

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2022

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 10 puncte

Căldura ca factor de vegetație.

- Specificați rolul căldurii în viața plantelor.
- Precizați temperatura minimă de germinație la fasole, floarea-soarelui, mazăre și orzoaică de primăvară.
- Menționați patru măsuri de reglare a regimului termic în câmp deschis.

I.2. 10 puncte

Lucrările de îngrijire la grâu.

- Precizați patru lucrări agroculturale la grâu.
- Menționați în funcție de ce se stabilește norma de udare la grâu în primăvară.
- Precizați numărul de udări din primăvară până la maturitatea grâului, momentul aplicării udărilor și mărimea normei de udare.

I.3. 10 puncte

Tipuri de ecosisteme.

- Precizați tipurile de ecosisteme în funcție de mediul în care se află.
- Descrieți ecosistemele naturale și ecosistemele modificate.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II. Realizați un eseu cu titlul **“Recoltarea produselor legumicole”** după următoarea structură:

- Definiți operația de recoltare.
- Menționați etapele unei bune organizări a recoltării legumelor.
- Specificati momentul optim de execuție a lucrării de recoltare a legumelor, cu descrierea gradelor de maturitate a acestora.
- Enumerați metodele de recoltare a legumelor.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.10. Lucrările solului	1.2.12. Executarea lucrărilor solului în vederea înființării culturilor agricole	1.3.10. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului	Lucrările solului -Lucrarea cu cultivatorul

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 39151/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.