșterilor salariale prevăzute la art. 15 din Legea-cadru nr. 153/2017, art. 4, art. 5 alin. (1), 7 și art. 8 din anexa nr. I cap. I lit. B "Reglementări specifice personalului didactic din învățământ" la aceasta], și restul personalului didactic;
- s-a aplicat principiul constituțional al egalității în drepturi a cetățenilor, în rândul personalului didactic din învățământ;
- s-a reglementat în mod unitar acordarea acelorași drepturi, pentru aceeași perioadă, întreg personalului didactic îndreptățit, din învățământul de stat;
- s-au eliminat costurile suplimentare cu plata dobânzilor legale, cheltuieli de judecată, cheltuieli de executare, diminuând impactul financiar al bugetului general consolidat.

### 2.3 Schimbări preconizate

Scopul general al normelor prevăzute în prezentul proiect de hotărâre a guvernului este acela de a crea un cadru unitar de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență nr. 48/2022 în toate unitățile și instituțiile de învățământ de stat, astfel încât diferențele de drepturi salariale acordate pentru perioada 1 iulie 2017 - 31 august 2022 să fie stabilite după un mod de calcul unic, clar și concis.

Prezentul proiect de Hotărâre de Guvern are rolul de a:

- defini termenii de *diferențe de drepturi salariale, beneficiar și angajator* ca prim pas în atingerea scopului său general de creare a cadrului unitar de aplicare a ordonanței de urgență nr. 48/2022;
- stabili modul de calcul și plată a diferențelor de drepturi salariale reglementate prin art. 1 și art. 2 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat*, pentru perioada 1 iulie 2017 - 31 august 2022;
- elimina orice discriminare salarială între personalul didactic din învățământul de stat, care desfășoară aceeași muncă în aceleași condiții, respectând principiul "*dreptul la un salariu egal pentru muncă egală*";
- clarifica modul de calcul, reținere și declarare al contribuțiilor sociale obligatorii datorate de angajați și angajatori, aferente diferențelor de drepturi salariale stabilite pentru perioada 1 iulie 2017 – 31 august 2021, în conformitate cu reglementările legale în vigoare privind veniturile realizate din salarii stabilite pentru perioade anterioare;
- preciza modul de aplicare a cotei unice de impozitare precum și declararea impozitului calculat și reținut beneficiarilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare privind veniturile realizate din salarii stabilite pentru perioade anterioare;
- detalia modul de reglare a sumelor achitate sau în plată, în cazul pronunțării unor hotărâri judecătorești definitive și executorii înainte sau după plata primei tranșe din totalul diferențelor de drepturi salariale stabilite prin aplicarea prevederilor ordonanței de urgență nr. 38/2022, aferentă anului 2022;
- asigura tuturor angajatorilor care vor proceda la recalcularea diferențelor de drepturi salariale ce decurg din aplicarea ordonanței de urgență nr. 48/2022, o interpretare unitară a prevederilor sale, clarificând aspecte legate de evidența sumelor datorate beneficiarilor precum și pe cele referitoare la beneficiarii cu mai mulți angajatori, simultan sau succesiv;
- enumera datele ce se vor înregistra în evidențele angajatorilor, referitoare la:
  - sumele rezultate prin calcularea diferențelor de drepturi salariale, beneficiari, perioade de acordare;
  - indicii de inflație aplicați;
  - hotărârile judecătorești definitive și executorii ce acordă aceleași drepturi din intervalul definit în articolele 1 și 2 ale ordonanței de urgență;
- specifica ordinea în care sumele necesare acordării diferențelor de drepturi salariale stabilite conform ordonanței de urgență și calculate prin aplicarea normelor din prezenta hotărâre de guvern vor fi plătite;
- evidenția modul unitar și transparent prin care, la data plății, angajatorii vor avea pus la dispoziție pe site-ul ministerului educației sau în sistemul informatic utilizat în salarizarea personalului din învățământul preuniversitar, după caz, valorile indicilor de inflație aplicabili pentru fiecare lună din intervalul 1 iulie 2017 – 31 august 2021.

### 2.4 Alte informații \*)

**Secțiunea a 3-a:  
Impactul socioeconomic \*\*)**

**3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ**

Normele de aplicare ale Ordonanței de urgență nr. 48/2022 vor asigura o modalitate unitară de calcul, plăți și declarare a diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat prevăzute la art. 1 și art. 2 din Ordonanța de urgență nr. 48/2022, pentru perioada 1 iulie 2017 – 31 august 2021.

**3.2 Impactul social**

Se urmărește punerea în aplicare a prevederilor *Ordonanței de urgență nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017 – 31 august 2021.*

**3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului**

Respectarea principiului constituțional al egalității în drepturi a cetățenilor, în rândul personalului didactic din învățământul de stat.

**3.4 Impactul macroeconomic**

Nu este cazul.

**3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici**

Nu este cazul.

**3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat**

Nu este cazul

**3.5. Impactul asupra mediului de afaceri**

Nu este cazul

**3.6 Impactul asupra mediului înconjurător**

Nu este cazul

**3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării**

Nu este cazul.

**3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile**

Nu este cazul.

**3.9 Alte informații**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 4-a****Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.\*\*\*)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						

4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
<p>4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuială prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p>						
<p><b>4.8 Alte informații</b></p> <p>Prezentul act normativ nu are impact bugetar.</p> <p>Impactul bugetar a fost prezentat în Nota de fundamentare a Ordonanței de urgență nr. 48/2022.</p>						
<p><b>Secțiunea a 5-a:</b></p> <p><b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b></p>						
<p><b>5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						
<p><b>5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						
<p><b>5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						
<p><b>5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						
<p><b>5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						
<p><b>5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						
<p><b>5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate</b></p> <p>Nu este cazul.</p>						

**5.6. Alte informații**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 6-a:  
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ****6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative**

Nu este cazul.

**6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.**

Inițierea actului normativ este rezultatul discuțiilor cu federațiile sindicale reprezentative la nivelul sectoarelor de activitate învățământ preuniversitar și învățământ universitar.

**6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale**

Nu este cazul.

**6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative**

Nu este cazul.

**6.5 Informații privind avizarea de către:**

- a) Consiliul Legislativ - este necesar avizul
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social – este necesar avizul
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

**6.6 Alte informații**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 7-a:  
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ****7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ**

Prezentul proiect va fi afișat pe site-ul [www.edu.ro](http://www.edu.ro).

**7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**7.3 Alte informații**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 8-a:  
Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ****8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ**

Proiectul de act normativ va fi pus în aplicare fără a fi nevoie de înființarea unor noi organisme.

**8.2 Alte informații**

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență nr. 48/2022 privind plata diferențelor de drepturi salariale convenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada 1 iulie 2017 – 31 august 2021*, proiect pe care îl supunem spre aprobare Guvernului.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,  
Sorin – Mihai CÎMPEANU

Avizat favorabil:

MINISTRUL MUNCII ȘI  
SOLIDARITĂȚII SOCIALE,  
Marius – Constantin BUDĂI

MINISTRUL FINANȚELOR,  
Adrian CĂCIU

MINISTRUL JUSTIȚIEI,  
Marian – Cătălin PREDOIU