

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. Principiile de instruire. 15 puncte**

**a. Precizarea importanței principiului sistematizării și continuității în procesul de instruire. 4 puncte**

Se acordă **4 puncte** pentru precizarea corectă și completă a importanței principiului. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

**b. Prezentarea, conform principiului accesibilității, a trei acțiuni/operații ale celui care conduce instruirea. 6 puncte**

Se acordă **câte 2 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror trei acțiuni/operații ale celui care conduce instruirea. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**.  
(3 x 2 puncte = 6 puncte)

**c. Prezentarea uneia dintre cerințele ce trebuie respectate în aplicarea principiului însușirii temeinice. 5 puncte**

Se acordă **5 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricărei cerințe ce trebuie respectate în aplicarea principiului însușirii temeinice. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.

**2. Învățarea motrică. 15 puncte**

**a. Menționarea tipurilor de învățare motrică după modul de abordare a deprinderilor motrice. 2 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru menționarea corectă și completă a fiecărui tip de învățare motrică.  
(2 x 1 punct = 2 puncte)

**b. Precizarea etapelor învățării motrice din punctul de vedere al metodicii. 3 puncte**  
Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a fiecărei etape a învățării motrice din punctul de vedere al metodicii.  
(3 x 1 punct = 3 puncte)

**c. Prezentarea a câte două obiective pentru fiecare etapă menționată anterior. 6 puncte**  
Se acordă **câte 1 punct** pentru prezentarea corectă și completă a oricărui obiectiv.  
(6 x 1 punct = 6 puncte)

**d. Prezentarea uneia dintre fazele învățării motrice din punctul de vedere al fiziologiei. 4 puncte**  
Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăreia dintre fazele învățării motrice din punctul de vedere al fiziologiei. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Cunoștințele teoretice de specialitate. 15 puncte**

**a. Menționarea a trei dintre categoriile de cunoștințe teoretice de specialitate care pot fi transmise în procesul de instruire. 6 puncte**

Se acordă **câte 2 puncte** pentru menționarea corectă și completă a oricăror trei categorii de cunoștințele teoretice de specialitate. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**.  
(3 x 2 puncte = 6 puncte)

**b.** Prezentarea a două dintre metodele folosite în cadrul lecției pentru formarea cunoștințelor de specialitate. **6 puncte**

Se acordă **câte 3 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror două metode folosite în cadrul lecției. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**.

(2 x 3 puncte = 6 puncte)

**c.** Precizarea a trei cerințe ce trebuie respectate în aplicarea metodelor pentru formarea cunoștințelor de specialitate. **3 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a oricăror trei cerințe ce trebuie respectate. **(3 x 1 punct = 3 puncte)**

**2. Evidența. 15 puncte**

**a.** Definirea evidenței. **4 puncte**

Se acordă **4 puncte** pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.

**b.** Prezentarea celor trei tipuri de evidență folosite în activitatea profesorului de educație fizică. **9 puncte**

Se acordă **câte 3 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a fiecărui tip de evidență. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. **(3 x 3 puncte = 9 puncte)**

**c.** Numirea a două documente de evidență folosite de profesorul de educație fizică. **2 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru numirea corectă a oricăror două documente de evidență. **(2 x 1 punct = 2 puncte)**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. Crearea unei structuri de cinci exerciții eșalonate metodic pentru învățarea unui procedeu tehnic individual de atac, dintr-un joc sportiv la alegere. 18 puncte**

**a.** Descrierea fiecărui exercițiu. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu. **(5 x 1 punct = 5 puncte)**

**b.** Precizarea dozării efortului pentru fiecare exercițiu. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă a dozării pentru fiecare exercițiu. **(5 x 1 punct = 5 puncte)**

**c.** Menționarea formației de lucru pentru fiecare exercițiu. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru menționarea corectă a formației de lucru pentru fiecare exercițiu. **(5 x 1 punct = 5 puncte)**

**d.** Eșalonarea metodică a exercițiilor în structură. **3 puncte**

Se acordă **3 puncte** pentru eșalonarea metodică corectă a exercițiilor în structură.

**2. Crearea unui circuit format din cinci stații, pe grupe de șase elevi, pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare. 12 puncte**

**a.** Descrierea fiecărui exercițiu. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu. **(5 x 1 punct = 5 puncte)**

**b.** Precizarea dozării efortului. **5 puncte**

Se acordă **5 puncte** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului.

**c.** Eșalonarea metodică a exercițiilor în circuit. **2 puncte**

Se acordă **2 puncte** pentru eșalonarea metodică corectă a exercițiilor în circuit.