

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022
Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Tehnologia de cultivare a ovăzului.

- Precizați elementele tehnologice la înființarea culturilor de ovăz (epoca de semănat, densitatea de semănat, cantitatea de sămânță/ha și adâncimea de semănat).
- Menționați perioada de vegetație a ovăzului în care se pot aplica erbicidele Icedin Super RV, Oltisan Extra, Lontur 70.
- Precizați denumirea populară și științifică a buruienii și a dăunătorului specifici ovăzului.

I.2. 10 puncte

Cultura legumelor în câmp.

- Menționați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească terenul în vederea înființării culturii de legume în câmp.
- Descrieți fertilizarea de bază ca lucrare de pregătire a terenului pentru culturile în ogor propriu.

I.3. 10 puncte

Reglarea debitului semănătorii pentru cereale păioase.

- Scrieți formula de calcul pentru cantitatea de sămânță distribuită la numărul de rotații ale roții motrice, precizând semnificația simbolurilor din formulă.
- Scrieți formula de calcul pentru lățimea de lucru a semănătorii, precizând semnificația simbolurilor din formulă.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema „**Tehnologia de cultivare la mazăre**” după următoarea structură:

- Precizați două culturi foarte bune premergătoare pentru mazăre.
- Explicați motivele pentru care mazărea nu suportă monocultura.
- Prezentați influența fosforului asupra plantelor, precizând dozele de fosfor recomandate (în funcție de fertilitatea solului, tipuri de îngrășăminte și epoca de aplicare a acestora).
- Precizați indicii tehnologici la înființarea culturii de mazăre (densitatea, cantitatea de sămânță/ha, distanța între rânduri, adâncimea de semănat).
- Descrieți lucrarea de combatere a gărgăriței mazării (*Bruchus pisorum*), după recoltare și înainte de depozitare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.10. Lucrările solului	1.2.12. Executarea lucrărilor solului în vederea înființării culturilor agricole	1.3.10. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului	Lucrările solului -Lucrarea cu cultivatorul

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 39151/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.